Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana
Žižkova 285



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025 – 2026

I. Charakteristika školy

Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana je situována v centru města a obklopena příjemným prostředím lesoparku. ZŠ je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol s účinností od 27. 3. 1996 s názvem Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana, Žižkova 285, okres České Budějovice. Od 1. 1. 1995 má právní subjektivitu. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost z těchto vztahů vyplývající. Součástí školy je školní družina (IZO 114200513) a školní jídelna (IZO 102475652).

Základní škola poskytuje základní vzdělání. Zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou výchovu a environmentální výchovu žáků. Umožňuje též náboženskou výchovu. Základní škola připravuje žáky pro další studium a praxi. Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáka při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáka a kontroluje jejich dodržování.

Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. Od 1. 1. 2001 byly do naší školy integrovány 2 třídy bývalé zvláštní školy, která do této doby byla v Týně nad Vltavou samostatnou školou. Ve školním roce 2011/12 byly tyto třídy sloučeny do jedné speciální třídy pro děti mentálně a těžce mentálně postižené. V září 2016 nemohla být speciální třída pro malý počet žáků a změny v legislativě již znovu otevřena. V současné době jsou žáci s mentálním postižením na žádost zákonných zástupců zařazeni do běžných tříd s podporou asistenta pedagoga. Výuka těchto žáků probíhá podle individuálního vzdělávacího plánu, který vychází z minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a speciálně vzdělávacích potřeb.

Od 1. 9. 2023 je zřízena ve zrekonstruovaných prostorách přípravná třída pro děti s uděleným odkladem školní docházky a děti předškolní.

1. Základní údaje o škole	
1.1 Škola	
název školy	Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana
adresa školy	Žižkova 285, Týn nad Vltavou 375 01
právní forma	příspěvková organizace
IČO	60076909

IZO	060076909
REDIZO	600057593
vedení školy	ředitel: Mgr. Miroslav Vašica, vasica@zstynms.cz, reditel@zstynms.cz , tel.: 778 523 164 zástupce ředitele: Mgr. Marcela Kubátová kubatova@zstynms.cz zástupce ředitele pro prevenci: Mgr. Jana Suchanová suchanova@zstynms.cz
kontakt	tel.: 385 722 442 vedení, 385 721 421 kancelář
	fax: 385 722 442
	e-mail: zstynms@seznam.cz
	http://www.zstynms.cz/

1.2 Zřizovatel	
název zřizovatele	město Týn nad Vltavou
adresa zřizovatele	náměstí Míru 2, 375 01 Týn nad Vltavou
kontakt	tel.: 385 772 224

Spolupráce se zřizovatelem je na výborné úrovni a je pro školu silnou oporou. Zejména pak podpora Odboru školství a kultury a Odboru hospodářské správy v duchu vzájemné spolupráce je přínosem k bezproblémovému chodu celého školského zařízení a to jak z materiálního, tak i výchovného hlediska. Velmi oceňujeme snahu o vzájemnou spolupráci všech typů škol v regionu.

1.3 Přehled počtu tříd, žáků a pedagogů k 30. 9. 2025			
Počet	tříd	žáků	pedagogů
	1 přípravná třída (PT)	11	1
I. stupeň	13	298	14
II. stupeň	9	206	19 + 2 vedení
celkem škola	22 + PT	504	36 (přepočt. 32,82)
školní družina	6	180	4 (přepočt. 4)
asistentka pedagoga			14 (přepočt. 10,86)

Ředitel školy dělí třídy na skupiny v souladu s učebním plánem. Žáci jsou rozdělováni při výuce cizích jazyků, povinně volitelných předmětů, pracovní výchovy, informačních technologií a tělesné výchovy.

Školská rada

1.4 Údaje o školské radě	
datum zřízení	25. 4. 2005
Poslední volba členů ŠR	říjen 2023
počet členů školské rady	9

V měsíci říjnu 2025 proběhly doplňovací volby do školské rady. Spolupráce se školskou radou probíhala velmi dobře, ze strany členů ŠR nebyly k práci školy žádné negativní připomínky. Jejich hodnocení práce školy bylo vždy kladné.

Členové školské rady:

Město Týn nad Vltavou

1. Ondřej Bouška
2. Jaroslav Luňáček
3. Jana Novotná

Zákonní zástupci

1. Veronika Hanušová
2. Lenka Nechanická
3. Kamila Růžičková

Pedagogové

1. Marcela Kubátová
2. Jan Vondruška
3. Lenka Šnorková

V říjnu 2026 po uplynutí funkčního období všech členů proběhnou nové volby. Délka funkčního období je pro jmenované i volené členy 3 roky.

II. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Zaměstnanců má škola celkem:	**67**	
z toho muži:	8	
ženy:	59	
Pedagogičtí zaměstnanci celkem:	**53**	včetně ředitele a zástupce
z toho učitelé:	32	
vychovatelky:	4	přepočt. 4
asistentky	14	přepočt. 10,86
Zástupci ředitele školy:	2	
Ředitel školy:	1	
Ostatní zaměstnanci celkem:	**14**	
z toho adm. pracovnice:	2	
školník:	1	
uklízečky:	5	
vedoucí školní jídelny:	1	
pracovnice školní jídelny:	5	

Z 34 vyučujících měli všichni potřebnou kvalifikaci, vychovatelky i asistentky mají též potřebnou kvalifikaci, byla tedy 100 % kvalifikovanost pedagogického sboru.

GDPR

Vzhledem ke změně legislativy v oblasti ochrany osobních údajů uzavřela naše škola smlouvu s pověřencem:

Institut kybernetické bezpečnosti, z.ú., Fügnerova 671, 373 41 Hluboká nad Vltavou (IČ: 06417523), e-mail: info@inkybe.cz,

http://www.inkybe.cz , datová schránka: kr5uuzz

funkci pověřence budou konkrétně vykonávat tyto dvě osoby (z důvodu zastupitelnosti):

Ing. Bc. Jaroslav Berit, MBA, tel. 777 902 666, e-mail: dpo@inkybe.cz, datová schránka: kr5uuzz
Ing. Bc. Petr Votruba, MBA, tel. 777 898 985, e-mail: dpo@inkybe.cz, datová schránka: kr5uuzz

III. Přehled učebních plánů

Vyučování ve škole probíhá podle učebních plánů a učebních osnov schválených MŠMT. ŠVP pro základní vzdělávání se vyučuje ve všech ročnících ZŠ.

IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2026/2027 proběhl 16. a 17. ledna 2026. Poprvé se k zápisu dostavilo a bylo zapsáno celkem 57 dětí, z čehož rodiče 7 dětí požádali o odklad školní docházky. Spolu s žádostí přikládali posouzení své žádosti o odklad od školského poradenského zařízení a obvodního lékaře dítěte. Ředitel školy rozhodl o přijetí žáků, u 7 žáků rozhodl o odkladu školní docházky o jeden rok. O odklad mohli požádat rodiče dětí narozených po 31. 3. 2020.

Ve školním roce 2025/2026 by mělo nastoupit do 1. ročníku ZŠ celkem 57 žáků (50 žáků + 7 žáků po odkladu).

Přípravnou třídu navštěvovalo 11 žáků (10 chlapců a 1 dívka). Většina dětí bude pokračovat v první třídě na naší škole. Přípravná třída je výborným přechodem mezi mateřskou školou a základní školou pro děti s odkladem školní docházky, které na „velkou“ základní školu ještě nejsou vyzrálé a připravené a ve školce by musely opakovat stejnou třídu. Vybudují si nové vztahy nejen se svými spolužáky ve třídě, ale při společných akcích celé školy si najdou kamarády i mezi staršími dětmi. Děti jsou do přípravné třídy přijímány na základě písemné žádosti zákonného zástupce dítěte a doložením doporučení školského poradenského zařízení.

Vzdělávací program je upraven takovým způsobem, aby umožnil snadnější začlenění do vyučovacího procesu v 1. třídě, čímž následně předchází budoucím školním neúspěchům dítěte. Právě školní neúspěch může v řadě případů negativně ovlivnit další vývoj dítěte. Hlavní předností přípravné třídy je nízký počet žáků (10-15 dětí), který umožňuje užší kontakt se školou a individuální přístup pedagoga, což může být pro určité procento dětí s odkladem

zahájení povinné školní docházky výbornou možností, jak docílit toho, aby odklad splnil svůj účel. Činnost pedagoga v přípravné třídě je zaměřena na systematickou přípravu dětí na zahájení povinného vzdělávání v základní škole. Cílem je vybavit děti odpovídajícími dovednostmi a návyky, rozvíjeny budou řečové dovednosti, sociální a komunikační dovednosti, hrubá a jemná motorika, návyky sebeobsluhy a hygieny, časová a prostorová orientace, hudební a výtvarný projev.

Děti mají možnost navštěvovat v ranních a odpoledních hodinách školní družinu tvořenou dětmi stejného věku ve stejných prostorách nově vybudované třídy v místě bývalé zubařské ordinace a čekáren se samostatným vstupem na čip.

Oběd i dopolední svačinka jsou připraveny ve školní jídelně, hradí rodiče stejně jako v mateřské škole.

V. Výsledky výchovné a vzdělávací práce školy

V souladu se Souborem pedagogicko-organizačních informací pro základní školy na školní rok 2024/2025 jsme vyučovali podle ŠVP pro základní vzdělávání. Deset žáků zařazených v běžných třídách je vyučováno podle RVP ZV s upraveným obsahem a sníženými výstupy pro mentálně postižené. Asistenti pedagoga pracují v sedmi třídách prvního stupně a v sedmi třídách druhého stupně. Ze strany rodičů, žáků i pedagogů byla projevována spokojenost. Velkou pozornost stále věnujeme přechodu žáků z málotřídních škol do naší školy. Doposud k nám přicházejí do šestého ročníku žáci ze ZŠ Temelín nebo ZŠ Chrášťany popřípadě ZŠ Neznašov.

Děti cizinců migrujících z Ukrajiny z důvodu válečného konfliktu se zapojují vcelku úspěšně, navštěvují po vyučování výuku českého jazyka. Celkem školu navštěvovalo dvanáct dětí různých věkových kategorií.

Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem probíhalo s podporou MŠMT v rámci projektu „Podpora školy v OP JAK II.“, CZ.02.02.04/00/24_034/0016402. Pedagogičtí pracovníci doučovali potřebné žáky po celý školní rok převážně z hlavních předmětů ČJ a M.

Ve škole se v letošním školním roce vzdělávalo 13 ukrajinských žáků.

Výuka cizích jazyků

Hodnocení práce metodického sdružení cizích jazyků – červen 2026

Ve školním roce 2025/2026 se již v horní jazykové učebně plně využívá interaktivní panel Promethean, který nahrazuje původní dotykovou tabuli s projektorem. Vyučující se pomocí on-line aplikací snaží přiblížit a zatraktivnit výuku současné generaci. Na prvním stupni se začaly využívat nové učebnice z řady „Shine On 1“ pro III. ročník, na které se bude navazovat „Shine On 2“ ve čtvrtém ročníku. Tento školní rok se také zakoupily učebnice z řady „Shine Now 2“, které se od příštího roku začnou používat v II. ročnících. Učebnice „Shine Now“ a „Shine On“ jsou koncipovány tak, aby na sebe plynule navazovaly. Nové učebnice využívají nejnovějších metodologických poznatků pro komunikativní výuku angličtiny. Navíc, v rámci novelizace školského zákona, pomáhají vyučujícím připravovat půdu pro zahájení výuky angličtiny od I. třídy. V současné době probíhá na naší škole výuka anglického jazyka od II. třídy s důrazem na audiovizuální metody pro osvojování angličtiny pro skupinu takzvaných „young learners“. Od V. do IX. ročníku se v hodinách anglického jazyka používají učebnice „Project 1 - 4“.

Na začátku června se vybraní žáci II. stupně spolu se čtyřmi vyučujícími zúčastnili poznávacího zájezdu do Anglie. Během pětidenního programu navštívili významné londýnské památky, město Portsmouth, hrad Arundel, Brooklands Museum i zábavní park Thorpe Park a měli možnost zažít také moderní umělecké výstavy. Žáci byli ubytováni v anglických rodinách, kde si procvičovali angličtinu v běžných životních situacích. Zájezd přispěl k rozvoji jazykových dovedností i poznání britské historie, kultury a každodenního života.

V VIII. a IX. ročníku se v hodinách německého o jazyka učí podle učebnic „Wir Alle 1 - 2“. V předvánočním čase proběhl tradiční zájezd do Vídně, kde žáci v praxi mohli využít nabyté znalosti z německého i anglického jazyka. Největšími atrakcemi pro žáky byly vánoční trhy a návštěva zábavního parku Prater.

Mgr. Michaela Stejskalová

Výuka cizích jazyků ve školním roce 2025/2026

Výuka angličtiny začíná od 2. ročníku jednou hodinou týdně.

Anglický jazyk

Třída	skupina	vyučující
II. A	AJa	L. Drhovská
	AJb	M. Štětková
II. B	AJ	J. Vlášková/Š. Houzarová
II. C	AJa	P. Hynoušová
	AJb	D. Nekolová
III. A, III. B	AJa	D. Nekolová
	AJb	P. Podhradská
	AJc	M. Štětková
IV. A	AJa	M. Kopincová
	AJb	D. Nekolová
IV. B	AJa	D. Nekolová
	AJb	M. Štětková
IV. C	AJa	P. Podhradská
	AJb	E. Suchá
V. A, V. B	AJa	D. Nekolová
	AJb	E. Suchá
	AJc	M. Štětková
VI. A, VI. B	AJa	M. Michálková
	AJb	L. Šnorková
VII. A, VII. B	AJa	J. Suchanová
	AJb	L. Šnorková
VIII. A, VIII. B	AJa	M. Michálková

	AJb	J. Suchanová
	AJc	L. Šnorková
IX. A	AJ	L. Šnorková
IX. B	AJ	J. Suchanová
IX. C	AJ	M. Michálková

Německý jazyk

Třída	skupina	vyučující
VIII. A, VIII. B	NJa	P. Macháčková
	NJb	E. Suchá
IX. A	NJ	M. Michálková
IX. B	NJ	P. Macháčková
IX. C	NJa	M. Michálková

Zpráva výchovné poradkyně

Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně i ve školním roce 2024/2025 kladla důraz na včasnou identifikaci výchovných a výukových obtíží žáků a na nastavení odpovídajících podpůrných opatření v souladu s platnou legislativou. Prioritou byla rovněž systematická péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, včetně podpory jejich profesní orientace. Součástí činnosti byla také konzultační a metodická podpora poskytovaná pedagogickým pracovníkům a zákonným zástupcům žáků. Výchovná poradkyně měla stanoveny konzultační hodiny, vedla Deník VP a absolvovala další vzdělávání v oblasti výchovného poradenství (DVVP), zaměřené na vedení krizového rozhovoru.

Výchovná oblast

V průběhu školního roku bylo v oblasti výchovného poradenství realizováno několik klíčových činností směřujících k zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a k řešení nastalých výchovných problémů v oblasti neplnění povinné školní docházky a nežádoucího chování, které je v rozporu se školním řádem.

Na základě doporučení vyučujících a po konzultaci se zákonnými zástupci bylo odesláno celkem 28 žáků na vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny (PPP).

V rámci zajištění podpory vzdělávání žáků bylo ve škole evidováno a realizováno 108 podpůrných opatření napříč jednotlivými stupni podpory:

ŽÁCI S PODPŮRNÝMI OPATŘENÍMI – celkem 108 žáků				
STUPEŇ PODPORY	1 - 12 žáků	2 - 42 žáci	3 - 22 žáků	4 - 2 žáci
INDIVIDUÁLNÍ VÝUKOVÝ PLÁN	15			
SNÍŽENÉ VÝSTUPY	9			
ASISTENTI PEDAGOGA	17			
PŘEDMĚT SPECIÁLNÍ PEDAG. PÉČE	6			

Školní poradenské pracoviště úzce spolupracovalo s vedením školy, pedagogickými pracovníky školy, se zákonnými zástupci žáků i se žáky samotnými. K projednání opakujícího se problematického jednání se uskutečnilo 10 schůzek se zákonnými zástupci, proběhly tři výchovné komise za účasti zástupce OSPOD a jedna případová konference na MÚ.

Byla navázána nová spolupráce s Centrem pro pomoc a integraci cizinců. Spolupráce s PPP, SPC, OSPOD při MÚ, Městskou policií Týn nad Vltavou a Policií ČR lze hodnotit jako velmi dobrou.

Kariérní poradenství

Kariérní poradenství se zaměřovalo primárně na žáky plnící v daném školním roce poslední rok povinné školní docházky.

Přijímací řízení proběhlo dle vloni zavedeného modelu tří přihlášek a možnosti jejich elektronického podání zcela bez problémů. Se systémem byli vycházející žáci i jejich zákonní zástupci seznámeni na tradiční informativní schůzce 7. listopadu. Součástí byla i Burza škol.

Z 9. ročníku ve školním roce 2024/2025 vycházelo 59 žáků, pouze jeden nebyl přijat v prvním kole přijímacího řízení a jeden se vzdal práva na přijetí. Většina žáků bude studovat na z jejich pohledu nejvíce preferované škole.

Tabulka uvádí rozmístění uchazečů z 9. ročníku na jednotlivé typy středních škol.

Třída	umělecké školy	odborné školy s maturitou	gymnázium	odborná učiliště	Celkem
IX.A	0	7	0	9	16
IX.B	1	14	0	7	22
IX.C	0	17	0	2	19
Celkem	1	38	0	18	57

Tabulka zachycuje přijetí uchazečů dle jejich preferencí v 1. kole přijímacího řízení

Třída	1. obor	2. obor	3. obor
IX.A	12	3	1
IX.B	19	3	1
IX.C	12	5	0
Celkem	43	11	2

Dva žáci se specifickými vzdělávacími potřebami, kteří končí povinnou školní docházku, budou své schopnosti a dovednosti dále rozvíjet v Domově sv. Anežky.

Povinný počet let školní docházky v 8. ročníku splnil a k dalšímu vzdělávání byl přijat jeden žák, v 7. ročníku docházku splnily 2 žákyně, z toho jedna nepodala přihlášku k dalšímu vzdělávání, 1 byla k dalšímu vzdělávání přijata.

Na víceletá gymnázia bylo přijato 7 žáků z pátého ročníku, 1 žák z ročníku 7.

Další činnost této oblasti byla zaměřena na zvyšování povědomí o nabízených možnostech uplatnění na trhu práce tak, aby se mohli žáci adekvátně rozhodnout o svém budoucím zaměření dalšího vzdělávání.

V této oblasti se osvědčila spolupráce s Jihočeskou hospodářskou komorou. V rámci projektu Hrdinové řemesla – Perspektivní kariéra v řemeslných oborech a v rámci projektu Jobity – Future in innovaticon and Technology žáci 7. tříd navštívili firmu Belis a Vafo, kde měli možnost se seznámit s náplní práce na různých pracovních pozicích.

zpracovala: Mgr. Jana Říhová, výchovná poradkyně

Environmentální výchova

Stejně jako v předchozích letech jsme pracovali podle plánu EVVO, který patří mezi povinné dokumenty ŠVP. Několik neplánovaných akcí bylo zařazeno průběžně.

Spolupracovali jsme s těmito subjekty: Přírodovědné muzeum Semenec, Cassiopeia (Centrum ekologické a globální výchovy), Střední rybářská škola Vodňany, Městský dům dětí a mládeže Týn nad Vltavou, Městská galerie, Baráčníci, Rumpold s. r. o., Austrian recycling, EKO-SIGNET, Asekol s. r. o., Ecobat s. r. o., Farma Dvůr Čihovice, Zemědělské muzeum v Netěchovicích.

Stále jsme zapojeni v síti M.R.K.E.V. a jsme členy České společnosti ornitologické. Celoročně jsme třídili na celé škole odpad, pravidelně plnili úkoly z projektu Recyklohraní a problematiku EVVO jsme zařazovali do většiny předmětů.

Na začátku školního roku byly připomenuty na třídnických hodinách zvyklosti třídění odpadu na škole, šetření elektřinou a vodou. V průběhu září až listopadu probíhal průběžně úklid školního areálu a péče o multifunkční zahradu. Sadili jsme cibulky krokusů v rámci projektu Krokus k připomenutí obětí židovských dětí za druhé světové války.

Během podzimních měsíců jsme úspěšně absolvovali několik důležitých projektů. V září jsme během celého týdne podporovali celorepublikovou kampaň Pěšky do školy. Vybraní žáci druhého stupně navštívili v Pořežanech výstavu hub, kde měli zajištěný program s odborníky. V hodinách přírodovědného semináře děti intenzivně chodily do přírody a bádaly nad živočichy a rostlinami luk, okolí vody a kořenového patra.

Zimní měsíce byly opět spojeny s tradicemi. Žáci devátých tříd uspořádali na konci října pro spolužáky Halloweenskou stezku odvahy a v prosinci Mikulášskou nadílku. Konal se tradiční

karneval a Velikonoční zvyky se připomněly napříč předměty. Probíhalo monitorování ptačích budek a zimní přikrmování ptáčků.

Dále proběhl v únoru na hale školy SWAP – výměna oblečení pro žáky i rodiče. V dubnu jsme uspořádali týdenní projekt s názvem Udržitelný týden, který byl spojený s pokračováním Pěšky do školy. Během Udržitelného týdne probíhal sběr papíru, Den bez mobilů. Na závěr jsme uspořádali projektový den ke Dni Země. Žáci zvelebovali a osazovali venkovní areál a ve škole absolvovali netradiční hodiny zaměřené na změnu klimatu. Dále během dubna a května probíhalo učení v přírodě. Vybraní žáci druhého stupně absolvovali velice přínosnou ornitologickou vycházku s odborníky.

Během roku proběhly soutěže Přírodovědný klokan, Biologická a Rybářská olympiáda, Mladý zdravotník, Mladý zemědělec a Mladý chemik. V únoru byli žáci seznámeni s ptákem roku konipasem horským. V lednu se žáci zapojili do akce Ptačí hodinka aneb Sčítání ptáků na krmítku.

V červnu probíhala u žáků prvního i druhého stupně často výuka venku. Pozorovali přírodu a vypomáhali s úpravou školní zahrady a údržbou školního lesoparku. Proběhly exkurze a výlety do zoologických zahrad, ekologických center a zemědělských muzeí.

Soutěže

Metodické sdružení českého jazyka pořádalo v dubnu mezitřídní soutěž Čtenářský maraton. Z šestých a sedmých ročníků zvítězila 7. B a mezi osmými a devátými ročníky byla nejlepší 8. A. V prosinci proběhlo školní kolo olympiády z českého jazyka. Dále se žáci zapojili do řady soutěží v rámci knihovny.

V matematice se na podzim žáci šestých až devátých tříd zapojili do školního kola Pythagoriády. Dále se z matematických soutěží účastnili vybraní žáci druhého stupně školního kola Matematického klokana. Na prvním stupni řeší pravidelně Matematického klokana všichni žáci druhých až pátých tříd. Družstvo žáků z devátého ročníku se nově zúčastnilo matematicko-logické soutěže Pražská střela.

Z přírodovědných soutěží se konalo v říjnu školní kolo Přírodovědného klokana, které řeší pravidelně vybraní žáci osmých až devátých tříd. V dubnu absolvovaly děti z druhého stupně školní kolo Rybářské olympiády. Dále se nově účastnilo družstvo žáků osmého ročníku soutěže Mladý zdravotník. Během roku rovněž proběhlo školní kolo zemědělské soutěže Mladý

zemědělec a tři žáci postoupili do kola okresního. 25 žáků se zapojilo do školního kola soutěže Mladý chemik a tři nejlepší postoupili do krajského kola.

V dubnu se zapojila zvlášť družstva žáků druhého stupně a prvního stupně do Dopravní soutěže mladých cyklistů (jednalo se o oblastní kolo). V květnu se na hřišti základní školy konalo opět školní a následně oblastní kolo branné soutěže vyhlášené v rámci projektu Příprava občanů k obraně státu. Vítězné družstvo žáků devátého ročníku postoupilo do kola okresního.

V informatice se žáci pravidelně zapojují do soutěže Bobřík informatiky. Letos se úspěšně účastnili soutěže ministerstva vnitra s názvem Svět očima dětí.

Děti se zapojily rovněž do některých výtvarných soutěží a projektů. Opět uspěla díla žáků ve výtvarné soutěži „Červen, měsíc myslivosti a ochrany přírody“ v Táboře. Žáci také spolupracovali ve výtvarných dílnách s městskou galerií. Ve škole byla opět uspořádána výstava výtvarných prací „Jen si děti všimněte“.

Mgr. Jana Míková

Zpráva ICT metodika k 31. 8. 2026

Digitální kompetence potřebuje každý žák naší školy k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při učení, ve volném čase i při svém zapojení do společenského života. Důležitou součástí informatiky se stává robotizace. Změny pro informatiku 2. stupně nastoupily s novým školním rokem 24/25. Informatika je vyučována od 4. ročníku jednu hodinu týdně. Žáci jsou v rámci třídy rozděleni na dvě skupiny. Vyučující tak mají možnost využívat i tandemové vyučování.

Nadále platí, že počítačové učebny byly využívány k výuce povinného předmětu Informatika a dalších povinných či volitelných předmětů. Zájemci o využívání PC mimo vyučování se řídí provozním řádem učebny a mohou ke své práci používat síťovou tiskárnu. V souvislosti s využíváním mobilní počítačové učebny bylo pořízeno celkem 40 ks tabletů prostřednictvím finančních prostředků z NPO – prevence digitální propasti.

Nemalé finanční prostředky z IROP byly využity pro modernizaci stávajících počítačových učeben a odborných učeben viz. níže. Bylo pořízeno 52 ks notebooků, 2 ks nabíjecích mobilních skříní a 10 ks dotykových panelů. Dotykové panely byly umístěny do počítačových a dalších odborných učeben.

Multimediální učebna je zároveň jazykovou učebnou vybavenou jazykovým softwarem Sanaco.

Moderní IT technologie jsou využívány i při výuce ve speciálním odloučeném pracovišti chemie. Ke svému účelu jsou využívány 3D tiskárny. Žáci používají 3D tiskárny nejenom v Informatice, ale i v Pracovním vyučování.

Pořizováním moderních technologií se snažíme podporovat technické dovednosti žáků školy. Berme tento počin jako další krůček pro motivaci ke studiu technických oborů, jejichž pracovníky náš trh práce nutně potřebuje.

Informační systém školy, Škola online, se stal neodmyslitelnou součástí školní matriky. Všichni učitelé využívají systém při uzávěrkách klasifikace, při zápisu třídní knihy s absencí žáků, při tisku vysvědčení, při zápisu známek do elektronických žákovských knížek, při komunikaci se zákonnými zástupci. Výchovná poradkyně využívá informační systém k tisku přihlášek. Plně využíváme modul pro zápis žáků do 1. ročníku. Prostřednictvím tohoto modulu proběhl v měsíci lednu jeho předzápis.

Webová stránka školy www.zstynms.cz je velmi významným zdrojem informací.

Vzhledem k bezpečnostním opatřením se škola snaží monitorovat docházku žáků prostřednictvím systému VIS, který je propojený se stravováním. Děti, včetně všech zaměstnanců školy, jsou povinny se zaregistrovat při příchodu i odchodu ze školy. Systém je provázán s modulem třídní knihy Školy online.

Stále trvá, že v rámci modernizace IT techniky je nutné se zaměřit na modernizaci počítačové techniky umístěné ve třídách a některých kabinetech školy.

Název projektu: **Cvičná kuchyňka na ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana**

Číslo projektu: CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0016179

Název výzvy: 6.výzva MAS Vltava – IROP - Modernizace objektů a vybavenosti ve vzdělávání III.

Období realizace projektu: září 2021 – září 2022

Celkové způsobilé výdaje: **553 108,77 Kč**

Projekt vstoupil do čtvrtého roku své udržitelnosti.

Projekt se zaměřil na stavební úpravy a modernizaci stávající školní cvičné kuchyňky v souvislosti s narůstajícím počtem žáků a tendencemi doby podporovat zájem žáků o řemeslné

obory. Kuchyňka slouží k praktické výuce předmětů pracovní výchova, praktické činnosti, k podpoře zájmových činností a projektových dnů.

Název projektu: **Odborná učebna fyziky – 1. etapa**

Číslo projektu: CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0017179

Období realizace projektu: do září 2022

Způsobilé výdaje: **229 283,31 Kč**

Projekt vstoupil do čtvrtého roku své udržitelnosti.

Stručný popis projektu:

projekt „**Odborná učebna fyziky – 1. etapa“** byl předložen do Integrovaného regionálního operačního programu, 7. výzva MAS Vltava – IROP - Modernizace objektů a vybavenosti ve vzdělávání III. Projekt se zaměřil na modernizaci stávající odborné učebny fyziky v souvislosti s narůstajícími tendencemi doby podporovat zájem žáků o technické a řemeslné obory. V 1. etapě je učebna vybavena moderní projekční technikou doplněnou o kamerový a audio systém, kterou je možné využít jak při běžné výuce, tak při výuce distanční či hybridní. Současně je pořízena mechanická stavebnice doplněná programovací jednotkou na podporu zvýšeného zájmu žáků o technické obory.

Název projektu: **„Odborná učebna informatiky s prvky robotiky pro základy programování“**

CZ.06.05.01/00/22_048/0006193

Číslo a název opatření PR IROP: Opatření 3 IROP – Vzdělávání

Číslo a název výzvy ŘO IROP: č. 48 VZDĚLÁVÁNÍ – SC 5.1 (CLLD)

Číslo a název výzvy MAS: „MAS Vltava – IROP – VZDĚLÁVÁNÍ I. – Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol“

Celkové způsobilé výdaje: 1 463 668,70 Kč

Projekt vstoupil do druhého roku své udržitelnosti.

Stručný popis projektu:

Projektem rozšiřujeme infrastrukturu školy ve vazbě na odborné učebny. S rostoucími požadavky doby na rozvoj digitálních kompetencí žáků základní školy je nutné v nejbližší době rozšířit a zmodernizovat stávající počítačovou techniku a další vybavení školy nutné k naplňování ŠVP. V projektu budou pořízeny odolné notebooky včetně operačního systému, antivirového a kancelářského softwaru, mobilní nabíjecí skříně pro 1. a 2. stupeň, dotykové panely s manuálním výškově nastavitelným držákem a mobilní dotykové panely. Uvedená technika nám umožní modernizaci stávajících dvou počítačových učeben. Dotykové panely jsou vyzkoušeným řešením z hlediska udržitelnosti, technického provedení i ekonomiky provozu. Tímto dojde k naplňování stupňujících se požadavků doby na rozvoj digitální gramotnosti a informatického myšlení žáků naší školy.

Cílem projektu je modernizovat stávající odborné učebny informatiky, kde dostatečný počet kusů výpočetní techniky umožní vyučujícím její využívání. Vybudování dostatečné rezervy umožní splnit narůstající požadavky na kapacitu učeben informatiky na škole a modernizaci stávajících učeben informatiky v rámci nového ŠVP doplněného o nový předmět Informatika pro žáky 1. a 2. stupně v souvislosti s rozvojem digitálních kompetencí včetně prvků robotiky. V obou stávajících odborných učebnách informatiky byly vyměněny zastaralé stolní PC za 52 ks notebooků, do učeben byly doplněny dotykové panely na stěnu a mobilní dotykové panely. V souvislosti s nabíjením PC byly pořízeny dvě nabíjecí skříně.

Název projektu: **„Vybavení tříd dotykovými panely – obnova interaktivního vybavení – Ch, Z, Př, M, dílny, cizí jazyky“**

CZ.06.05.01/00/22_048/0006649

Číslo a název opatření PR IROP: Opatření 3 IROP – Vzdělávání

Číslo a název výzvy ŘO IROP: č. 48 VZDĚLÁVÁNÍ – SC 5.1 (CLLD)

Číslo a název výzvy MAS: „MAS Vltava – IROP – VZDĚLÁVÁNÍ I. – Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol“

Celkové způsobilé výdaje: 952 381,32 Kč

Projekt vstoupil do druhého roku své udržitelnosti.

Stručný popis projektu:

Projekt „Vybavení tříd dotykovými panely – odborná učebna CH, Z, Př, M, dílen a cizích jazyků – obnova interaktivního vybavení tříd**“** se zaměřuje na modernizaci stávajících odborných učeben chemie, zeměpisu, přírodopisu, matematiky, dílen a cizích jazyků, jejichž vybavení přestává vyhovovat požadavkům doby. V odborných učebnách byly interaktivní tabule s dataprojektory nahrazeny multidotykovými interaktivními panely s pojezdy a dvěma bílými křídly.

Název projektu: **„Podpora školy v OP JAK II.“**

Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0007075

Datum zahájení a ukončení: od 1. 8. 2025 do 31. 8. 2027

Požadováno celkem: **1 401 792 Kč**

Operační program Jan Amos Komenský

Výzva č. 02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II

Projekt je zaměřen na následující témata:

- personální podpora
- osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání
- inovativní vzdělávání žáků
- doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

Projekt vstoupil do druhého roku své realizace.

Mgr. Marcela Kubátová

Primární prevence rizikového chování - vyhodnocení efektivity preventivního programu školy

Plán primární prevence pro školní rok 2024/2025 navázal na osvědčenou praxi předchozích let. Základ tvořila systematická práce v rámci třídnických hodin doplněná o tematické programy externích poskytovatelů. Všechny klíčové aktivity byly úspěšně realizovány.

Na tematické primární prevenci se nejvíce podílely organizace DO SVĚTA z. s., MPedu z. s./MP Education, s. r. o. a Městská policie Týn nad Vltavou. Výběr programů odpovídal cílům školního preventivního plánu, reflektoval požadavky třídních učitelů a reagoval na aktuální problémy. Vedle podpory zdravého třídního klimatu byla pozornost věnována mimo jiné i formování partnerských vztahů a prevenci rizik spojených s internetovým prostředím. Pro rodiče byl připraven webinář „Neznámá zákoutí virtuálního světa“, který zajistila společnost PORTUS Plus, z. s. Do preventivní činnosti v rámci předcházení protiprávnímu jednání se aktivně zapojily Městská policie Týn nad Vltavou, Policie ČR a orgán sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD). Žáci byli informováni o důsledcích protiprávního jednání a měli prostor pro vlastní dotazy.

Třídní učitelky a učitelé v naplánovaných termínech uskutečnili třídnické hodiny, jejichž posláním byla prevence závislostí a minimalizace šikany a dalších forem rizikového chování. Využity byly metodiky Kočičí zahrada, Dobronauti – Zpátky v čase a Třídnické hodiny aneb Kuchařka na prevenci. K podpoře pozitivního klimatu přispěla i řada společných akcí a projektových dnů, z nichž mnohé byly zaměřeny na ekologii, udržitelnost a podporu zdravého životního stylu.

Problémy s adaptací na 2. stupeň pomohli svým o rok mladším spolužákům překonat žáci 7. tříd během Adaptačního odpoledne. Třídní učitelky tradičně zrealizovaly celodenního adaptační program v kempu Rusalka.

V oblasti rizikového chování jsme stejně jako v předchozích letech zaznamenali celou řadu jevů. Problémem zůstávají především nikotinové výrobky, nebezpečné předměty, vandalismus, záškoláctví, agresivní chování a sebepoškozování. Škola při řešení jednotlivých případů spolupracovala s Městskou policií, Policií ČR, OSPODem i se zákonnými zástupci. Vstupy do kolektivů, které potřebovaly být konsolidovány z hlediska špatně nastavených vztahů či pravidel, zajistila PPP České Budějovice.

Nepřerušena zůstala činnost Školního žákovského parlamentu a zájmových útvarů (viz níže). Žáci mají nově v prostorách školy volný přístup ke stolnímu tenisu a dalším hrám, které by měly podpořit vztahy a odpoutat je od nadměrného využívání mobilních telefonů.

Nabídka zájmových útvarů

Název	**vedoucí**
Atletický kroužek	Mgr. Vágner, Mgr. Vondruška
Florbal – liga juniorek a žen, st. žákyně	Mgr. Vágner, Mgr. Vondruška
Florbal – starší žáci	Mgr. Vágner, Mgr. Vondruška
Fotbal	Mgr. Vágner
Keramický kroužek	Mgr. Kopincová
Keramický kroužek – I	Mgr. Mikušová, Mgr. Drhovská
Keramický kroužek – II	Mgr. Mikušová, Mgr. Drhovská
Klub Menza	Mgr. Podhradská
Klub zábavné logiky a deskových her	Mgr. V. Kamarýtová
Čtenářský klub	Mgr. Bumbová
Badatelský klub	Mgr. Vondruška
Pěvecký kroužek	Mgr. Hrušková
Šikulíci	Š. Brožková
Tanečně-dramatický kroužek	Mgr. Šochová
Orientální tance	Mgr. Šochová
Slovíčkohraní	Mgr. Vlášková
Sportovní kroužek	Mgr. Nekolová
Slovíčkohraní	Bc. Tůmová

Vypracovala Mgr. Jana Suchanová

Výroční zpráva chemie

Začátek školního roku proběhl v poklidném tempu. Nově příchozí žáky do osmého ročníku bylo potřeba zaujmout v novém vědním odvětví a zkušené žactvo bylo potřeba vrátit zpět do „provozního režimu“ a oprášit nemálo znalostí z předchozího roku.

Výuku nám velmi usnadňuje naše laboratoř, která slouží zejména pro laboratorní cvičení. Laboratorní cvičení jsou u dětí velmi oblíbená a žádaná, jelikož si při pokusech názorně předvedeme vlastnosti látek, o kterých hovoříme při vyučování. Tvrzení z hodin si tak ověřujeme pomocí experimentů a celistvost předmětu může být tímto způsobem zachována. Podařilo se zařadit nové experimenty, při kterých bezpečně dokážeme kontrolovat hoření látek nebo připravit jednoduché výbušniny vhodné pro dětskou pyrotechniku. Děti jsou zvyklé pracovat velmi obezřetně a je možné si tyto pokusy dovolit. Odpalování náloží je pod provedením vyučujícího, nikoli dětí.

Na závěr nesmím též zapomenout oblíbenou exkurzi do Budějovického Budvaru, n. p., která byla pořádána hlavně pro deváté třídy. Deváťáci touto exkurzí zakončili putování v chemii a věřím, že na chemii budou vzpomínat v dobrém.

Za chemii Mgr. Jan Vondruška.

Tělesné výchova

Ve školním roce 2025/2026 vyučovali tělesnou výchovu v 6. – 9. ročníku pan učitel Soukup, pan učitel Vágner, pan učitel Vondruška a pan učitel Holub. Tělesná výchova podle ŠVP byla dotována dvěma vyučovacími hodinami týdně. Vyučující pracovali podle tematických plánů ŠVP.

Ve škole probíhala výuka ve sportovních třídách 6.A, B, 7.A, B, 8.A, B, a 9.A, B, C, kde byla výuka TV dotována 4 vyučovacími hodinami týdně.

Od září probíhala výuka na venkovních sportovištích a venkovních terénech Týna nad Vltavou v rámci kondičního běhu. Náplní byla lehká atletika (sprinty, vytrvalostní běhy, hod kriketovým míčkem a granátem, vrh koulí, skok daleký, skok vysoký, výběhy do terénu v okolí školy), kolektivní sporty (kopaná, malá kopaná, nohejbal, vybíjená, přehazovaná, volejbal a softball) a kondiční cvičení.

V zimním období probíhala výuka TV převážně ve školní tělocvičně, ale i v okolí školy (kondiční běh a chůze). Náplní byla sportovní gymnastika (akrobacie, přeskok, cvičení na

žebřinách, hrazdě, bradlech a kruzích, kondiční posilovací cvičení, šplh, kliky, sedy – lehy, švihadla) a kolektivní hry (basketbal, psinec, vybíjená, volejbal, florbal).

Úroveň dovedností, ale i fyzické zdatnosti žáků je velmi rozdílná. Žáci, kteří navštěvují TV kroužky nebo jsou zapojeni do činností některého sportovního oddílu ve městě nebo ve škole (SK Mladých nadějí) patří k nejlepším a je vidět, jak působí správně strávený volný čas. Naopak u některých žáků se projevuje nechuť sportovat a zvyšovat svou tělesnou zdatnost. Tito žáci se často vyhýbají cvičení omluvenkami od rodičů. Dalším civilizačním problémem se stává závislost dětí na sociálních sítích a počítačových hrách. Díky tomu dochází ke zhoršení chování mezi dětmi. Dnes k tomu přistupuje otázka správné životosprávy (strava, energetické nápoje, regenerace a podobně.).

Na zlepšení výuky pozitivně působila reprezentace školy v přespolním běhu, florbalu, atletice, softbalu v rámci soutěží mezi školami. Zvýšená motivace a příprava vybraných žáků pozitivně působila i na ostatní žáky. K těmto motivačním akcím patřila celá řada sportovních soutěží, které ZŠ připravila ve spolupráci se Sportovním klubem Mladých nadějí a oddíly kanoistiky a juda v Týně nad Vltavou.

- Čtyři turnaje - Pohár starosty Týna nad Vltavou ve florbalu
- turnaj ve florbalu 4. a 5. tříd ve florbalu
- XXII. ročník memoriálu Václava Poroda v softbalu.
- Vánoční soutěžení žáků 4. A 5. tříd.

Zabezpečení jednotlivých soutěží je stále náročnější. Důvody ztížení podmínek vidím v těchto aspektech. Za prvé – zhoršující se stav a fungování AŠSK. Za druhé – velké množství mimoškolních aktivit, které do škol přicházejí. Za třetí – ubývá lidí ochotných dát něco navíc ze svého času. Za čtvrté – přístup a motivace dětí.

Největší nároky pak kladla výuka ve sportovních třídách- 6.A,B, 7.A,B, 8.A,B, a 9.A,B,C. Z tohoto důvodu byla v zimním období pronajata sportovní hala v Týně nad Vltavou pro zabezpečení výuky ve všech třídách.

Dále se žáci 6. A,B v únoru zúčastnili zimního soustředění (běžecké lyžování) v Zátoni na Šumavě. V měsíci květnu se žáci sportovních tříd zúčastnili letního soustředění na Šumavě – cykloturistika.

Celkově lze hodnotit celý rok jako náročný především z důvodu, že klesá u dětí chuť se hýbat a zapojit se do pohybových aktivit, které jsou jim nabízeny.

V tomto školním roce se podařilo oslovit dostatečný počet dětí 5. tříd pro otevření sportovní skupiny v 6. ročníku pro školní rok 2026/27.

Tělovýchovné kroužky:

Kroužek atletiky pro mladší a starší žáky v počtu 10 dětí pod vedením p. učitele Vondrušky.

Kroužek míčových her v počtu 18 dětí pod vedením p. učitele Vágnera, pana Lukáška a pana Maryšky.

Tréninky školního sportovního klubu ve florbalu, kterého se zúčastňovalo 32 dětí pod vedením p. učitele Vágnera, p. učitele Vondrušky, p. Lukáška a p. Maryšky. V letošním školním roce se podařilo rozběhnout florbal pro děti od 3. třídy, tak doufáme, že se nám snaha vrátí v příštím roce.

Sportovní klub MLADÝCH NADĚJÍ

Sportovní klub Mladých nadějí úspěšně zabezpečil sportovní soustředění, kurzy sport. tříd (běžecké lyžování, turistika) a sportovních kroužků školy.

Členská základna SK byla v tomto školním roce 69 členů.

Bohatá činnost sportovního klubu se odráží i ve výsledcích školy na jednotlivých soutěžích mezi ZŠ. Naši sportovci se zúčastnili okresního kola v atletice.

Nedostatkem byl malý počet soutěží oproti minulým rokům, což bylo vysvětlováno nedostatkem finančních prostředků (problémy AŠSK).

Florbalový oddíl dívek se pak zapojil do 2. ligy žen, 2. ligy juniorek a 1. ligy starších žákyň.

Sportovní klub Mladých nadějí vznikl a působí při základní škole. Úzká spolupráce přináší dobré výsledky pro oba subjekty, ale především přivádí široké spektrum dětí k aktivní sportovní činnosti.

Sportovní areál

V průběhu celého roku probíhá údržba sportovního areálu školy s cílem zkvalitnění povrchů jednotlivých sportovišť.

V dubnu 2024 proběhla údržba volejbalových kurtů a pískových doskočišť. Travnaté plochy se udržují průběžně, proběhlo pískování a válcování povrchu.

Problém, který přetrvává, je nedostatečné zabezpečení celého areálu před činností různých part, které se zde scházejí (volné pobíhání psů, kouření). Tento stav se však snažíme zlepšovat například výsadbou keřů, které se stávají přirozenou ochranou sportovišť.

Začíná se dařit zapojení jednotlivých zájmových sportovních skupin, které využívají sportoviště k péči o ně.

Cílem školy je realizace dalších připravených projektů na vylepšení sportovního areálu, který by sloužil jak dětem školy, tak široké veřejnosti. Vytvořit kulturní prostředí pro děti, mládež a dospělé k rozvoji sportovních dovedností a rozvoji fyzické zdatnosti.

Lyžařský výcvik se konal ve dnech 18. 1. – 23. 1. 2026 v Zátoni na Šumavě, ubytování v pensionu Pod Pralesem. Vedením kurzu byl pověřen p. učitel Robert Soukup. Instruktory LVK byla pí. učitelka Magda Štětková, p. učitel Karel Vágner, p. učitel Jan Vondruška. Lékařem LVK byl p. Brož Martin.

Lyžařského kurzu se zúčastnilo 41 žáků. Lyžařské terény v místě konání kurzu jsou pro účely LVK velmi dobré. Účastníci kurzu dosáhli dobré úrovně dovedností na sjezdových lyžích. Běžecké lyžování bylo realizováno na okruhu v areálu Finsterau.

Výchovně vzdělávací plán kurzu byl splněn. Během kurzu nedošlo k žádnému závažnému úrazu. Tři dívky odjely dříve z důvodu porušení zákazu kouření.

Závěrem je třeba říci, že atmosféra zimních hor, pěkného počasí, vytvořily pěknou atmosféru v průběhu lyžařského kurzu a ukázaly na význam LVK pro mladou generaci.

Mgr. Karel Vágner

Zpráva o činnosti školní družiny

Ve školním roce 2025/2026 bylo do školní družiny zapsáno celkem 166 dětí, včetně dětí z přípravné třídy. Provoz školní družiny byl zajišťován v šesti odděleních. Čtyři oddělení pracovala v celodenním režimu ve stálých, plně vybavených prostorách. Další dvě oddělení byla v provozu pouze v odpoledních hodinách, tj. do 14.30 hodin a byla určena především pro starší žáky.

Činnost školní družiny se řídila Školním vzdělávacím programem pro zájmové vzdělávání a navazovala na cíle školy v oblasti výchovy a vzdělávání. Celoroční plán byl zaměřen na podporu osobnostního rozvoje dětí, jejich tvořivosti, komunikace, samostatnosti i aktivního trávení volného času. Současně poskytoval dostatek prostoru pro odpočinek, relaxaci a spontánní hru.

Během školního roku byly realizovány rozmanité aktivity zaměřené na jednotlivá roční období, lidové tradice, poznávání přírody, rozvoj pohybových dovedností i výtvarnou a pracovní činnost. Děti se pravidelně zapojovaly do soutěží, her, tematických projektů, tvořivých dílen a dalších aktivit podporujících jejich zájmy a schopnosti. Významnou součástí programu byly také pobyt venku, vycházky do okolí školy a činnosti vedoucí k upevňování zdravého životního stylu.

Také v letošním školním roce připravila školní družina pro děti řadu zajímavých a zábavných akcí. Již v říjnu si děti užily oblíbený Halloween, který byl plný masek, her, soutěží a strašidelné atmosféry. Před adventním obdobím se děti věnovaly tvoření vánočních dekorací a výrobků. V předvánočním čase společně ozdobily vánoční stromek, zazpívaly si koledy a připomněly si tradiční vánoční zvyky a obyčeje. V lednu se uskutečnila tradiční soutěž „ŠD má talent“, během které děti předvedly své pěvecké, taneční, sportovní i jiné dovednosti. Velký zájem vzbudila také beseda o houbách a houbaření, při níž se děti dozvěděly mnoho zajímavostí o lesních houbách a zásadách bezpečného sběru. Únor patřil maškarnímu reji s názvem „Ze života hmyzu“. Děti překvapily nápaditými kostýmy a společně si užily odpoledne plné her, soutěží a tance. S příchodem jara se děti zapojily do velikonočního tvoření, při kterém vznikla řada krásných dekorací. Na konci dubna nechyběla ani tradiční oslava čarodějnic, spojená se soutěžemi a zábavným programem. Mezi zajímavé vzdělávací akce patřila přednáška o II. světové válce, která dětem přiblížila významné historické události, a to přiměřenou a poutavou formou. Velkým zážitkem byl také společný výlet lodí, během něhož si děti užily nejen plavbu, ale i poznávání okolní krajiny. Školní rok byl zakončen slavnostním rozloučením se školní družinou. Děti si společně zavzpomínaly na prožité zážitky, hry, soutěže i nová přátelství a s dobrou náladou se rozloučily před letními prázdninami.

Pozornost byla věnována rovněž vytváření příznivého sociálního klimatu, rozvoji vzájemné tolerance, spolupráce a respektujících vztahů mezi dětmi. V průběhu celého roku byly upevňovány zásady bezpečného chování, osobní hygieny a odpovědného přístupu k sobě i svému okolí.

Aktivity školní družiny byly průběžně dokumentovány a prezentovány na webových stránkách školy a ve vestibulu budovy, v tzv. „novém pavilonu“. Také v době školních prázdnin byl pro děti připravován pestrý program, který vhodně doplňoval běžnou činnost školní družiny.

Školní družina i v tomto školním roce vytvářela dětem podnětné a bezpečné prostředí, ve kterém mohly rozvíjet své schopnosti, navazovat nová přátelství a smysluplně využívat svůj volný čas.

ŠD je zapojena v projektu „Podpora školy v OP JAK I.“, CZ.02.02.XX/00/22_002/0007075.

J. Balounová, vedoucí školní družiny

VI. Zpráva o činnosti školní jídelny ve školním roce

Ve školním roce 2025/2026 bylo v jídelně přihlášeno 524 strávníků, a to ve věkových kategoriích 6 až 7 - 13 strávníků, 7 až 10 let - 228 strávníků, 11 až 14 let -167 strávníků, 15 a více let - 40 strávníků z řad žáků a 69 zaměstnanců školy. Školní jídelna stravuje také 9 důchodců, bývalé zaměstnance.

I tento školní rok máme přípravnou třídu - předškolních dětí, pro které připravujeme svačinky a přesnídávky.

Nadále připravujeme tematické jídelníčky: cizí kuchyně, stará česká kuchyně, barevná apod.

I nadále je příprava jídel zdravé výživy prioritou školní kuchyně a to se také daří. Překročili jsme spotřebu ovoce, zeleniny, mléčných výrobků, luštěnin a ryb ve spotřebním koši a naopak snížili spotřebu tuků a cukru.

Ve školní jídelně je zaměstnáno 6 pracovníků a to 3 kuchařky, 2 pomocné síly a 1 vedoucí ŠJ.

Olha Soukupová, vedoucí školní jídelny

VII. Výsledky inspekční a kontrolní činnosti

Ve školním roce 2025/2026 byla od 3. 2. do 5. 2. 2026 na škole provedena místní inspekční činnost ČŠI. Dle závěrů je nutné více zařazovat aktivizující metody, diferencovat výuku a používat více formativní přístup. Nanejvýš nutné je důsledně poskytovat podpůrná opatření určená poradnou žákům se speciálními potřebami.

Na přelomu měsíců května a června proběhlo povinné testování žáků 5. a 9. ročníku ČŠI. Vzhledem k nevhodným doplňující otázkám bylo testování panem ministrem zrušeno. Výsledky tohoto testování nám zatím nejsou známy.

Z dalších kontrolních orgánů:

Ve dnech 7. 7. – 10. 7. 2026 proběhla na škole veřejnosprávní kontrola MÚ Týn nad Vltavou pracovnicí Ing. Lálovou za období 08/2025 – 06/2026. V kontrolním zjištění bylo uvedeno, že účetnictví je vedeno správně, průkazně, srozumitelně. Nebylo konstatováno žádné nehospodárné, neefektivní a neúčelné nakládání s veřejnými prostředky.

V závěru kalendářního roku 2025 proběhla kontrola zpráv o udržitelnosti projektů IROP: „Cvičná kuchyňka na ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana“, CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0016179

a „Odborná učebna fyziky – 1. etapa“, CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0017179. Obě dvě zprávy byly schváleny a projekty postoupily do prvního roku své udržitelnosti.

V měsíci červnu 26 proběhla kontrola zprávy o realizaci č. 1 projektu „Podpora školy v OP JAK II.“, CZ.02.02.04/00/24_034/0016402. Zpráva byla s menšími opravami schválena.

Ke konci měsíce srpna 26 byly podány zprávy udržitelnosti č. 1 projektů „Odborná učebna informatiky s prvky robotiky pro základy programování“, CZ.06.05.01/00/22_048/0006193 a „Vybavení tříd dotykovými panely – obnova interaktivního vybavení – Ch, Z, Př, M, dílny, cizí jazyky“, CZ.06.05.01/00/22_048/0006649. Zprávy jsou ve stavu kontroly.

Všechny záznamy jsou uloženy v ředitelně školy.

Mgr. Miroslav Vašica

VIII. Přehled DVPP

Účast pedagogických pracovníků na akcích DVPP je uvedena v následujících tabulkách. Větší účasti brání nepochopení organizátorů, kteří pořádají akce v dopoledních hodinách, kdy má učitel plnit své povinnosti ve škole. Uvolňováním učitelů je narušována výuka a škole tak vznikají zbytečné výdaje za placení suplování. Správným směrem se ubírá pořádání dalšího vzdělávání pedagogů prostřednictvím webinářů.

Přehled DVPP za školní rok 2025/2026

DVPP - prevence sociálně patologických jevů

Datum	Jméno účastníka	Kurz	Placeno	Pořádá	Název akce	Cestovné	Hodin
26.8.2025	Mgr. Vašica	1 850 DVPP	Fa č.426	Academy Education,Plzeň	Priority ČŠI pro školní rok 2025/2026	web	3
10.9.2025	D. Kajerová Š. Maršíková	780 DVPP	Fa č. 470	M. Prokeš Aleje 524/123,Ostrava	Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním ve družině a volnočasových aktivitách	web	2
11.9.2025	Mgr. Suchanová	zdarma	zdarma	Jihočeský kraj Č.B. Odbor soc. věcí	Krajská konference primární prevence rizikového chování jihočeského kraje	238	7
20.10.2025	Balounová	2 384,91	Fa č. 652 ŠABLONY	SEMINARIA s.r.o. Praha 5	Práva a povinnosti zaměstnanců školní družiny	web	3
19.11.2025	Mgr. Říhová	490	Fa č. 654 ŠABLONY	Jules a Jim, z.ú. Praha	Jak na náročné chování žáků	web	
9.12.2025	Mgr. Holub Mgr. Tomanová			Člověk v tísni Praha Vzdělávací program JSNS	Dospívání pod vlivem algoritmů	609 DVPP 609 DVPP	8 8
30.9.2025	Mgr. Suchanová	zdarma		1.lékařská fakulta UK Praha	E-cigarety, zahřívaný tabák a nikotinové sáčky	web	1,5

4.12.2025	Mgr. Suchanová	zdarma		Člověk v tísni	Hrou proti kyberšikaně	web	3
15.1. – 16.1.2026	Mgr. Spěváková Masáková	3 415,00 3 415,00	Fa č.125 DVPP	ZVAS Č.Budějovice	Jak efektivně pracovat s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami		16
9.10.2025	Ambrožová	Indiv.	Indiv.	INFRA s.r.o. Stařeč	Rozvoj grafomotorických dovedností a odstranění grafomotorických obtíží	web	5
13.3.2026	Mgr. Říhová	490	Fa č. 113 ŠABLONY	Jules a Jim, z.ú. Praha	Výchovná komise: strašák nebo skutečná podpora?	web	
3.3.2026	Mgr. Vašica	3 133,90	Fa č. 48 DVPP	Seminaria s.r.o. Praha 5	Konkursní řízení na ředitele školy v roce 2026	web	
12.1.2026	Mgr. Suchanová				Řešení šikany	241,00	

DVPP - ŠVP

Datum	**Jméno účastníka**	**Kurz**	**Placeno**	**Pořádá**	**Název akce**	**Cestovné**	**Hodin**
21.10.2025 do 9.12.2025	Bc. Tůmová Marie	2 890 DVPP	Fa č. 453	Infra s.r.o. Tyršova 241,Stařec	Školní vzdělávací program v MŠ a jeho inovace	cyklus web	40

DVPP - cizí jazyky

Datum	Jméno účastníka	Kurz	Placeno	Pořádá	Název akce	Cestovné	hodin
9/2025 – 1/2026	Mgr. Suchanová	4 500	Fa č.489 DVPP	Jihočeská univerzita v Č.Budějovicích	Jazykový kurz C1		32
15.9.2025	Mgr. Kopincová	590	Fa č. 490 DVPP	Tvořivá škola s.r.o. Nám. SNP 1117/9 Brno	W-Z Aj II – upevňujeme a rozšiřujeme základy jazyka	web	2
22.9.2025	Mgr. Kopincová	590	Fa č. 527 DVPP	Tvořivá škola s.r.o. Nám. SNP 1117/9 Brno	W-Z Aj III – dosahujeme úrovně A1	web	2
30.1.2026	Mgr. Suchanová			Britské centrum JU	The Language Course C1 Part 1		32 lekcí
9/25 – 1/26	Mgr. Říhová	4 500	Fa č. 344 DVPP	ASLAN – Certificate Praha	Jazykový kurz AJ-A1		16x90 min
1/26 – 5/26	Mgr. Říhová	4 780	Fa č. 25 ŠABLONY	ASLAN – Certificate Praha	Jazykový kurz AJ-A1		16x90 min
1 – 6/2026	Mgr. Stržencová Mgr. Kopincová Mgr. Zítková			Michael Zatloukal	Jazykový kurz AJ	budova	

	Mgr. Drhovská Mgr. Nováková Kurfirstová Brožková Mgr. Šochová Mgr. Vlášková	31 500	Fa č. 270 OP JAK II.	Týn nad Vltavou		ZŠ Malá Strana	
9/25 – 6/26	Mgr. Nekolová	5 200	Fa č.338 OP JAK II. spoluúčast	Magdalena Grabmüller, Srubec	Jazykový kurz angličtina	1118,00	30 hod
9/26 – 1/27	Mgr. Říhová	4 541	Fa č. 367	ASLAN - Certificate Praha	Jazykový kurz AJ		

DVPP - IT technika

Datum	Jméno účastníka	Kurz	Placeno	Pořádá	Název akce	Cestovné	hodin
12.12.2025	Mgr. Macháčková	1 200	Fa č. 587 ŠABLONY	Jihočeská univerzita v Č.Budějovicích	Konference pro učitele 2.stupně ZŠ „Nová informatika 2025“		8 8

	Mgr. Schamberger	1 200	Fa č.588 ŠABLONY	Katedra fyziky, techniky a chemie			
Školní rok 2025/2026	Pedagogičtí pracovníci ZŠ	15 112,90	fa č. 617 ŠABLONY	Česká asociace umělé inteligence, Praha	Vzdělávací program zakladka.ai		
31.10.2025	Mgr. Kopincová Mgr. Nováková	zdarma	zdarma	ZVAS České Budějovice	Minecraft pro pedagogy	234 234	8 8
27.11.2025	Mgr. Nováková	1 300	Fa č. 677 ŠABLONY	H-edu, s.r.o. Žďár nad Sázavou	Živý sešit – 3.klubko (vrstvy, diagramy, 3D, grafy, kódy a šifry	web	
2.12.2025	Mgr. Holub Mgr. Tomanová	zdarma	Zdarma DVPP	NPI ČR Praha	AI ve školním vzdělávání	744 744 DVPP	4 4
3.12.2025	Mgr. Suchanová			NPI ČR	Programování v jazyce Python pro začátečníky	web	4

DVPP – environmentální výchova

Datum	Jméno účastníka	Kurz	Placeno	Pořádá	Název akce	Cestovné	Hodin
27.8.2025	Mgr. Vlášková Mgr. Podhradská Mgr. Kopincová	4 800 1200/	Fa č. 452 DVPP	Envicentrum PROUD Nábřeží 283 Horažďovice	Zelený nápadník aneb jak na EVVO ve škole I.	374 374 374	

	Mgr. Drhovská	osoba				374	
11.9.2025	Mgr. Šnorková Mgr. Bartušková	1 200/ osoba	Fa č. 492 DVPP	Envicentrum PROUD Nábřeží 283 Horažďovice	Jak na školní zahradu?	362 362	
14.10.2025	Mgr. Kolísková Mgr. Šmídová	400/ osoba	Pokl d.273,4 ŠABLONY	Semenec o.p.s. Týn nad Vltavou	Kamenní pomocníci	Týn/Vltavou	8x45 min
28.11.2025	Mgr. Bartušková Mgr. Šmídová	2 470 2 470	Fa č .673 Fa č. 672 ŠABLONY	Ve škole i mimo ni, z.s. Hlavatce 2, Hlavatce	Praktický průvodce mikrosvětem –modul zima		8 8
4.12.2025	Mgr. Kolísková Mgr. Míková	550 550	Fa č. 749 Fa č. 748 ŠABLONY	Didaktické hry Mgr. Brabenec	Didaktické hry pro rozvoj environmentálního myšlení	234 234	8 8
30.4.2026	Mgr. Bartušková	500	Fa č. 277 OP JAK II.	Správa Národního parku Šumava	Království vody a mokřadů		8
6.6.2026	Mgr. Kubátová	690	Fa č. 276 DVPP	Přírodní zahrady z.s. Jindřichův Hradec	Exkurze „PZ a UPZ Prachaticka a Strakonicka“		

DVPP - zvyšování kvalifikace

Datum	Jméno účastníka	Kurz	Placeno	Pořádá	Název akce	Cestovné	hodin
1.10.2025 22.10.2025 28.11.2025	Mgr. Schamberger	2 400	Fa č.488 ŠABLONY	Jihočeská univerzita v Č.Budějovicích Katedra fyziky, techniky a chemie	Kurz DVUF Od základů kvantovky k principům kvantových technologií Kurz DVUF „Laborky (téměř) bez pomůcek „Špatná fyzika ve filmu a Světelné záhady atmosféry“		5 5 5
15.9.2025	Mgr. Vondruška	1 600	Fa č.491 ŠABLONY	Jihočeská univerzita v Č.Budějovicích Katedra fyziky, techniky a chemie	Kurz DVUCH „Antioxidanty: superhrdinové v potravinách?“		5

					Kurz DVUCH „Od sedmera alchymických klíčů k periodické tabulce“		5
18.9.2025	Mgr. Míková	1 380	Fa č. 554 ŠABLONY	Tvořivá škola s.r.o. Nám. SNP 1117/9 Brno	Hudební inspiromat pro školní rok 2025/2026 – 2.stupeň ZŠ + SŠ	web	4
6.10.2025	Mgr. Vlášková Mgr. Podhradská	550 550	Fa č.591 Fa č. 592 ŠABLONY	Středisko ekologické výchovy SEVER	Místně zakotvené učení	234 234	6
13.10.2025	Mgr. Kopincová	zdarma	zdarma	Jihočeský kraj EVVO Č.Budějovice	Úžasné fyzikální pokusy pro MŠ a 1.stupeň ZŠ z dílny Divadla fyziky ÚDIF	226	4
15.10.2025	Mgr. Štětková Mgr. Strižencová	2 400 2 400	Fa č. 602 ŠABLONY	Semináře pro školy Bc.N. Sandová, Č.B.	Dalších 30 aktivit do hodin matematiky	234 234	8
20.10.2025	Mgr. Bartušková	zdarma	zdarma	ZVAS Č.Budějovice	Podpora pedagogických a didaktických kpmpetncí: Příběhy ve světle a stínu – Scénografie ve výtvarné výchově	225	8
13.11.2025	Mgr. Kubátová	1 190	Fa č. 615	H-mat, o.p.s. Štěpánská, Praha 2	Jak pomoci žákům s porozuměním	web	

			ŠABLONY				
21.10.2025	Mgr. Tomanová Mgr. Holub	zdarma	zdarma	EDU Česká televize Praha	Mediální výchova: Jak natočit reportáž	628 DVPP 628 DVPP	
21.11.2025	Mgr. Nováková	1 400	Fa č. 679 ŠABLONY	NPI ČR České Budějovice	Inovativní metody do výuky Rozvoj tvořivého myšlení napříč předměty		
2 – 5/2026	Mgr. Podhradská	3000	Účet 23.2.2026 kauce Vráceno	META, o.p.s. Podpora příležitostí ve vzdělávání, Praha 3	Výuka češtiny jako druhého jazyka		
25.3.2026	Mgr. Bartušková	zdarma		ZVAS, Č.Budějovice	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí: Grafické techniky – tisk z plochy	225 DVPP	8
23.4.2026	Mgr. Nováková Mgr. Kopincová	zdarma	zdarma	ZVAS České Budějovice	Objevujeme Hejného metodu	249 249	4 4
27.4.2026	Mgr. Drhovská	zdarma	zdarma	E-Edu s.r.o., Žďár nad Sázavou	Kompas učení – Jak dát výuce směr? Klíčové kompetence na 1.stupni ZŠ jinak: jako kompas, ne povinnost	web	1,5
16.4.2026	Bc. Kurfirstová Hrušková Petra Caltová Renata	zdarma	zdarma	ZVAS Č.Budějovice	Canva – grafický a vzdělávací nástroj pro učitele 1.stupně ZŠ		8 8

4.5.2026	Mgr. Vašica Pedagogický sbor			ZVAS Č.Budějovice p.Rozum	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí – Formativní přístup krok za krokem1: poskytování zpětné vazby	u nás ve škole	
22.5.2026	Mgr. Drhovská	2 900	Fa č. 291 DVPP	H-mat, z.ú. Praha	Bez odkladu – jak pracovat v 1.třídách s dětmi, které ještě dozrávají		8x45
21.5.2026	Mgr. Vašica			Pedagogická fakulta Č.Budějovice	Následné vzdělávání provázejících učitelů Kompas vzdělávání pro 21. století		5
25.5.2026	Mgr. Strižencová	zdarma	zdarma	Učíme se venku	Místně zakotvené učení	web	
9.6.2026	Balounová Pušová	5 327,63	Fa č. 33 DVPP	Seminaria s.r.o. Praha	První pomoc ve školách	web	
	Mgr. Schamberger	2 400	Fa č. 416 OP JAK II.	Jihočeská univerzita v Č.Budějovicích Katedra fyziky, techniky a chemie	Kurz DVUF		
	Mgr. Houzarová	20 449	Fa č. 415 OP JAK II.	JOB spolek pro inovace, Hradec Králové	Třídní management II.		40 hod

Hodnocení výuky podle ŠVP

Ve školním roce 2025/2026 byl Školní vzdělávací program realizován v souladu s platným Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a s dlouhodobými cíli školy. Hlavním cílem bylo zajistit kvalitní vzdělávání všech žáků, podporovat rozvoj klíčových kompetencí, individualizaci výuky a vytvářet bezpečné a podnětné školní prostředí.

Stanovené vzdělávací cíle byly ve většině oblastí splněny. Výuka probíhala podle tematických plánů jednotlivých předmětů a byly naplněny očekávané výstupy ve všech vzdělávacích oblastech.

Pozitivně lze hodnotit zejména:

- rozvoj čtenářské, matematické a digitální gramotnosti,
- využívání moderních metod výuky a digitálních technologií,
- podporu samostatnosti a spolupráce žáků,
- zapojení žáků do školních akcí.

Během školního roku byly systematicky rozvíjeny všechny klíčové kompetence:

Žáci byli vedeni k samostatnému vyhledávání informací, práci s různými zdroji a sebehodnocení vlastního pokroku. Byly zařazovány problémové úlohy, projektové dny a badatelsky orientovaná výuka. Důraz byl kladen na kultivovaný ústní i písemný projev, prezentace výsledků práce a týmovou spolupráci. Žáci byli vedeni ke vzájemnému respektu, spolupráci a odpovědnosti za vlastní jednání. Škola podporovala aktivní zapojení žáků do života školy a environmentálních projektů. Kompetence pracovní byla rozvíjena zejména v praktických činnostech, pracovních projektech a při organizaci školních akcí.

Podpůrná opatření byla poskytována v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení. Probíhala spolupráce mezi pedagogy, asistenty pedagoga, školním poradenským pracovištěm a zákonnými zástupci žáků.

Ve výuce byly pravidelně využívány digitální technologie. Žáci pracovali s notebooky, tablety a interaktivními tabulemi. Důraz byl kladen na bezpečné používání internetu, práci s informacemi a rozvoj digitálních kompetencí podle požadavků revidovaného RVP.

Škola realizovala řadu vzdělávacích, sportovních a kulturních akcí:

- projektové dny,
- exkurze a vzdělávací programy,
- sportovní soutěže,
- preventivní programy,
- ekologické a charitativní aktivity.

Tyto akce významně přispěly k naplňování cílů ŠVP a rozvoji osobnosti žáků.

Na základě zkušeností pedagogických pracovníků byly identifikovány následující oblasti pro další rozvoj:

- pokračovat v individualizaci výuky,
- dále podporovat čtenářskou gramotnost,
- rozšiřovat využívání formativního hodnocení,
- posilovat digitální kompetence žáků i pedagogů,
- rozvíjet spolupráci školy s rodiči.

Mgr. Lenka Šnorková

PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA

Ve školním roce 2025/2026 byla potřetí v provozu přípravná třída pro děti s odkladem školní docházky, navštěvují ji také děti předškolního věku. V tomto roce bylo přijato 11 dětí, 1 dívka a 10 chlapců. V průběhu tohoto školního se jeden chlapec odstěhoval, konečný počet dětí na konci tohoto školního roku je 10.

Letos jsme si opět zvolili tematický rok ve stylu budoucích rytířů a princezen první třídy, z dětí se stala pážata, která se pečlivě připravují na budoucí povinnosti řádných prvňáčků. Za úspěchy jsme se odměňovali pomocí grošů (bronzových, stříbrných a zlatých), za neúspěchy jsme o ně přicházeli. Cílem bylo nasbírat patnáct zlatých, abychom mohli slavnostně vejít do pomyslných slavnostních bran školy.

V přípravné třídě jsme se snažili rozvíjet oblasti pro školní připravenost- zrakové a sluchové vnímání, předmatematické a předčtenářské dovednosti, grafomotorická cvičení, uvolňování hrubé a jemné motoriky, podpora logického myšlení, obohacování slovní zásoby, uvolňování mluvidel, hudební dovednosti a jiné. Během tohoto roku jsme se seznámili s tématy, které se týkají světa kolem nás (roční období, počasí, tradice a zvyky České republiky i ve světě, příroda a její dary, zvířata, životní prostředí, vesmír, dopravní výchova a záchranné složky). Nezapomínali jsme pracovat s našimi pocity i emocemi. Zážitky z víkendů jsme si sdělovali pomocí komunikačních deníčků, které si děti odnášely a přinášely, s rodiči tam vkládaly nové a nové zážitky, o kterých jsme si mohli povídat.

Zažili jsme mnoho zajímavých besed, kupříkladu v městské knihovně či baráčnické rychtě. Chodili jsme na vycházky, spolupracovali jsme se staršími spolužáky z naší školy, využívali školní tělocvičnu nebo kuchyňku. Každý čtvrtek jsme měli Badatelský klub, který si pro nás připravil pan učitel chemie Mgr. Jan Vondruška.

Pro děti z přípravné třídy byl i letos otevřen kroužek Slovíčkohraní na podporu řečových dovedností, navštěvovalo jej 9 dětí, v druhém pololetí 10. Konal se každou středu od 13:00 do 14:30. S dětmi jsme uvolňovali mluvidla pomocí oromotorických cviků, praktikovali artikulační cvičení, trénovali a upevňovali potřebné hlásky, rozvíjeli zrakové a sluchové vnímání a obohacovali slovní zásobu. Vybírali jsme si hravé a zábavné aktivity.

Na konci roku jsme s dětmi a kolegy uspořádali pro rodiče a nejbližší v odpoledních hodinách slavnostní pasování dětí na prvňáčky. Také letos jsme nacvičili pro rodiče krátkou scénu s hudební kulisou a několika logickými a pohybovými úkoly. Po jejím skončení jsme děti společně s panem ředitelem pasovali, předali šerpu a pogratulovali. Program byl obohacen o pokus pana kolegy Vondrušky se suchým ledem, za jeho pomoci si děti s rodiči směly vyrobit nejen zmrzlinku, ale také osvěžující nápoje pro maminky a tatínky.

Třetí rok přípravné třídy byl opět úspěšný. Děti, rodiče i třídní učitelka byli spokojení. Děti odvedly velký kus práce, další je čeká v prvních třídách.

Bc. Marie Tůmová

Hodnocení a klasifikace

Přehled klasifikace školy za 1. a 2. pololetí je součástí této zprávy. Základní školu ukončilo 58 žáků devátého ročníku, 1 žák z osmého a jeden žák ze sedmého ročníku. Devět žáků pátého ročníku přestoupilo do víceletého gymnázia.

Ke klasifikaci nebyly ze strany rodičů připomínky ani stížnosti.

Výroční zpráva o činnosti asistentů

V letošním školním roce 2025/2026 působí na naší škole patnáct asistentek pedagoga, které poskytují podporu sedmnácti žákům. V některých třídách je více dětí vyžadujících pomoc asistentek, přičemž na celé škole je celkem 72 žáků s různými formami podpůrných opatření.

V průběhu školního roku asistentky pedagoga vypomáhaly také v prvních třídách a v předškolním oddělení, kde podporovaly děti, které potřebují individuální pomoc, avšak dosud nemají přiznaná podpůrná opatření školským poradenským zařízením. Pomoc poskytovaly rovněž ve školní družině, kde jsou zařazeny děti s poruchami učení a chování, a je proto nezbytné zajistit zvýšený dohled.

Asistentky se podílely na zajištění dozorů na chodbách a pomáhaly při organizaci školních akcí, jako jsou výlety, exkurze, plavecký výcvik či bruslení.

Nedílnou součástí jejich práce je také příprava na vyučování, která zahrnuje tvorbu pracovních listů a výrobu didaktických pomůcek. Ke zpestření výuky a upevňování učiva využívají informační technologie a vzdělávací internetové zdroje. Při práci s žáky vycházejí z jejich individuálních možností, potřeb a aktuální úrovně zvládání učiva.

Vedoucí asistentka vede logopedický kroužek a podílí se na pedagogické podpoře žáků. Další asistentka vede zdravotnický kroužek. V průběhu školního roku byly do školských poradenských zařízení odeslány další žádosti o posouzení žáků, neboť počet dětí vyžadujících podporu se nadále zvyšuje.

Velmi důležitou součástí práce asistentek je spolupráce s rodinami žáků, která přispívá k jejich úspěšnému vzdělávání a celkovému rozvoji.

Za každodenní pomoc, trpělivost, vstřícnost a ochotu patří všem asistentkám pedagoga upřímné poděkování.

Do nového školního roku 2026/27 se těšíme na budoucí prvňáčky, kteří v září nastoupí do naší školy.

Za kolektiv asistentek Mgr. Vladimíra Ševčíková

IX. Materiálně technické zabezpečení

Tato oblast je finančně zajišťována doposud ze dvou zdrojů, krajských a městských.
Od 1. ledna 2026 nastala změna a ostatní neinvestiční výdaje (ONIV), ze kterých by se měly hradit náklady na vybavení a služby spojené s výukou, jsou vypláceny škole městem Týn nad Vltavou. Jejich výše zůstala zhruba na průměrné hodnotě let předchozích.

Letošní výše příspěvku na ONIV byla navýšena oproti loňskému roku na 770 000 Kč. Běžně jsou prostředky ONIV určeny na zajištění plavecké výuky (cca 300 000 Kč včetně dopravy),

školních potřeb pro žáky 1. ročníku (cca 30 000 Kč), cestovné (30 000 Kč), další vzdělávání pedagogů (30 000 Kč). Zákonné pojištění odčerpává cca 90 000 Kč. Nákup učebnic činí 100 000 Kč a učebních pomůcek 100 000 Kč. Tyto částky musí postačit na pořízení nutných pomůcek a učebnic. Pořizování finančně náročnějších pomůcek jako jsou dotykové panely, projektory a další bude nutno odsunout na pozdější dobu.

Město Týn nad Vltavou přispívá částkou 1 000 Kč na pořízení pomůcek pro každého zapsaného prvňáčka. V letošním školním roce tak bylo pořízeno 65 ks sad kvalitních pomůcek přesně dle požadavků zkušených elementaristek. Sjednocením pomůcek pro nové žáky se mimo jiné eliminují, kromě rozdílných pracovních výstupů způsobených rozdílnou kvalitou výrobků na trhu, i sociální rozdíly mezi dětmi.

Významným zdrojem financí byly peníze získané na podpůrná opatření pro integrované žáky. Na podpůrných opatřeních od září 2025 do 31. 12. 2025 získala škola během roku 7 500 Kč na materiální podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Z těchto prostředků jsou pořizovány přednostně speciální učebnice. Od 1. ledna 2026 nastává opět změna, kdy tyto náklady jsou včleněny mezi ONIV.

Dalším zdrojem pro financování školy jsou prostředky z rozpočtu MÚ určené na zajištění provozu školy. Výše poskytnutých prostředků v současné době městským úřadem pokrývá tedy nejen provozní výdaje, ale i platy nepedagogických pracovníků, kteří od 1. ledna 2026 přešli pod našeho zřizovatele.

Provozní prostředky jsou určeny na energie, vybavení nábytkem, opravy a údržbu, správu budov, kancelářské potřeby, služby spojené s provozem, cestovní náhrady. Prostory školy musí být také pravidelně malovány, v současném školním roce byly nejnutnější opravy výmalby provedeny panem školníkem. Čerpání prostředků bylo v souladu se závaznými ukazateli stanovenými městem Týn nad Vltavou. Na nákupy materiálu a majetku bylo vyčerpáno cca 1 399 tis. Kč, na energie a služby to bylo cca 3 975 tis. Kč, z toho teplo činilo cca 1 252 tis. Kč. Nemalé finanční prostředky z rozpočtu MÚ jsou investovány právě na nákup služeb, v letošním školním roce přesáhly částku 1,3 miliony korun (IT služby, konektivita, provoz kopírek atp.). Na opravy bylo vyčerpáno cca 568 tis. Kč.

V průběhu školního roku byla věnována pozornost průběžnému zkvalitňování materiálně-technického vybavení školy, údržbě a modernizaci školních prostor a zajištění bezpečného a funkčního prostředí pro vzdělávání žáků i práci zaměstnanců školy.

V oblasti technického a ICT vybavení byla realizována **oprava serveru** a došlo k **rozšíření operačních pamětí počítačů v učebnách**, čímž bylo podpořeno efektivnější využívání

výpočetní techniky při výuce. Současně byla **posílena školní Wi-Fi síť**, která byla doplněna o zesilovače signálu s cílem zajistit kvalitnější a stabilnější pokrytí školy bezdrátovým připojením. **Opraven a inovován byl také kamerový systém školy**, který přispívá ke zvýšení bezpečnosti žáků, zaměstnanců a majetku školy.

V oblasti údržby a modernizace budov byly provedeny stavební a provozní práce. V pavilonu byla realizována **oprava betonového podkladu podlahy učebny a následná renovace podlahové krytiny**. Došlo také k **výměně dveří skladových prostor školní jídelny**. V průběhu roku proběhlo **vymalování tříd v pavilonu, vybraných dalších prostor školy a prostor školní kuchyně**, čímž došlo ke zlepšení hygienických a estetických podmínek školního prostředí.

V rámci zkvalitnění podmínek pro vytápění školy byla **rozšířena regulace tepla o další třídy ve staré budově**, což umožňuje efektivnější regulaci teploty v jednotlivých prostorách a přispívá k hospodárnějšímu nakládání s tepelnou energií.

Pozornost byla věnována také opravám souvisejícím se stavem zdiva. Po provedené **asanaci zdiva v prostorách šaten byly stěny nově obloženy**, čímž došlo ke zlepšení technického i estetického stavu těchto prostor.

Realizované opravy, údržba a modernizace přispěly ke **zlepšení technického stavu školy, zvýšení bezpečnosti, zkvalitnění podmínek pro vzdělávání a vytvoření příjemnějšího a funkčnějšího prostředí pro žáky i zaměstnance školy**. Škola bude v průběžné údržbě a modernizaci svého materiálně-technického vybavení pokračovat také v následujícím období s ohledem na aktuální potřeby a dostupné finanční prostředky.

Bohužel i nadále zůstávají některé akce, které nelze realizovat, protože to přidělené finanční prostředky nedovolují. Ve stavu na hraně udržitelnosti je střecha nad spojovacím krčkem, kterou jsme několikráte během roku také opravovali svépomocí. Dochází stále častěji k zatečení, což se nám zatím vždy podařilo vyřešit v rámci pojistky budovy, a to nejen na místě spojovacího krčku. Kritickou je stále zejména situace s nedostatkem místa pro tělesnou výchovu. Jedna tělocvična nestačí pro výuku Tv ve všech třídách. Nouzově je tento stav řešen pronájmem sportovní haly, do budoucna je možno vyřešit tento problém jen výstavbou dalšího zastřešeného sportoviště. Finanční prostředky náš zřizovatel hledá.

Mgr. Marcela Kubátová, Mgr. Miroslav Vašica

X. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Přehled realizovaných projektů školy v období 2012 – 2026

Název projektu	Rok realizace	Celkové náklady (způsobilé)	Zdroj financování/ podpory	Popis, výsledek projektu
Nové modulové výukové a inovativní programy-zvýšení kvality vzdělávání ***CZ.1.07/1.1.14/01.0063*** ***OPVK***	*02/2009 – 01/2012*	*4 183 649,05 Kč*	*ESF + státní rozpočet*	▪ Pořízena nová multimediální učebna s 27 ks PC sestav, interaktivní tabulí, projektorem, tiskárnou, viziualizérem, fotoaparáty, kamerami pro žáky školy. ▪ Vybaveny odborné učebny projektory. ▪ Vytvořeno 6 sad učebních materiálů.
Moderní škola – zkvalitnění výuky ***CZ.1.07/1.4.00/21.3168*** ***MŠMT - OPVK***	*09/2011 – 02/2014*	*2 211 189 Kč*	*ESF + státní rozpočet*	▪ Pořízena jazyková učebna. ▪ Další učebny vybaveny interaktivními tabulemi, projektory a notebooky. ▪ Vytvořeny sady digitálních učebních materiálů. ▪ Pořízeno 18 ks PC sestav pro počítačovou učebnu.
Aktivní škola – podpora, zlepšení kvality vzdělávání a výuky na ZŠ ***CZ.1.07/1.1.14/02.0049*** ***OPVK***	*09/2013 – 12/2014*	*2 086 941,16 Kč*	*ESF + státní rozpočet*	▪ Pořízeno vybavení do dílen a pozemků. ▪ Bude vybudována venkovní učebna – altán pro 29 žáků v areálu školy. ▪ Sady výukových materiálů.
Fyzikální učebna	*12/2011*	*198 979 Kč*	*Nadace ČEZ*	▪ Pořízení nového učitelského pracoviště s fyzikálními přístroji a pomůckami. ▪ Pořízení sady digitálních přístrojů Pasco Fyzika.

Modernizace Základní školy Týn nad Vltavou, Malá Strana ***CZ.1.14/2.4.00/34.03249*** ***ROP NUTS II Jihozápad***	*01/2015* *-* *06/2015*	*1 535 824,61 Kč*	*Evropský fond pro regionální rozvoj + státní rozpočet* *+ 10% spoluúčast*	▪ Vybavení chemické laboratoře včetně rekonstrukce plynových rozvodů ▪ Vybavení speciálního odloučeného pracoviště laboratoře chemie ▪ Vybavení dílen ▪ Vybavení dvou učeben 1. stupně
Podpora čtenářské a jazykové gramotnosti na ZŠ ***CZ.1.07/1.1.00/56.1928*** ***MŠMT - OPVK***	*07/2015* *-* *12/2015*	*971 301 Kč*	*ESF + státní rozpočet*	▪ Jazykový kurz v délce trvání 14 dnů v Anglii pro 3 vyučující AJ ▪ Jazykový pobyt pro žáky v délce 7 dnů v Anglii ▪ Čtenářské dílny od 2. ročníku ▪ Pořízení knih, rozhlasu
Rozvoj technických a jazykových dovedností ***CZ.1.07/1.1.00/57.0875*** ***MŠMT – OPVK***	*09/2015* *-* *12/2015*	*431 505 Kč*	*ESF + státní rozpočet*	▪ Podpora technických dovedností žáků i učitelů ▪ Podpora jazykových dovedností žáků a učitelů prostřednictvím blended - learningu
Podpora školy formou Šablon pro ZŠ ***CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_22/0002902*** ***MŠMT – OPVVV***	*09/2016* *-* *08/2018*	*1 193 660 Kč*	*ESF + státní rozpočet*	▪ Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem formou doučování ▪ Vzájemná spolupráce pedagogů + tandemová výuka ▪ Čtenářský klub ▪ Kluby deskových her ▪ Další vzdělávání pedagogických pracovníků – čtenářská gramotnost, jazyky, inkluze
Badatelské pracoviště pro přírodní vědy	*09/2017* *-*	*4 231 453,96 Kč*	*Evropský fond pro regionální rozvoj + státní rozpočet*	▪ Přestavba učebny přírodopisu na badatelské pracoviště pro přírodní vědy – fyzika, přírodopis, člověk a svět

CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_062/0003892 IROP	*09/2018*		*+ 10% spoluúčast*	▪ Nové moderní pomůcky pro výuku fyziky, přírodopisu a člověk a svět ▪ Bezbariérovost a konektivita školy ▪ Spolupráce škol
Podpora školy formou Šablon II. ***CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0010797 MŠMT – OPVVV***	*10/2018* *-* *08/2020*	*1 452 602 Kč*	*ESF + státní rozpočet*	▪ Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem formou doučování ▪ Vzájemná spolupráce pedagogů + tandemová výuka ▪ Čtenářský klub ▪ Kluby deskových her ▪ Badatelský klub, Klub AJ ▪ Další vzdělávání pedagogických pracovníků – čtenářská gramotnost, jazyky, inkluze ▪ Zapojení ICT technika
Jazyková laboratoř na ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana ***CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0008674 IROP***	*04/2018* *-* *09/2019*	*3 817 007,92 Kč*	*Evropský fond pro regionální rozvoj + státní rozpočet* *+ 5% spoluúčast*	▪ Vybudování nové jazykové laboratoře SANAKO
Cvičná kuchyňka na ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana ***CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0016179 IROP***	*1.9.2021 – 30.9.2022*	*553 108,77 Kč*	*Evropský fond pro regionální rozvoj + státní rozpočet* *+ 5% spoluúčast*	▪ Rekonstrukce a vybavení žákovské kuchyňky
Podpora školy formou Šablon III.	*1.9.2021 – 30.6.2023*	*889 966,-*	*ESF + státní rozpočet*	▪ Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem formou doučování ▪ Tandemová výuka

MŠMT – OP VVV				▪ Kluby ▪ Zahraniční stáže pedagogů
Odborná učebna fyziky – 1. etapa ***CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0017179*** ***IROP***	*1.9.2021 – 30.9.2022*	*229 283,31 Kč*	*Evropský fond pro regionální rozvoj + státní rozpočet* *+ 5% spoluúčast*	▪ Modernizace vybavení učebny fyziky – dotykový display, sada robotické kamery a mikrofonního pole s reproduktorem, stavebnice Infento Pro Kit s programovací jednotkou
Podpora školy v OP JAK ***CZ.02.02.XX/00/22_002/0007075***	*1.7.2023 – 31.7.2025*	*1 903 113,-*	*ESF + státní rozpočet*	▪ DVPP, inovativní vzdělávání, spolupráce pracovníků ve vzdělávání, podpora ŠD
„Odborná učebna informatiky s prvky robotiky pro základy programování“ ***CZ.06.05.01/00/22_048/0006193*** ***IROP, MAS Vltava***	*1.1.2025-* *31.5.2025*	*1 463 668,70*	*Evropský fond pro regionální rozvoj + státní rozpočet* *+ 5% spoluúčast*	▪ Modernizace stávajících počítačových učeben – 52 ks ntb, dvě mobilní nabíjecí skříně na ntb, 2 ks dotykových panelů na stěnu a 2 ks mobilních dotykových panelů
„Vybavení tříd dotykovými panely – obnova interaktivního vybavení – Ch, Z, Př, M, dílny, cizí jazyky“ ***CZ.06.05.01/00/22_048/0006649*** ***IROP, MAS Vltava***	*1.1.2025-* *31.5.2025*	*952 381,32*	*Evropský fond pro regionální rozvoj + státní rozpočet* *+ 5% spoluúčast*	▪ Modernizace odborných učeben Ch, Z, Př, M, dílen a cizích jazyků – vybavení dotykovými panely s pojezdem a dvěma bílými křídly
Podpora školy v OP JAK II. ***CZ.02.02.04/00/24_034/0016402***	*1.8.2025-* *31.8.2027*	*1 401 792,-*	*ESF + státní rozpočet* *+ 5% spoluúčast*	▪ DVPP, inovativní vzdělávání, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, podpora ŠD

Celkem: 29 502 721,77 Kč

Mgr. Marcela Kubátová

Badatelský klub

V tomto školním roce jsme pokračovali v nové koncepci badatelského klubu. V rámci nového projektu bylo možné přepracovat tuto vzdělávací činnost a zapojit tak větší množství zájemců z řad mladších dětí naší školy.

Badatelský klub probíhal každý čtvrtek v naší přípravné třídě a současně bylo možné zařadit i badatelské pátky pro žactvo z prvního stupně.

Všechny zapojené děti tak mohly postupně pronikat do tajů přírodních věd a postupně budovat pevné znalosti v oblasti biologie, chemie, fyziky nebo dokonce matematiky.

V neposlední řadě také nesmím opomenout závěrečné setkání s rodiči dětí z přípravné třídy. Na tomto setkání bylo možné si osvojit práci se suchým ledem v rámci efektních pokusů. Vyvrcholením práce se suchým ledem byla příprava zmrzliny, která nás pěkně zchladila v parném odpoledni.

Za badatelský klub Mgr. Jan Vondruška.

Čtenářský klub

Poněkud jiným směrem, než tradičně bývalo zvykem se letos ubírala náplň Čtenářského klubu. Děti se nadále účastnily příprav školních akcí: podzimního i jarního Pěšky do škol, proběhla opět Hallowenská přespávačka ve škole, ale v tomto roce se přidala větší kreativita a vlastní tvořivost. Dívky si vyráběly vlastnoručně navržené kostýmy a masky pro čerty a anděli, vytvářely prezentační letáky k soutěžím a vyzkoušely si i hlášení do školního rozhlasu. Pekly a zdobily perníčky, věnovaly se výrobě drobných dárečků (ozdoby, náramky, korálky, barevné kamínky, štěstíčka v barevných obálkách atd.) v rámci zvoleného projektu Velikonoční stánek. V týdnu před Velikonocemi pak na hale školy zpestřily děti ze Čtenářského klubu ostatním žákům přestávky různými zábavnými testy, hrami, kvízy a skládankami. Dále jsme vymýšleli Malý čtenářský maraton pro žáky prvního ročníku a pojmenovali jsme ho Čtenář šikula. Připravili jsme si také akci na příští školní rok v podobě pohádkových kvízů a pojmenovali jsme si ji Pohádkový chytrolín. Také jsme tvořili a předváděli vlastní písničky. Dívky se zároveň jednomyslně shodly na tom, že na loňské přípravy divadelního představení navazovat nebudeme.

Mgr. Stanislava Bumbová

Klub Menza a deskových her

V letošním roce klub navštěvovalo 10 žáků. V klubu jsme se společně věnovali hraní deskových her – nejoblíbenější se stala fantasy hra Dorn a Karak II. Vyzkoušeli jsme si práci s různými roboty jako Ozobot nebo Robo Wunderkind. Pracovali jsem v programovacím prostředí Scratch. Zkoušeli jsme pro spolužáky připravit únikovou hru a vytvořit různé úkoly prostřednictvím aplikace LearningApps. Věnovali jsme se i různým pokusům.

V průběhu školního roku 2025-2026 měli žáci druhých a třetích tříd možnost navštěvovat kroužek " Klub zábavné logiky a deskových her". Devět dětí se scházelo v pondělí od 13,00 do 14,30 a nejvíce je bavily šachy, dáma, karty- kvarteta, žolíky, prší a různé další karetní hry. Vyzkoušeli si i různé deskové hry, některé hráli opakovaně. Nejvíc je bavil Labyrinth, Ramses, Loupežníci, třeste se!, U-bongo, Scrabble junior, Tři prasátka, Kostky, Najdi poklad, Mc. Gregor, věž, Dostihy, Zbodni salát a Malý princ a mnohé další.

Mgr. Petra Podhradská a Mgr. Vladimíra Kamarýtová

Kroužek Slovíčkohraní

I v letošním školním roce 2025/2026 byl pro děti k dispozici kroužek Slovíčkohraní. Kroužek navštěvovalo 7 dětí, někdy se k nám přidal nějaký žáček navíc. Slovíčkohraní se konalo ve čtvrtek od 13:30 do 14:30 pod vedením paní učitelky Jany Vláškové. Společně jsme rozvíjeli a podporovali řečové dovednosti a slovní zásobu. Uvolňovali jsme mluvidla, dbali jsme na správnou výslovnost a artikulaci, procvičovali sluchové a zrakové vnímání. Podobně probíhalo Slovíčkohraní v přípravné třídě pod vedením paní učitelky M. Tůmové.

Mgr. Jana Vlášková

Školní zahrada – místo pro učení, odpočinek i poznávání přírody

Naše školní zahrada je přírodním areálem, který slouží nejen žákům a učitelům, ale přístup do ní má i veřejnost. Svým charakterem připomíná menší park, kde se prolíná vzdělávání, pěstování rostlin, podpora biodiverzity i prostor pro odpočinek.

Součástí zahrady jsou oplocené pěstební pozemky, na kterých se věnujeme pěstování drobného ovoce v malém sadu s ovocnými stromy a keři. Nechybí ani plocha s letničkami, vyvýšené záhony a bylinková pyramida, které slouží k poznávání užitkových i okrasných rostlin a zároveň poskytují potravu opylovačům.

V dalších částech areálu podporujeme přírodě blízký způsob hospodaření. Na vybraných místech ponecháváme květnou louku a vysazujeme pásy keřů, které vytváří útočiště pro hmyz a ptáky a přispívají k větší druhové rozmanitosti. Pro živočichy jsou určeny budky pro ptáky, trouchnivějící dřevo slouží různým vývojovým stádiím hmyzu a suché zídky poskytují vhodné podmínky k životu například ještěrkám nebo hadům.

Zahrada je zároveň místem setkávání a výuce. K venkovnímu vzdělávání využíváme zelenou učebnu v podobě altánu a několik dalších odpočinkových míst rozmístěných po celém areálu. Díky tomu mohou děti trávit čas ve výuce i mimo ni v příjemném prostředí s dostatkem ostíněným ploch, pozorovat přírodu a učit se o ni šetrně pečovat.

Mgr. L. Šmídová

XI. Školní knihovna ZŠ Malá Strana Týn nad Vltavou informuje:

V letošním školním roce se prostřednictvím školní knihovny realizovalo jen 990 výpůjček. Je to statisticky nejméně za uplynulých 10 a snad i více let. Skutečnost zjevně svědčí o úpadku čtenářství i klesající úrovní čtenářské gramotnosti žáků. Doporučuji věnovat situaci zvýšenou pozornost.

Děti z I. stupně si za školní rok 2025/2026 vypůjčily 131 knih, žáci II. stupně pak 142 knih. Učitelé v rámci své výuky si pak vypůjčili 717 knih většinou v rámci knižních souborů.

Tradičně proběhly vstupní přednášky, které měly za cíl zvýšit čtenářské povědomí dětí, a to u žáků druhých tříd.

V I. pololetí pokračoval také Čtenářský klub v tradiční podobě – v průběhu času však ubývalo zájemců a ani účast na akcích typu Pěšky do škol, foto-kvízy, účast v literárních soutěžích (zejména Dětský úsměv, kde jsme letos byli jako škola pochválení za hojnou účast), dramatizace pohádky, recitace, autorské psaní či projekt školního časopisu, děti letos nezaujaly. Ve druhém pololetí jsme se proto s žáky soustředili na konkrétní projekty – příprava recitace na vystoupení pro rodiče, literární práce na přehlídku Jen si děti všimněte aj.

S největším úspěchem se letos setkala příprava a realizace školního projektu Noc s Andersenem, koncipovaného jako rozloučení žáků 5. tříd s I. stupněm. Dobrovolníci ze 6. a 7. ročníků pro své mladší spolužáky připravili řadu úkolů a spoustu zábavy spojené se společným přespávání ve škole, kdy jsme si zároveň připomněli Den dětské knihy (viz článek a fotografie na stránkách školy).

Bohužel jsme řešili i několik ztrát způsobených odstěhováním či řekněme nevymahatelností knihy zejména u dětí z nepodnětného prostředí. Určitě je zde na místě poděkovat za úsilí třídním učitelům a jejich pomoc při snaze o navrácení knih zpět do knihovny.

Za rok 2025 se podařilo získat 93 knih (zpravidla se jedná o dary či jsme je získali jinou bezplatnou formou – např. probírka sběru papíru). V roce 2026 jsme pak zakoupily 4. díl oblíbené Prašiny či dětmi stále vyhledávaný 19. a 20. díl Poseroutků. Z exkurze si pak děti přivezly knihu Uršula plave domů, která poutavým způsobem přibližuje malým čtenářům migraci úhořů. Za zmínku jistě stojí i publikace Univerzity Palackého v Olomouci s názvem Zdravá generace?!, která přináší poznatky vhodné do výuky občanské výchovy či výchovy ke zdraví.

V plánu je do nového školního roku nákup knižního souboru dle potřeb a výběru metodického sdružení pro Český jazyk a literaturu určený starším žákům. Některé děti měly také možnost vlastního výběru knihy do školní knihovny. V návrzích se objevovaly např. knihy Anna ze Zeleného domu, Správná pětka, komiksy a životopisy fotbalistů, dále knihy o rybách a rybaření, kuchařky nebo kniha o Černobylu. Věřím, že bude v příštím školním roce příležitost alespoň některá přání dětí splnit.

V inspekční správě z letošního školního roku byly mimo jiné vyzdviženy „čtenářské koutky“ rozmístěné po budově školy. Jistě by stálo za úvahu, zda nevyčlenit za tímto účelem více knih a pokusit se tak přiblížit čtení dětem ještě víc.

Mgr. Stanislava Bumbová

XII. Prezentace školy na veřejnosti

Naši školu se snažíme pravidelně prezentovat v místním měsíčníku Vltavín a informovat veřejnost o dění a novinkách ve škole (výběr z článků přikládáme v této kapitole). Pokračujeme nadále ve spolupráci s MF DNES a využíváme možnosti prezentace našich prvňáčků pomocí tohoto republikového deníku. Tento počin byl velmi pozitivně vnímán především ze strany rodičů.

Pro širokou veřejnost byla vytvořena možnost prohlédnout si naši krásnou budovu pomocí virtuální prohlídky, kterou jsme se začátkem školního roku připravili na webových stránkách školy: http://www.zstynms.cz/ v sekci Aktuality. Noví žáci mají tímto možnost projít si školu v klidu domova a ukázat rodičům, kde je jim ve škole nejlépe. V současné době jsou vyvíjeny nové webové stránky školy s moderním redakčním systémem.

Žáci prezentují naši školu i prostřednictvím svých sportovních úspěchů spojených mnohdy s medializací celorepublikové úrovně. Dále se snažíme přiblížit veřejnosti dění ve škole pozváním na různé akce školy, např. program pro rodiče a děti „Klubíčko předškoláků“, recitační soutěž „Svátek slov“, vzorové hodiny, a další.

Velmi pozitivní reakce máme od rodičů na pravidelně aktualizované informace ve vitríně - prezentace školy veřejnosti pomocí vitríny.

V rámci slavnosti byla zahájena i výstava dětských výtvarných prací Jen si děti všimněte, která má mnohaletou tradici.

Výběr z příspěvků webové stránky školy:

Úspěch našich žáků v soutěži Kyberkomiks

Žáci 7. a 8. tříd se v rámci hodin informatiky zapojili do soutěže Kyberkomiks, kterou pořádá Jihočeská hospodářská komora. Cílem soutěže bylo zábavnou a kreativní formou upozornit na zásady bezpečného chování v online prostředí a na možná rizika, se kterými se mohou děti na internetu setkat.

Velkého úspěchu dosáhla dvojice našich žákyň ze 7.B - Nikol Lisnerová a Barča Lamačová, jejichž komiks zaujal odbornou porotu natolik, že získaly 3. místo v konkurenci škol z celého Jihočeského kraje.

Slavnostní vyhlášení výsledků se uskutečnilo dne 18. června 2026 na Výstaviště České Budějovice. Oceněná děvčata se zúčastnila finálového ceremoniálu, kde si převzala diplomy a také ceny jako odměnu za svou kreativitu, nápaditost a pečlivou práci.

Oběma žákyním srdečně gratulujeme k výbornému umístění a děkujeme všem zapojeným žákům za reprezentaci školy. Těší nás, že naši žáci dokáží své znalosti z oblasti digitální bezpečnosti využít nejen při výuce, ale také v soutěžích, kde mohou poměřit své dovednosti s vrstevníky z celého kraje.

Mgr. P. Macháčková



Roztancuj Česko

Společný taneční zážitek v rámci celorepublikové akce Roztancuj Česko prožili žáci 1. stupně v pátek 12. června 2026 v tělocvičně školy, která se naplnila skvělou náladou.

Děti se s nadšením zapojily do připravené choreografie a s radostí si užívaly pohyb a hudbu. Během celé akce byla vidět jejich energie, úsměvy a chuť tančit. Společné tancování přineslo nejen zábavu, ale také podpořilo spolupráci, koordinaci pohybů a radost z aktivního pohybu.

Akce Roztancuj Česko byla pro všechny krásným zpestřením a příležitostí stát se součástí projektu, který spojuje děti i dospělé napříč celou republikou. Děkujeme všem dětem za jejich skvělé nasazení a těšíme se na další podobné společné zážitky.

Mgr. Eva Nováková



Jihočeského zemědělského muzea v Netěchovicích

Dne 27. 5. 2026 se druháci vypravili do Jihočeského zemědělského muzea v Netěchovicích, kde pro ně byl připravený bohatý program.

Užili jsme si práci s vlnou. Hmatem i čichem jsme zjistili, jaký je rozdíl mezi vlnou nezpracovanou a upravenou, vyzkoušeli jsme si ji vyčesat a při plstění – suchém nebo mokrém

– jsme uplatnili svou zručnost i trpělivost. Každý si svůj uplstěný výrobek odnesl na památku domů.

Všichni jsme si odpočinuli a vyřádili se na slámovém hopsáriu se šlapacími traktůrky. Zájemci si mohli prohlédnout staré hospodářské stroje nebo navštívit minifarmu.

V muzeu jsme se při prohlídce s poutavým a vtipným výkladem dozvěděli mnoho zajímavého o tom, jak dlouho trvá, než se k nám dostane jídlo, jakou cestou musí projít nebo jak jsou důležité například včelky! Nahlédli jsme do života našich předků a některé činnosti jsme si v interaktivní expozici vyzkoušeli.

Výlet jsme si moc užili i díky moc hezkému počasí. Byl to prima den.

Děti z 2. ABC s paní učitelkami



Školní výlet do Zoo Jihlava

Ve středu 27. května se žáci 6. A a 7. B společně se svými třídními učitelkami a asistentkami vydali na školní výlet do Zoologické zahrady Jihlava. Hned po příjezdu na nás čekal svět plný fascinujících živočichů z různých koutů planety, který v dětech probouzel zvědavost i obdiv.

Během prohlídky zoologické zahrady jsme měli možnost pozorovat pestrou škálu zvířecích druhů. Od majestátních šelem a hravých opic přes elegantní žirafy a zebry až po exotické plazy, barevné ptactvo či drobnější obyvatele tropických oblastí. Každý výběh a pavilon nabízel nový pohled do života zvířat a připomínal rozmanitost přírody naší planety.

Mnohé zaujalo sledování zvířat při jejich každodenních aktivitách, jiní obdivovali jejich jedinečné vlastnosti, zbarvení nebo způsob života. Výlet tak nebyl pouze příjemným zpestřením školní výuky, ale také příležitostí k poznávání přírody a významu ochrany ohrožených druhů.

Velkým lákadlem se stalo také rozlehlé dětské hřiště, kde si děti mohly mezi prohlídkami jednotlivých expozic odpočinout od chůze a naplno využít svou energii. Smích a dobrá nálada se nesly celým areálem a společně strávený čas mimo školní lavice přispěl k utužení vztahů mezi spolužáky.

Nechyběl ani čas na občerstvení, nákup suvenýrů a sdílení zážitků. Domů jsme se vraceli plní dojmů, nových poznatků a hezkých vzpomínek na den strávený mezi zvířat i v příjemném prostředí zoologické zahrady.

Výlet se vydařil a stal se jedním z krásných společných zážitků letošního školního roku.



Mgr. P. Macháčková

Karlštejn

Dne 12. 5. 2026 se páté třídy vydaly po stopách Karla IV. a navštívily hrad Karlštejn. Cesta autobusem příjemně ubíhala. Poslední část cesty vedla hlubokými lesy a úzkými zatáčkami a my obdivovali dovednosti pana řidiče. Zastavili jsme na parkovišti pod hradem, který se nad námi majestátně vypínal. Cesta k hradu netrvala moc dlouho, přestože byla do kopce. Prošli jsme první branou a po dalším mírném stoupání se dostali až na první nádvoří. Zakoupili jsme si vstupenky, občerstvili se a měli jsme možnost projít se kolem hradeb pod Purkrabstvím, prohlédli si Studniční věž a v budově Purkrabství shlédli krátký zajímavý film o vzniku hradu Karlštejn.

Potom už nás paní průvodkyně pustila na další nádvoří, kde už začínala prohlídková trasa. Navštívili jsme Císařský palác a Mariánskou věž. Prohlédli jsme si mimo jiné Rytířský sál, Sál předků, Hodovní síň, Audienční síň, Kostel P. Marie a Kapli sv. Kateřiny. Viděli jsme i velkou maketu Velké věže, kde se nachází Kaple svatého kříže, do té opravdové totiž naše prohlídková trasa nevedla. To je typ na další výlet. Paní průvodkyně poutavě vyprávěla o historii stavby o jejích majitelích. Prohlédli jsme si i Svatováclavskou korunu, samozřejmě repliku, je stříbrná, pozlacená a se syntetickými replikami drahých kamenů. Karel IV. si totiž hrad nechal postavit právě proto, aby v něm přechovával císařské odznaky a poklady celého svého království, tedy i tuto korunu. Nyní se ovšem ta pravá nachází ve Svatováclavské kapli chrámu sv. Víta v Praze.

Hodně nás zaujaly krásné výhledy jak z oken prohlídkové trasy, tak z hradeb. Hrad je opravdu postaven na kouzelném místě. Po skončení trasy jsme se ještě jednou porozhlédli z jiné části hradeb a prohlédli si ještě Hodinovou věž. Potom už byl čas na cestu zpět k autobusu a samozřejmě museli jsme se věnovat i oblíbeným nákupům. Cestou zpět nám pan řidič zastavil na občerstvení a potom už nic nebránilo tomu vrátit se zpět domů.

Mgr. V. Kamarýtová, J. Strižencová



Poznávací zájezd do Anglie

Ve dnech 31.5.-5.6. 2026 se žáci 2. stupně naší školy zúčastnili poznávacího zájezdu do Anglie. Během šesti dnů měli možnost poznat významné historické památky, moderní části Londýna i zajímavá technická a zábavní centra.

Naše cesta začala odjezdem v odpoledních hodinách. Následoval noční přejezd přes Německo, Belgii a Francii. Druhý den ráno jsme se přepravili do Velké Británie trajektem a zamířili do Londýna. První zastávkou byla čtvrť Greenwich, odkud jsme pokračovali metrem do historického centra města. Během prohlídky jsme viděli Monument, katedrálu svatého Pavla, Millennium Bridge i slavné divadlo Globe. Velkým zážitkem byla návštěva historické válečné lodi HMS Belfast. Uměleckým zážitkem bylo muzeum Frameless, kde jsme v obrovských sálech byli součástí rozpohybovaných slavných obrazů. Nemohlo chybět ani nakupování v Oxford street.

Třetí den patřil především zábavě a technice. Dopoledne jsme se přesunuli do Brooklands Museum, které nabízí jedinečnou expozici historických letadel, závodních automobilů a autobusů. Pro mnohé to byla příležitost nahlédnout do historie dopravy a techniky. Odpoledne jsme navštívili oblíbený zábavní park Thorpe Park, kde si žáci vyzkoušeli řadu atrakcí a horských drah.

Čtvrtý den dopoledne jsme dorazili do přístavního města Portsmouth. Prohlédli jsme si slavný vojenský přístav s muzeem historických lodí a z vyhlídkové věže jsme obdivovali panoramatické výhledy na město i pobřeží. Odpoledne jsme zavítali na majestátní hrad Arundel, jeden z nejkrásnějších a nejzachovalejších hradů v Anglii.

Pátý den jsme se opět vrátili do Londýna. Program začal plavbou po řece Temži od O2 Areny do City of Westminster. Poté jsme pokračovali pěší prohlídkou nejznámějších londýnských památek. Viděli jsme budovu parlamentu, Westminsterské opatství, střídání jízdní gardy, Buckinghamský palác, Trafalgarské náměstí, Leicester Square, Piccadilly Circus i slavné Londýnské oko. Po celodenním programu jsme se metrem vrátili k O2 Areně a večer se vydali na cestu domů.

Po nočním přejezdu přes Francii, Belgii a Německo jsme šestý den v odpoledních hodinách dorazili zpět ke škole. Zájezd přinesl žákům mnoho nových poznatků, zážitků i příležitostí procvičit si angličtinu v reálném prostředí. Všichni se vrátili plni dojmů a vzpomínek na krásná místa, která během cesty navštívili, ale i s novou zkušeností, kdy po celou dobu pobytu v Anglii bydleli v běžných anglických rodinách.

Za všechny L. Šnorková







Čihovická olympiáda

Pátek 15. května 2026 byl pro žáky tříd 1. B a 1. C pořádně nabitý hrami! Na Čihovické olympiádě, kterou nejen pro ně připravili žáci a učitelé Gymnázia Týn nad Vltavou, to od rána jen jiskřilo pohybem, smíchem a zápalem. Prvňáčci se na jednotlivých stanovištích pustili do překážkové dráhy, trénovali hod na cíl a pořádně si to rozdali i s hádankami, pexesem a šiframi.

Odměna byla zasloužená! Medaile na krk, sladkost do kapsy a spousta skvělých zážitků v hlavě. Domů odcházeli sice unavení, ale s obrovským úsměvem. A upřímně, výborná nálada nechyběla ani na druhé straně. Velké díky patří všem organizátorům a žákům gymnázia. Bez jejich nadšení a energie by tato krásná tradice prostě nebyla.

Mgr. Kateřina Šochová



Den dětí

Objednané počasí dorazilo v pátek 29. května přesně podle plánu, a tak jsme si mohli naplno užít tradiční Den dětí. Žáci 9. ročníku připravili pro své mladší spolužáky 19 zábavných stanovišť, na jejichž splnění měli celé dopoledne. Odměnou za jejich snahu nebyly jen sladkosti, ale také čas strávený společným povídáním, smíchem a zábavou.

Celý den se nesl v příjemné atmosféře a nám už nezbývá než se těšit, co přinese příští rok. Děkujeme za příspěvek z Oranžového roku.

Mgr. J. Suchanová





Třeboň

Ve dnech 18. - 20. 5. jsme společně vyrazili do Třeboně. Strávili jsme zde krásné tři dny v kempu u Opatovického rybníka. Program nám připravili lektoři z CEGV Cassiopeia.

Společně jsme navštívili záchrannou stanici v Třeboni, kde jsme se seznámili s volavkou Anežkou, krmili jsme racky, prohlédli si vydru, lišky a mohli jsme si pohladit sovu. Dozvěděli jsme se o důležitosti ochrany přírody, a jak můžeme pomoci zraněným a ohroženým zvířátkům.

Dále jsme prozkoumávali přírodu v okolí Třeboňských rybníků. Hledali jsme pobytová znamení různých živočichů, lovili jsme v tůňce nebo zkoušeli čistotu vody v rybníce. Večer jsme také vyrazili na bojovku kolem Schwarzenberské hrobky, kde jsme pátrali po neznámém pachateli, který se zde skrýval. Byl jím samozřejmě vzácný brouk Páchník hnědý. Zahráli jsme si i spoustu veselých her, při kterých jsme se ale vždy dozvěděli i něco zajímavého o přírodě.

Pobyt jsme si velmi užili a odvezli jsme si mnoho krásných zážitků.

Paní učitelky a žáci 4.A, 4.C





Jen si děti všimněte



Třídenní pobyt třídy 4. B v Novohradských horách

(„Podpora školy v OP JAK II.“, CZ/02/02/04/00/24_034/0016402)

V termínu 11. – 13. 5. jsme strávili krásné tři dny v malebné přírodě Terčina údolí u Nových Hradů, kde jsme byli ubytovaní v Rezidenci Hamr.

Program nám zde zajišťovala CEGV Cassiopeia environmentální a globální výchova.

Během těchto tří dnů jsme si prošli celé Terčino údolí, prozkoumali jsme místní zajímavosti, dozvěděli jsme se mnoho věcí z historie, lovili a zkoumali jsme živočichy v místním rybníce. Objevili jsme spoustu zajímavých stromů a rostlin. V potoce jsme lovili a pozorovali chrostíky, nahlédli jsme do zbytků sklepení bývalého letního sídla hraběnky Terezie a obdivovali vodopád, na který jsme si zkoušeli i sáhnout. V úterý jsme navštívili hrad v Nových Hradech,

kde jsme si prošli hradní příkop a zkoumali život na hradních zdech. Vše jsme prokládali různými hrami, takže nám dny velmi rychle utíkaly.

Pobyt nám navíc zpříjemňovali i naši hostitelé v Rezidenci Hamr, kteří nám vždy připravovali výborné pokrmy.

Výlet jsme si skvěle užili, děti se do všech nabízených činností krásně zapojovaly. Domů jsme si tak odvezli spoustu pěkných zážitků.

Magdalena Štětková a třída 4. B





Branná soutěž žáků Vltavotýnska

Jako každý rok, tak i letos na jaře se v areálu ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana konala branná soutěž „Zvedněme děti od počítačů“. Stejně jako v loňském roce, tak i letos byla soutěž rozdělena do dvou kol. Nejprve se v úterý 28. 4. 2026 ve školním kole utkala družstva z jednotlivých tříd druhého stupně z Malé Strany a o dva týdny později (12. května) se konalo oblastní kolo Vltavotýnského regionu.

Tato soutěž byla vyhlášena v rámci projektu Příprava občanů k obraně státu - POKOS. Za pořádání ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana se oblastního kola ORP Vltavotýnsko zúčastnilo celkem osm šestičlenných družstev ze čtyř škol. Kromě pořádající školy pozvání přijala družstva ze ZŠ a MŠ Chrášťany, ZŠ a MŠ Dolní Bukovsko a Gymnázia Týn nad Vltavou.

Každé družstvo v úvodu obdrželo potřebné materiály a mapu areálu školy s rozmístěním jednotlivých stanovišť. Po odstartování družstva vyrazila za splněním těchto disciplín: střelba ze vzduchovky, hod granátem na cíl, určování světových stran, práce s měřítkem mapy, kliky, leh-sedy, přeskok přes švihadlo, člunkový běh, vědomostní stanoviště (hodnosti Armády ČR), překonání lanové dráhy a transport raněného.

Tři nejlepší družstva obdržela z rukou ředitele školy Miroslava Vašici, dále poručíka Bc. Bohumíra Tomáška DiS., předsedy jednoty Československé obce legionářské ČB a nadrotmistra Zwettera z Krajského vojenského velitelství poháry, medaile a věcné ceny. Nejvyššího bodového zisku nakonec dosáhlo družstvo „Pusinky“ ze ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana ve složení: Jonáš Netík, Adéla Hanzalová, Vítek Houzar, Matěj Kureš, Vít Bouška a Anna Svobodová. Základní škola na Malé Straně tak postupuje do krajského kola, které se bude konat 6. června na Výstavišti v Českých Budějovicích.

V letošním roce se na pořádání této soutěže podíleli také zástupci Armády České republiky a Městské policie Týn nad Vltavou. Dovolujeme si proto poděkovat kapitánu Daňhelovi a panu Ranglovi, jejichž týmy zajišťovaly střelecké disciplíny, a také radě města za každoroční rozpočtovou podporu Pokos, která slouží nejen na uspořádání této akce.

Mgr. R. Soukup





Naše cesta do Terezína

Deváté ročníky u nás tradičně jezdí v rámci výuky moderních dějin na exkurzi do Terezína. 11. 5. 2026 se tak opět stalo a zde jsou některé postřehy dívek a kluků, kteří toto absolvovali:

„Náš výlet do Terezína byl velmi zajímavý. Prvně jsme jeli do Litoměřic, kde jsme si prohlédli město. Poté, co jsme dorazili do Terezína, jsme šli na prohlídku Malé pevnosti. S panem průvodcem, který nás tam provázel, byl ten zážitek ještě větší, protože to uměl vyprávět. Tím hlasem i slovy, kterými mluvil. Mou hlavou procházely myšlenky, jak to ti lidé mohli zvládnout? Úplně mě z toho mrazilo po zádech. Takové pocity jsem ještě nezažila, opravdu hrozivé, bylo mi z toho celou dobu špatně. Hodně mě mrzí, že si to někteří spolužáci neumí představit nebo si neuvědomují, jak špatné to bylo, a kolik lidí kvůli tomu zemřelo. Podle mě by tohle měli vidět všichni. Cestou zpět jsem byla unavená a smutnější, ale jsem ráda, že jsme na tento výlet jeli.“

„Terezín jsem si užila, ale zároveň jsem z něho měla divný pocit. Je naprosto neuvěřitelné, že se to dělo v dřívějších dobách a jsem ráda, že můžeme žít život takový, jaký

chceme a ne ten, který nám nařídí. Průvodce byl moc fajn, věděl, o čem mluví. Jsem ráda, že jsem to mohla vidět a podle mě by tam měli jet všichni, aby si uvědomili, jak můžou být moc rádi, co mají a ne si furt jenom stěžovat, když se jim nelíbí nějaká absurdní prkotina.

„Bylo to zajímavé. Průvodce byl v pohodě, ale kdyby nás tam nebylo tolik, tak by to bylo lepší. Ale užil jsem si to. Určitě doporučuju se tam kouknout. Můžeme být rádi v jaký jsme době a nezachází takhle s námi. Párkrát se mi udělalo špatně a to jsem jenom poslouchal.“

„Příšerná atmosféra, celou dobu jsem měl tíhu a bolest na hrudi, tím pádem se mi i dýchalo špatně. Jinak bez ohledu na historii pěkné místo, ale jinak nic moc pocity.“

„Myslím si, že návštěva Terezína byla zajímavá a pomohla nám lépe pochopit to, co se dříve dělo a o čem jsme si povídali ve škole.“

„Pondělí 11.5. hodnotím jako skvělý zážitek a zajímavý téma.“

„Máme velké štěstí, že žijeme v dnešní době, s dobrým zdravotnictvím a v pohodlí.“

„Měl jsem divný pocit z prakticky všeho tam, ale asi nejhorší byly samotky. Pan průvodce byl dobrej a odnesl jsem si mnoho informací.“

„Dobrý, líbilo se mi. Ten člověk, který nám o tom povídal, věděl o tom hodně. Bylo to zajímavý a zároveň smutný.“





Zahradní slavnost

Ve čtvrtek 7. května se na naší škole konala Zahradní slavnost, která se nesla v duchu renesance. Celé dopoledne bylo plné tvoření, her, objevování i společných zážitků.

Děti se předem zapisovaly k jednotlivým vyučujícím podle svých zájmů a mohly si vybrat z mnoha zajímavých aktivit. Připraven byl například program zaměřený na sportování v renesanci, výrobu sádrových masek, šifrovanou bojovku nebo poznávání a výrobu Da Vinciho vynálezů. Velký zájem vzbudilo také navrhování renesančních zahrad, šachový turnaj, renesanční tanec, líčení a účesy i bylinková zahrádka. Některé skupiny vyráběly kuše, jiné připravovaly občerstvení. Nechyběla ani řada dalších kreativních a zábavných činností.

Během dopoledne děti tvořily, soutěžily, spolupracovaly a zároveň se dozvídaly nové informace o období renesance. Celá škola se proměnila v místo plné nápadů, barev a dobré nálady.

Na závěr jsme se všichni společně sešli v areálu školy, kde jsme si užili příjemné chvíle a společně strávený čas. Děkujeme všem vyučujícím za přípravu aktivit i dětem za jejich nadšení a aktivní zapojení. Děkujeme za finanční podporu z Oranžového roku. Slavnost se opravdu vydařila.









Noc s Andersenem

Poslední březnový den proběhla na naší škole Noc s Andersenem. Ačkoliv jsme se inspirovali podobnými akcemi i v jiných knihovnách a institucích, přizpůsobili jsme se vlastním záměrům, potřebám a možnostem. Cílem tedy bylo nejen zábavné a aktivní seznámení s tímto významným dánským spisovatelem, ale také to byla pro 5. ročníky příležitost ke společnému rozloučení a takovému malému završení I. stupně základní školy.

Dobrovolníci z řad žáků šestých a sedmých tříd si v rámci Čtenářského klubu pro své mladší spolužáky připravili 10 různých aktivit na stanovištích rozmístěních po budově školy a odpovědně dohlíželi na správné plnění úkolů. Páťáci se rozdělili do skupinek, které si kreativně pojmenovali. Skupinky pak obcházely jednotlivá stanoviště, kde za správné splnění aktivity získaly slovo, které v závěrečné práci musely děti zakomponovat do textu o tomto světoznámém pohádkáři. Společným motivem aktivit byly vesměs pohádky H. Ch. Andersena. Děti luštily přesmyčky a tajenky, poznávaly předměty hmatem či čichem, pracovaly s texem, hledaly informace a fotografie prostřednictvím knih i tabletu. Jinde musely ukázat svou fyzickou zdatnost, zapojit vlastní tvořivost či prokázat dokonce matematické dovednosti.

V průběhu vyhodnocování nejlepších skupin pak probíhal festival karnevalových masek inspirovaných světem pohádek a filmů pro děti. Z mladých organizátorů se stali zkušení DJové a nestranní porotci, kteří pomáhali s výběrem výherců nejzajímavějších masek. Po karnevalové veselici následovalo vyhlášení vítězů jak skupin, tak kostýmů. Výherci obdrželi knižní ceny, drobné dárky a sladkosti.

Večer pak vyvrcholil muzikálem Thumbelina (tedy méně známou Andersenovou pohádkou O Malence) a následnými aktivitami ve třídách. Druhý den, někteří účastníci ukázali své pohádkové masky na Velikonoční slavnosti rodičům při malé „módní“ přehlídce. Děti se do disciplín aktivně zapojily, dobrovolníci, kteří v tuto chvíli znají Andersonovu tvorbu doslova skrz na skrz, úžasně spolupracovali a společně se soutěžícími si užili hezký večer i školní přespávání.

Věříme, že akce byla důstojným připomenutím si Dne dětské knihy a zároveň pomohla v šíření čtenářské gramotnosti mezi mladší žáky.

Mgr. S. Bumbová



V muzeu

Městské muzeum v Týně nad Vltavou připravilo výstavu s názvem Věra Kohnová č. 519. Expozice vychází z deníkových záznamů dvanáctileté židovské dívky Věry Kohnové z Plzně, které si psala před svým odjezdem do transportu. Z něj se ona ani její rodina již nikdy nevrátili. Její otec a další blízcí příbuzní pocházeli z Týna nad Vltavou.

Výstavu navštívili také žáci 8. a 9. ročníků naší školy, pro které byla připomínkou období holokaustu.



Beseda se spisovatelkou Danou Raunerovou

Nejlepším způsobem jak přilákat děti ke čtení knížek, zvláště poezie, je určitě krásný zážitek. A ten si naši třeťáci odnášeli z Městské knihovny ve čtvrtek 23. dubna 2026.

Hravou a velmi poutavou formou je provedla světem veršů malířka, básnířka a spisovatelka Dana Raunerová, autorka oblíbené série knížek o zvířatech. Dětem představila řadu svých knih, celé vyprávění doplnila ukázkami z básní, z nichž některé byly dokonce zhudebněné. Díky tomu si děti mohly poezii nejen poslechnout, ale i prožít prostřednictvím rytmu a melodie. Celá beseda se nesla v příjemné a uvolněné atmosféře. Nebyla rozhodně nudná, byla naopak plná humoru a spontánního zapojení dětí. Paní spisovatelka s nimi přirozeně pracovala, povzbuzovala jejich fantazii a vedla je k aktivnímu vnímání poezie.

Setkání bylo pro všechny velkým přínosem a inspirací. Za tuto milou návštěvu patří paní spisovatelce i pracovnicím Městské knihovny velké poděkování.

Mgr. Eva Nováková



Vrbenské rybníky – Rybník jako dům

Dne 17. dubna jsme se s vybranými žáky šestých až osmých ročníků vypravili do Českých Budějovic k Vrbenským rybníkům. Čekal nás krásný slunečný den plný poznávání přírodní rezervace s množstvím vodních živočichů. Program pro nás připravilo ekocentrum Cassiopeia. Zahráli jsme si hry ze života u rybníka, pozorovali vodní ptáky na hladině, lovili vodní hmyz a následně ho pozorovali lupou. Prošli jsme se suchou nohou bažinatým lesem. Zjistili jsme, proč je toto místo důležité pro ochranu klimatu a druhové rozmanitosti.

Mgr. J. Míková



Body Worlds v Praze

V rámci výuky přírodopisu se žáci 8. tříd vydali 10. dubna do Prahy na unikátní výstavu Body Worlds. Tato výstava nabízí fascinující pohled na lidské tělo, jeho stavbu i fungování, a vhodně tak doplňuje probírané učivo.

Během návštěvy měli žáci možnost vidět reálné exponáty lidských těl a orgánů, které jim pomohly lépe pochopit anatomii člověka i význam zdravého životního stylu.

Celou výstavou nás provázela studentka medicíny, která srozumitelným komentářem dokázala propojit teoretické znalosti z hodin přírodopisu s praktickou zkušeností.

Vstupné na výstavu bylo hrazeno z projektu OP JAK.

Mgr. J. Bartušková



Velikonoce očima umělce

Dne 1. dubna se na naší škole uskutečnila jedinečná akce s názvem Velikonoce očima umělce, která propojila tvořivost, tradice i společné setkání dětí, učitelů a rodičů.

Přípravy na tuto událost probíhaly po celý měsíc březen. Některé třídy se s nadšením pustily do nácviku vystoupení. Každá třída pojala své vystoupení originálně a s důrazem na vlastní kreativitu.

Samotný den začal dopoledním programem, kdy se děti věnovaly velikonočním aktivitám. Společně se svými učiteli vyráběly nejrůznější dekorace, pletly pomlázky, barvily vajíčka a dokonce se pustily i do vaření tradičních i netradičních dobrot. Ve škole tak panovala příjemná atmosféra plná vůní, barev a radosti z tvoření.

Odpoledne pak celá akce vyvrcholila pestrou show pro rodiče. Děti představily své výrobky, pochlubily se tím, co během dne vytvořily, a společně s rodiči ochutnaly jídla

připravená žáky devátých tříd. Ti se svého úkolu zhostili skvěle a připravili bohaté občerstvení pro všechny návštěvníky.

Vrcholným bodem programu byla vystoupení jednotlivých tříd. Děti s velkým nasazením předvedly, co si nacvičily, a sklidily zasloužený potlesk. Bylo vidět, kolik práce, nadšení a spolupráce za jejich výkony stojí.

Akce Velikonoce očima umělce se velmi vydařila a přinesla nejen krásné zážitky, ale také posílila vztahy mezi školou a rodinami. Děkujeme všem, kteří se na její přípravě a realizaci podíleli a Oranžovému roku za finanční podporu.

Mgr. Petra Macháčková





Žáci šestého ročníku ve Vodňanech

Ve středu 11. března jsme se vypravili na plánovanou exkurzi do Vodňan, kde jsme měli v plánu navštívit Fakultu rybářství a ochrany vod a Střední rybářskou školu. Na střední škole si žáci s nadšením prohlédli akvária s tropickými a subtropickými rybami a následně navštívili rybářské muzeum s řadou zajímavých exponátů. Na fakultě byl pro děti přichystán výukový program Letem vodním světem. Program žákům hravou formou přiblížil základní informace ze života ryb. Naučili se rozpoznat základní druhy ryb žijících v našich vodách. Součástí programu byla i velmi zajímavá ukázka živých raků.

Mgr. Jana Míková, Mgr. Martina Kolísková



Mladý zemědělec

Dne 26. 2. 2026 se dva žáci naší školy zúčastnili soutěže Mladý zemědělec, která se konala na půdě SOUs Vodňany. Tato prestižní akce přilákala mladé nadšence do zemědělství z různých škol a nabídla jim možnost porovnat své znalosti i praktické dovednosti. Ráno byla atmosféra plná napětí. Po úvodním slovu organizátorů se však nervozita postupně proměnila v soustředění a chuť podat co nejlepší výkon. Soutěž začala teoretickou částí, která prověřila znalosti z oblasti rostlinné a živočišné výroby i celkový přehled v zemědělství. Následovala praktická část. Například poznávačka obilovin a kostí, určování rostlin nebo zemědělské techniky. Zatímco soutěžící plnili jednotlivé úkoly, doprovázející vyučující měli připravený vlastní program. Navštívili rybářskou školu ve Vodňanech, kde si prohlédli školní muzeum i akvária s různými druhy ryb. Součástí návštěvy bylo také velmi poutavé vyprávění jednoho z místních pedagogů, který přiblížil historii školy, tradici rybářství v regionu i současnou výuku. Celá soutěž se nesla v přátelském duchu a zdravé rivalitě. Vyvrcholením dne bylo slavnostní vyhlášení výsledků. Velkou radost přinesla zpráva, že jeden z našich žáků získal

speciální cenu za nejlepší umístění v praktické části soutěže. Oceněním nebylo jen uznání a potlesk, ale také sladká odměna v podobě dortu, který mu udělal upřímnou radost a stal se milou tečkou za náročným dnem. Soutěž Mladý zemědělec tak nebyla jen o bodech a pořadí. Přinesla cenné zkušenosti, nové podněty i motivaci do další práce. A především potvrdila, že poctivá příprava a nadšení pro obor dokážou přinést zasloužený úspěch.

Mgr. Jana Bartušková



Kurz přežití ve světě financí

Dne 3. února jsme uskutečnili projektový den pro žáky osmých třídy, který byl zaměřený na finanční gramotnost – sestavování rodinného rozpočtu. Žáci se nejprve seznámili s důležitými pojmy ve světě financí. Následně si ve skupinkách formou hry sestavovali rodinný rozpočet pro

průměrnou čtyřčlennou rodinu. Získali představu, kolik stojí bydlení, doprava, jídlo, oblečení, jaké výdaje jsou pravidelné a nepravidelné a jaké jsou další nezbytné a zbytné výdaje v životě průměrné domácnosti.

Mgr. J. Míková, Mgr. M. Kolísková



Přijímačky nanečisto - 28. 1. 2026

Ve středu 28. 1. se naše škola znovu zapojila do projektu Přijímačky nanečisto, který připravilo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Možnost vyzkoušet si organizaci a podobu přijímacích zkoušek tentokrát využilo celkem 37 žáků ze tří devátých tříd.

Žáci byli rozděleni do tříd, ve kterých strávili celé dopoledne. Testy měly stejný počet úloh i stejnou obtížnost jako jednotné přijímací zkoušky, a proto byla zachována i stejná časová dotace – 60 minut na test z českého jazyka a 70 minut na test z matematiky.

Novinkou letošního ročníku bylo zkušební psaní testu z anglického jazyka, které žákům umožnilo ověřit si své znalosti i v oblasti cizího jazyka.

Věříme, že tato zkušenost dodá žákům větší jistotu, posílí jejich sebedůvěru a pomůže jim vstoupit do skutečných přijímacích zkoušek s klidem a vědomím, že jsou na tuto důležitou životní zkoušku dobře připraveni.

Mgr. P. Macháčková

Divadélko v 5. B

Dne 15. prosince se naše třída vydala do městského muzea. Při minulé návštěvě muzea děti slíbily, že si ve skupinkách připraví pohádku, příběh nebo vyprávění vtipů a v muzeu ostatním zahrají krátké loutkové představení. Nakonec se třídní soutěže zúčastnilo devět skupinek po třech, po dvou nebo někdo vystupoval s loutkou i sám. Děti měly připravené nápadité scénky a čas v muzeu rychle ubíhal. Nakonec jsme si u klavíru zazpívali koledu a vrátili se zpět do školy. Tam jsme si odhlasovali pořadí vítězů naší divadelní přehlídky. Třetí místo získaly Markéta a Elenka, na druhé místo obdržely Jasmínka a Ester a vítězky Maruška, Ellie a Marcelka. Samozřejmě ale vítězové byli všichni, kdo se nebáli a vystoupili a vyzkoušeli si, jaké to je.

Mgr. V. Kamarýtová



Vánoční tvoření a další aktivity





Čerti ve škole

Žáci 9. ročníků pod vedením vyučujících tradičně uspořádali čertovskou nadílku pro žáky ostatních tříd a moc jim to slušelo:-)



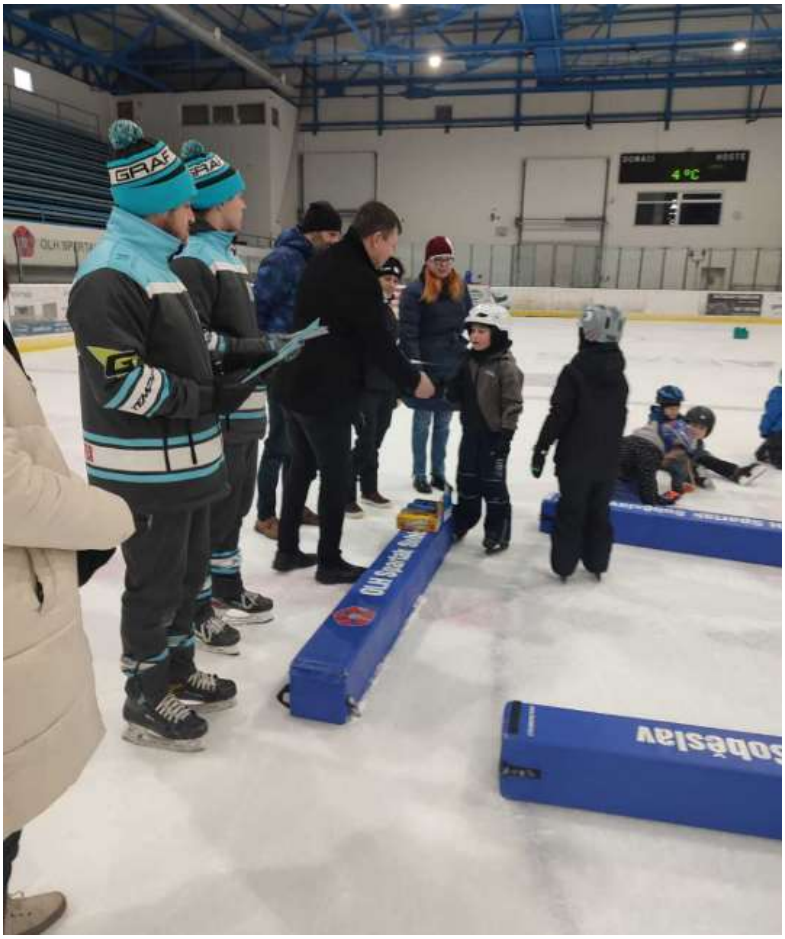
Předání diplomů dne 5. 12. 2025 na zimním stadionu Soběslav

Dne 5. 12. 2025 se konalo závěrečné ukončení všech lekcí kurzu bruslení v projektu „Děti do bruslí“. Celý kurz „Děti do bruslí“ absolvovalo celkem ve dvou turnusech po pěti lekcích 66 prvňáčků, druháků a žáků z přípravné třídy při ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana na zimním stadionu ve městě Soběslavi. Poděkování za profesionální vedení celého projetu kurzů DDB patří především panu Zdeňku Ondřejovi a jeho týmu trenérů.

S potěšením jsme 5. 12. 2025 rozdali s panem starostou Bc. Karlem Hladečkem nadšeným žákům diplomy spolu se sladkým dárkem.

Děkujeme vedení města Týn nad Vltavou za velmi štědrý krok, kdy kromě tradičního příspěvku na nájem ledové plochy z OR bylo opět přispěno i na dopravné žáků obou škol. Tento vstřícný krok ocení jistě všichni rodiče našich malých bruslařů.

Mgr. Miroslav Vašica



Výlet 8. a 9. tříd do adventní Vídně

V úterý 25. listopadu se žáci z 8. a 9. tříd spolu se třemi učitelkami vydali na tradiční adventní výlet do Vídně. Z Týna jsme vyjeli v 7:00 a čekala nás delší cesta zasněženou krajinou. I přes nepřízeň počasí jsme dorazili plni očekávání.

Celý den nás ve Vídni provázel déšť, který sice výlet trochu znepříjemnil, ale ani ten nezkazil naši dobrou náladu. Nejprve jsme se s průvodcem prošli historickým centrem města a dozvěděli se mnoho zajímavostí o jeho památkách. Následně jsme zamířili na adventní trhy, kde si děti mohly koupit drobné dárky nebo ochutnat místní speciality. Někteří žáci využili i možnost zabruslit si na ledové ploše.

Závěr dne patřil Prátru, kde se všichni pořádně vyřádili na atrakcích. Po celodenním programu jsme se unavení, ale spokojení vydali zpět domů. Atmosféra v autobuse byla

zpočátku poklidná, ale s přibývajícími kilometry se děti opět rozveselily a do Týna jsme dorazili ve výborné náladě.

Výlet se vydařil a děkujeme všem žákům za skvělou společnou adventní atmosféru.

Dojmy některých žáků si můžete přečíst níže:

„Vídeň jsme si moc užili, i přes to, že nám celý den pršelo a měli jsme vše mokré, tak to bylo skvělé."

„Vídeň byla velice a hezká a moc krásných zážitků."

„Ve Vídni to bylo fajn, trhy a památky se mi líbily. Akorát je škoda, že pršelo." (Tomáš Horčička, 8. B)

„Ve Vídni bylo krásně, až na ten déšť."

„Výlet byl perfektní, téměř bez chybičky, akorát cesta byla nekonečná."

„Byl to výborný zážitek, sranda se všemi a užil jsem si jak pouť, tak všechno ostatní. Sice nám pršelo, ale i tak jsem si to užil naplno." (Matěj Kureš, 9. B)

„Vídeň byla zábava, sice celý den pršelo, ale potkala jsem tam spoustu sympatických lidí. Byla to úžasná, nová zkušenost a potkala jsem tam spoustu Čechů, což mě docela překvapilo. Jídlo bylo úžasné."



Badání v přípravce



Bruslení v Milevsku

Ve dnech 12. a 19. 11. se žáci třetích a čtvrtých tříd vypravili na zimní stadion v Milevsku, aby si zpestřili hodiny tělesné výchovy a osvojili si, nebo zdokonalili dovednosti na ledě. Program na ledě byl pestrý. Zahrnoval základy skluzu, brzdění, zatáčení, ale i zábavné hry a hokej. Nešlo jen o pilování techniky, ale hlavně o radost z pohybu.

Podobné akce pomáhají dětem nejen rozvíjet sportovní dovednosti, ale také posilují kolektiv a vytvářejí krásné společné zážitky.

Akce byla podpořena v rámci projektu „Podpora školy v OP JAK II.“, CZ.02.02.04/00/24_034/0016402.

M. Štětková, M. Kopincová a J. Vondruška



Velký podzimní maraton prvňáčků

V našich prvních třídách se jen nesedí v lavicích! Prvňáčci prožili neuvěřitelně nabitý program plný zážitků, kreativity a poznávání. I když je to teprve pár měsíců, co poprvé usedli do školních lavic, stihli toho víc než dost.

V rámci projektu „Podpora školy v OP JAK II.“, CZ.02.02.04/00/24_034/0016402 jsme do vyučování zařadili několik aktivit. Na konci října jsme slavili Halloween. Děti si užily spoustu her v krásných kostýmech. Halloweenská čeština s matematikou byla pro malé čaroděje a čarodějky velice zábavná.

Dne 11. 11. jsme se ponořili do projektu o sv. Martinovi. Učili jsme se o legendě o dobrém rytíři, který se dělil s chudými. Projekt spojil povídání se zvyky a vyráběním.

Zážitky máme i z MUZEA a GALERIE Týn nad Vltavou. V muzeu jsme měli možnost prohlédnout si všechny expozice a výstavy. Děti nejvíce zaujaly vltavotýnské loutky.

V galerii to pro děti byla zase příležitost vidět umění naživo. Prohlídka je nadchla a inspirovala. Své dojmy mohly děti hned další den přetvořit v kreativní dílně přímo v ZŠ v našich prvních třídách. Vytvořily si tak s paní edukátorkou krásná umělecká díla ze sádry. Vstupné do galerie bylo hrazeno v rámci projektu OP JAK II.

Děkujeme zaměstnancům Městské galerie a muzea za jejich ochotu nám věnovat čas a zajímavý program, který pro nás připravili.

Dále jezdíme díky kurzu „Děti do bruslí“ bruslit do Soběslavi, kam se přihlásilo celkem 43 dětí z prvních tříd a přípravného ročníku.

Více fotografií z akcí naleznete ve fotoalbech jednotlivých prvních tříd.

Mgr. Pavlína Hynoušová, Mgr. Marie Kantorová, Mgr. Kateřina Šochová



Schůzka s rodiči a žáky 9. ročníku a burza středních škol



Dívčí Kámen - 4. A, C

V pátek dne 24. 10. jsme společně s lektory z ekocentra Cassiopeia vyrazili na Dívčí Kámen. Šli jsme po stopách Keltů. Cestou, která vedla přes keltská oppida, jsme plnili zábavné úkoly, hráli hry a užívali si krásné přírody. Vše doplněno o zajímavé informace o Keltech a jejich kultuře. Na zřícenině hradu jsme se pak přenesli do středověku a zjišťovali jsme zde informace o životě lidí v té době.

Počasí nám moc nepřálo, podzimní plískanice, větrné počasí. Nám to ale nevadilo. Vycházka byla plná dobrodružství, zážitků, a hlavně jsme cestovali v čase - od dob Keltů až po současnost. Někteří z nás si odvezli i malý poklad v podobě českých granátů, které jsme hledali v kamenité navážce pod zříceninou hradu Dívčí Kámen.

Moc děkujeme Našim průvodcům z ekocentra Cassiopeia při ZČ HB Forest.

Paní učitelky a žáci tříd 4. A, 4. C



Strašidelný mlýn

V pátek 31.října, právě na Halloween se žáci třídy 4.B vydali na dobrodružnou výpravu prozkoumat Strašidelný mlýn v Hněvkovicích.

Ráno nás přivítalo svým typicky podzimním dušičkovým počasím. Ranní mlha se držela po celou cestu nad řekou Vltavou, začala se rozplývat až tehdy, když jsme přicházeli k mlýnu. Trasu nám zpříjemnili Kubík, Matěj a Štěpán, kteří pro nás měli připravený halloweenský kvíz, po jehož rozluštění nám měla vyjít tajenka se slovem „kostlivec“. Odměnou nám pak byly bonbony a vlastnoručně pečené halloweenské prsty, za něž děkujeme Kubíkovo mamince.

Ve mlýně jsme se rozdělili na dvě skupinky. Uvnitř jsme pak obdivovali mnohá strašidla, duchy, čerty, kostlivce i jiné strašidelné postavy. Ve všech patrech jsme hledali tajemné znaky

a doplňovali je do hrací karty, navíc nás čekala zábavná stanoviště, na kterých jsme plnili různé úkoly.

Cesta zpátky již proběhla za příjemného slunečního svitu, takže nám vesele ubíhala.

Halloweenský den se nám vydařil, byl plný smíchu a zážitků, na které se jen tak nezapomíná.

Závěrem ještě jednou děkujeme paní Koubkové, která nám umožnila vstup do mlýna mimo otevírací dobu a celému jejímu kolektivu za umožnění příjemně oslavit tento keltský svátek.

Magdalena Štětková a žáci 4. B



NA CESTĚ ZA VOLBOU POVOLÁNÍ

Rozhodování o budoucím studiu není vůbec jednoduché. Abychom našim žákům pomohli udělat si jasnější představu o tom, co by je mohlo bavit a naplňovat, využíváme nabídky středních škol i podniků k zajímavým exkurzím.

V pátek 17. října se tak zájemci z 8. a 9. tříd vydali na návštěvu Střední odborné školy a Středního odborného učiliště Hněvkovice, kde se seznámili s nabídkou učebních i maturitních oborů. Zaujalo nás moderní vybavení dílen i atraktivní možnost získání stipendií pro studenty vybraných oborů.

Jak exkurze probíhala a co všechno jsme viděli, se můžete podívat v přiložené fotogalerii.

Děkujeme vedení SOŠ a SOU za zajištění dopravy.



Národní zemědělské muzeum Ohrada na Hluboké

Ve středu 15. října se obě sedmé třídy vypravily na exkurzi na Hlubokou do Národního zemědělského muzea. Zde každá třída absolvovala dva programy. První se nazýval Lesnictví a matematika. Žáci se dozvěděli o základních lesnických úkonech – měření plochy a dřeva.

Zjistili, jak a v čem lesníci počítají dřevní hmotu a co jsou kubírovací tabulky. V druhé části programu si žáci prohlédli interaktivní výstavu Muzejních pohádkových sklepů.



Podzimní vycházka třídy 4. B do přírody



Ve středu 8. 10. jsme strávili den v přírodě. Vydali jsme se od školy směrem na Semenec a podél řeky Lužnice vyšli na vyhlídkové místo, odkud byl krásný výhled právě na řeku Lužnici obklopenou po jejích březích listnatými stromy v podzimních barvách. Aby nám cesta lépe ubíhala, připravily si pro nás Šárka s Emičkou různé úkoly, které jsme v průběhu trasy plnili. V závěru cesty nás za výborně odvedenou práci čekala odměna v podobě kartiček Pokémonů, bonbónů a žvýkaček. Pobyt na čerstvém vzduchu jsme si moc užili.

Magdalena Štětková s třídou 4. B

Žák ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana převzal ocenění od prezidenta republiky

Prezident republiky Petr Pavel předal v úterý dne 30. září 2025 na Pražském hradě ocenění za nejlepší záchranářské činy roku 2025 na slavnostním ceremoniálu 26. ročníku Zlatého záchranářského kříže. Mezi vybranými byl i žák naší školy Jan Veverka, který loňského roku zachránil z vody nemluvně, když se kočárek s ním rozjel ze svahu do řeky. Honza neváhal, skočil do vody a miminko vytáhl.

Pevně věřím, že tento jeho čin bude příkladem i ostatním v takto krizových situacích.

Za naši školu gratuluji k převzetí takto významného ocenění přímo z rukou prezidenta republiky.

Mgr. Miroslav Vašica



Národní divadlo a Národní technické muzeum

V pátek 3. října jsme se obě osmé třídy vydaly na exkurzi do Prahy. Na programu jsme měli návštěvu Národního divadla a Národního technického muzea. I když jsme do chladného rána museli vykročit sice o něco dříve, všichni jsme se těšili.

První zastávka byla v Národním divadle. U vchodu nás přivítala paní průvodkyně, rozdělili jsme se na dvě skupiny a už jsme poslouchali vyprávění o historii divadla – že ho postavili z peněz, které lidé darovali, a že krátce po otevření vyhořelo. Potom nás provedla hledištěm, balkony, obdivovali jsme nádhernou výzdobu, zlaté ornamenty i úžasný výhled na Prahu ze střechy ND.

Po prohlídce jsme pokračovali na Letnou, kde jsme využili sluníčka a v parku si dali pauzu na oběd. V Národním technickém muzeu jsme viděli spoustu starých aut, motorek, letadel a dokonce i první československé lokomotivy. Zaujala nás i expozice o vesmíru a také staré fotoaparáty a kamery. Mohli jsme si vyzkoušet některé interaktivní exponáty a zjistit, jak fungují různé technické vynálezy.

Cesta zpět se sice trochu protáhla díky dopravní zácpě, ale byla veselá.



Osmáci v Labyrintu světa

V pátek 26. října se obě osmé třídy vypravily do Přírodovědného muzea Semenec, kde byl pro nás připraven program s názvem Labyrint světa. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavostí o životě a díle Jana Ámose Komenského. Hodně nás překvapilo, že jeho jedna žena pocházela z Týna nad Vltavou.

Program byl pestrý a hodně nás vtáhl. Někdy jsme pracovali ve skupinkách, jindy samostatně. Úkoly byly různé – od přemýšlení nad těžkými otázkami, jako třeba co prožívají lidé, když musí opustit svůj domov, až po veselé aktivity. Nejvíc jsme se smáli při dopravování „zraněného“ do bezpečí na vlastnoručně vyrobených nosítkách a při hledání rovnováhy na houpací kládě.

Zajímavý byl závěr programu – nahlédli jsme do ráje našeho srdce a napsali jsme si dopis do budoucnosti – každý o tom, jak by chtěl, aby jeho život jednou vypadal. Bylo to docela zvláštní, ale i hodně inspirující.

A úplně nakonec nás čekala obří houpačka, která byla skvělou tečkou za celým dnem. Jedinou nevýhodou bylo chladné a deštivé počasí, ale náladu nám to nepokazilo.



Discgolf na Hlinkách

Dne 15. 9. se páté třídy zúčastnily slavnostního otevření discgolfového hřiště v prostoru "Hlineckých rybníků".

Žáci se seznámili s pravidly a vyzkoušeli si, jak se discgolf hraje. V příjemném prostředí si zasportovali a užili si hezké pondělní dopoledne. Výborný tip jak s kamarády trávit volný čas při sportu.



Pěšky do školy a společná snídaně

Naše škola se opět zapojila do projektu Pěšky do školy v týdnu od 15. – 19. září. Středeční ráno jsme si zpříjemnili společnou snídaní před školou.



Dopoledne na Hněvkovické přehradě

Ve středu 10. září jsme se s žáky třetích tříd vypravili na Hněvkovickou přehradu, kde se opět konalo cvičení záchranných složek IZS. Náplní cvičení je záchrana osob ze silného vodního proudu za použití vrtulníku.

A právě na vrtulník se děti těšily nejvíce. Celé ráno však panovala mlha jak na přehradě, tak i v Plzni, odkud letěl. A tak jsme se bohužel záchranářského vrtulníku nedočkali.

Zklamání ale netrvalo dlouho. Dostali jsme možnost prohlédnout si zblízka plavební komoru a zařízení přehrady. Viděli jsme vjíždět hausbót do plavební komory a poté jsme přímo na plavební komoře mohli pozorovat, jak se voda v ní napouští. Hladina se s hausbótem zvedla o 14,5 m. Z blízka jsme si prohlédli i segmentové uzávěry a nahlédli také do revizní štoly, která vede pod přehradou.

Ráda bych tímto poděkovala p. Zídkovi z Povodí Vltavy za možnost pobýt v prostorách plavební komory a přehrady Hněvkovice, p. Novákovi, který nás po přehradě provedl,

a v neposlední řadě p. Krůčkovi a p. Zelenému, kteří se postarali o naši bezpečnost v prostorách plavební komory.

PS: Vrtulník nakonec přiletěl, ale až půl hodiny po našem odchodu na autobus. Tak snad příště budeme mít větší štěstí na počasí. Ale i přesto to byl den plný zážitků.

Mgr. Eva Nováková



Adaptační odpoledne pro šesťáky

V úterý 2. září proběhlo na naší škole adaptační odpoledne pro žáky šestých tříd. Program si připravili žáci sedmých tříd ve spolupráci s metodičkou prevence a třídními učitelkami. Cílem akce bylo nejen seznámit žáky s prostředím školy na druhém stupni, ale také podpořit vzájemné poznávání a posílit vztahy v nově vzniklých kolektivech.

Sedmáci si pro své mladší spolužáky nachystali řadu stanovišť s úkoly zaměřenými na orientaci ve škole, pravidla chování i spolupráci v týmu. Nechyběly ani aktivity podporující důvěru, komunikaci a smysl pro fair play.

Celé odpoledne se neslo v přátelské a uvolněné atmosféře, děti spolupracovaly, pomáhaly si a navazovaly nová přátelství. Poděkování patří všem sedmákům za jejich aktivní přístup a ochotu, s jakou se role průvodců ujali. Věříme, že toto setkání bylo pro šesťáky příjemným vstupem do nové etapy školního života.



Vítání prvňáčků - 1. 9. 2025

První školní den začal dle našich tradic slavnostním uvítáním nových žáčků za účasti pozvaného představitele města Týn nad Vltavou a hojné účasti rodičů.

S velkým potěšením jsem po boku pana místostarosty Ondřeje Boušky, DiS. v pondělí 1. září popřál příjemné zahájení studia na naší škole všem 71 žáčkům ve třech krásných prvních třídách a 11 předškolákům v přípravné třídě.

Dovolím si jako ředitel školy touto cestou poděkovat zřizovateli školy a představitelům města za výbornou spolupráci, jménem rodičů prvňáčků jistě také za finanční příspěvek na

kvalitní pomůcky. Věřím, že vysoce nastavená forma spolupráce bude probíhat ve stejném duchu i nadále. Rodičům žáků děkuji za důvěru v nás vloženou, kterou při vzdělávání jejich potomků nezklameme.

Mgr. Miroslav Vašica



XIII. Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Dle § 18 citovaného zákona odstavce 1 a) až e) nebyly v období 1. 1. 2025 – 31. 12. 2025 podané žádné informace.

V Týně nad Vltavou 31. 8. 2026

Projednáno se zaměstnanci školy dne: 1. 9. 2026

Schváleno školskou radou dne: 30. 9. 2026

Mgr. Miroslav Vašica

ředitel školy

Přílohy:

Přehled klasifikace školy šk. rok 2025/2026, I. pololetí

Přehled klasifikace školy šk. rok 2025/2026, II. pololetí

Sport ve školním roce 2025 - 26

Přehled klasifikace školy 2025/2026 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch															Chování				Absence					
					Celkový				Počet známek										Ø					ve třídě			ø na žáka		
		Celkem	Chlapců	Dívek	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
		Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
Př	Marie Tůmová	11	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	407	407	0	37,00	37,00	0,00
I.A	Mgr. Pavlína Hynoušová	23	13	10	23	0	0	0	161	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	23	0	0	0	781	781	0	33,96	33,96	0,00
I.B	Mgr. Marie Kantorová	24	11	13	24	0	0	0	170	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	24	0	0	0	779	779	0	32,46	32,46	0,00
I.C	Mgr. Kateřina Šochová	23	12	11	23	0	0	0	161	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	23	0	0	0	923	923	0	40,13	40,13	0,00
II.A	Mgr. Lenka Drhovská	24	15	9	23	1	0	0	188	4	0	1	0	0	1	0	0	1,04	24	0	0	0	989	989	0	41,21	41,21	0,00
II.B	Mgr. Šárka Houzarová	15	5	10	13	2	0	0	113	6	2	1	0	0	0	7	0	1,11	15	0	0	0	812	812	0	54,13	54,13	0,00
II.C	Mgr. Daniela Zíková	23	11	12	21	2	0	0	169	12	2	1	0	0	0	0	0	1,10	23	0	0	0	706	706	0	30,70	30,70	0,00
III.A	Mgr. Věra Mikušová	24	14	10	22	2	0	0	175	15	2	0	0	0	0	0	0	1,10	24	0	0	0	1201	1201	0	50,04	50,04	0,00
III.B	Mgr. Eva Nováková	23	12	11	23	0	0	0	183	3	0	0	0	0	0	0	0	1,02	23	0	0	0	811	811	0	35,26	35,26	0,00
IV.A	Mgr. Michaela Kopincová	26	15	11	22	4	0	0	196	32	4	2	0	0	0	0	0	1,20	26	0	0	0	1614	1609	5	62,08	61,88	0,19
IV.B	Mgr. Magdalena Štětková	27	12	15	25	2	0	0	210	31	3	0	0	0	0	0	0	1,15	27	0	0	0	959	959	0	35,52	35,52	0,00
IV.C	Mgr. Petra Podhradská	19	9	10	14	4	0	1	137	16	10	0	0	0	0	0	8	1,21	19	0	0	0	837	837	0	44,05	44,05	0,00
V.A	Mgr. Jana Strižencová	24	12	12	14	9	1	0	158	36	15	6	1	0	0	0	0	1,41	24	0	0	0	1500	1500	0	62,50	62,50	0,00
V.B	Mgr. Vladimíra Kamarýtová	25	9	16	21	3	0	0	169	34	12	1	0	0	0	0	0	1,28	24	0	0	0	502	502	0	20,08	20,08	0,00
VI.A	Mgr. Michaela Stejskalová	27	9	18	14	12	1	0	254	89	26	6	3	0	0	0	0	1,45	26	0	1	0	1910	1815	95	70,74	67,22	3,52
VI.B	Mgr. Martina Kolísková	26	12	14	10	16	0	0	233	88	30	12	0	0	1	0	0	1,51	26	0	0	0	1059	1059	0	40,73	40,73	0,00
VII.A	Mgr. Jana Míková	23	14	9	7	14	1	1	208	93	25	9	2	0	0	0	8	1,52	22	1	0	0	1450	1443	7	63,04	62,74	0,30
VII.B	Mgr. Petra Macháčková	25	14	11	6	18	0	1	225	88	46	12	0	0	1	0	3	1,58	25	0	0	0	2292	2291	1	91,68	91,64	0,04
VIII.A	Mgr. Jana Bartušková	22	13	9	9	12	0	1	180	81	36	10	0	0	0	0	1	1,60	22	0	0	0	1258	1258	0	57,18	57,18	0,00
VIII.B	Mgr. Jana Říhová	23	10	13	11	12	0	0	225	63	25	9	0	0	0	0	0	1,43	23	0	0	0	1100	1100	0	47,83	47,83	0,00
IX.A	Mgr. Lenka Šnorková	19	10	9	5	13	0	1	190	55	26	7	0	0	0	0	3	1,45	19	0	0	0	1489	1489	0	78,37	78,37	0,00
IX.B	Mgr. Jana Suchanová	20	6	14	7	12	1	0	181	61	31	25	2	0	0	0	0	1,69	19	1	0	0	1790	1790	0	89,50	89,50	0,00
IX.C	Mgr. Jan Vondruška	19	10	9	4	14	1	0	168	60	37	18	1	0	0	0	0	1,67	19	0	0	0	2321	2321	0	122,16	122,16	0,00
Tříd: 23	**Celkem / Počet**	**515**	**258**	**257**	**341**	**152**	**5**	**5**	**4054**	**867**	**332**	**120**	**9**	**0**	**3**	**7**	**23**	**1,30**	**500**	**2**	**1**	**0**	**27490**	**27382**	**108**	**53,38**	**53,17**	**0,21**

Přehled klasifikace školy 2025/2026 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch															Chování				Absence					
					Celkový				Počet známek										Ø					ve třídě			ø na žáka		
		Celkem	Chlapců	Dívek	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
		Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
Př	Marie Tůmová	11	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
I.A	Mgr. Pavlína Hynoušová	23	13	10	23	0	0	0	161	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	23	0	0	0	832	832	0	36,17	36,17	0,00
I.B	Mgr. Marie Kantorová	24	11	13	24	0	0	0	169	2	0	0	0	0	0	0	0	1,01	24	0	0	0	1124	1124	0	46,83	46,83	0,00
I.C	Mgr. Kateřina Šochová	23	12	11	22	0	1	0	159	0	0	0	2	0	0	2	0	1,05	23	0	0	0	1097	1097	0	47,70	47,70	0,00
II.A	Mgr. Lenka Drhovská	24	15	9	22	1	1	0	184	5	3	0	1	0	1	3	0	1,08	24	0	0	0	953	953	0	39,71	39,71	0,00
II.B	Mgr. Šárka Houzarová	15	5	10	13	2	0	0	111	8	2	1	0	0	0	7	0	1,12	15	0	0	0	686	686	0	45,73	45,73	0,00
II.C	Mgr. Daniela Zíková	23	11	12	20	3	0	0	167	13	3	1	0	0	0	0	0	1,12	23	0	0	0	546	546	0	23,74	23,74	0,00
III.A	Mgr. Věra Mikušová	23	14	9	22	1	0	0	165	17	2	0	0	0	0	0	0	1,11	23	0	0	0	999	999	0	43,43	43,43	0,00
III.B	Mgr. Eva Nováková	23	12	11	23	0	0	0	183	3	0	0	0	0	0	0	0	1,02	23	0	0	0	997	997	0	43,35	43,35	0,00
IV.A	Mgr. Michaela Kopincová	26	15	11	21	5	0	0	194	30	7	3	0	0	0	0	0	1,23	26	0	0	0	1895	1885	10	72,88	72,50	0,38
IV.B	Mgr. Magdalena Štětková	27	12	15	23	4	0	0	207	31	6	0	0	0	0	0	0	1,18	27	0	0	0	1043	1043	0	38,63	38,63	0,00
IV.C	Mgr. Petra Podhradská	18	8	10	14	4	0	0	131	26	5	0	0	0	0	0	0	1,22	18	0	0	0	936	936	0	52,00	52,00	0,00
V.A	Mgr. Jana Strižencová	24	12	12	16	8	0	0	159	35	14	8	0	0	0	0	0	1,40	24	0	0	0	1688	1688	0	70,33	70,33	0,00
V.B	Mgr. Vladimíra Kamarýtová	25	9	16	21	3	0	0	177	29	7	3	0	0	0	0	0	1,24	24	0	0	0	1489	1489	0	59,56	59,56	0,00
VI.A	Mgr. Michaela Stejskalová	27	9	18	10	16	1	0	256	65	43	11	3	0	0	0	0	1,52	26	0	1	0	2027	1892	135	75,07	70,07	5,00
VI.B	Mgr. Martina Kolísková	27	12	15	8	18	1	0	238	73	38	17	0	0	0	0	12	1,54	26	0	1	0	2149	1844	305	79,59	68,30	11,30
VII.A	Mgr. Jana Míková	22	13	9	6	15	1	0	201	82	36	10	1	0	0	0	0	1,57	21	0	1	0	1869	1841	28	84,95	83,68	1,27
VII.B	Mgr. Petra Macháčková	25	14	11	10	15	0	0	230	84	50	10	0	0	1	0	0	1,57	25	0	0	0	1865	1865	0	74,60	74,60	0,00
VIII.A	Mgr. Jana Bartušková	22	13	9	10	12	0	0	187	80	29	12	0	0	0	0	0	1,56	22	0	0	0	1292	1292	0	58,73	58,73	0,00
VIII.B	Mgr. Jana Říhová	24	10	14	13	10	1	0	236	57	25	4	0	0	0	0	14	1,37	23	0	1	0	1762	1386	376	73,42	57,75	15,67
IX.A	Mgr. Lenka Šnorková	19	10	9	5	14	0	0	197	49	29	10	0	0	0	0	0	1,48	19	0	0	0	1764	1764	0	92,84	92,84	0,00
IX.B	Mgr. Jana Suchanová	21	6	15	4	17	0	0	191	61	36	27	0	0	0	0	0	1,68	21	0	0	0	1748	1748	0	83,24	83,24	0,00
IX.C	Mgr. Jan Vondruška	18	10	8	3	15	0	0	163	59	22	24	0	0	2	0	0	1,65	18	0	0	0	2471	2463	8	137,28	136,83	0,44
Tříd: 23	**Celkem / Počet**	**514**	**256**	**258**	**333**	**163**	**6**	**0**	**4066**	**809**	**357**	**141**	**7**	**0**	**4**	**12**	**26**	**1,31**	**498**	**0**	**4**	**0**	**31232**	**30370**	**862**	**60,76**	**59,09**	**1,68**