

ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana

**Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana
Žižkova 285**



**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2024 – 2025**

I. Charakteristika školy

Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana je situována v centru města a obklopena příjemným prostředím lesoparku. ZŠ je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol s účinností od 27. 3. 1996 s názvem Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana, Žižkova 285, okres České Budějovice. Od 1. 1. 1995 má právní subjektivitu. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost z těchto vztahů vyplývající. Součástí školy je školní družina (IZO 114200513) a školní jídelna (IZO 102475652).

Základní škola poskytuje základní vzdělání. Zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání v souladu se zásadami vlastnictví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou výchovu a environmentální výchovu žáků. Umožňuje též náboženskou výchovu. Základní škola připravuje žáky pro další studium a praxi. Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáka při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáka a kontroluje jejich dodržování.

Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. Od 1. 1. 2001 byly do naší školy integrovány 2 třídy bývalé zvláštní školy, která do této doby byla v Týně nad Vltavou samostatnou školou. Ve školním roce 2011/12 byly tyto třídy sloučeny do jedné speciální třídy pro děti mentálně a těžce mentálně postižené. V září 2016 nemohla být speciální třída pro malý počet žáků a změny v legislativě již znovu otevřena. V současné době jsou žáci s mentálním postižením na žádost zákonných zástupců zařazeni do běžných tříd s podporou asistenta pedagoga. Výuka těchto žáků probíhá podle individuálního vzdělávacího plánu, který vychází z minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a speciálně vzdělávacích potřeb.

Od 1. 9. 2023 je zřízena ve zrekonstruovaných prostorách přípravná třída pro děti s uděleným odkladem školní docházky a děti předškolní.

1. Základní údaje o škole	
1.1 Škola	
název školy	Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana
adresa školy	Žižkova 285, Týn nad Vltavou 375 01
právní forma	příspěvková organizace
IČO	60076909

IZO	060076909
REDIZO	600057593
vedení školy	ředitel: Mgr. Miroslav Vašica, vasica@zstynms.cz , reditel@zstynms.cz , tel.: 778 523 164 zástupce ředitele: Mgr. Marcela Kubátová kubatova@zstynms.cz zástupce ředitele pro prevenci 1. stup.: Mgr. Jana Suchanová suchanova@zstynms.cz
kontakt	tel.: 385 722 442 vedení, 385 721 421 kancelář
	fax: 385 722 442
	e-mail: zstynms@seznam.cz
	http://www.zstynms.cz/

1.2 Zřizovatel	
název zřizovatele	město Týn nad Vltavou
adresa zřizovatele	náměstí Míru 2, 375 01 Týn nad Vltavou
kontakt	tel.: 385 772 224

Spolupráce se zřizovatelem je na výborné úrovni a je pro školu silnou oporou. Zejména pak podpora Odboru školství a kultury a Odboru hospodářské správy v duchu vzájemné spolupráce je přínosem k bezproblémovému chodu celého školského zařízení a to jak z materiálního, tak i výchovného hlediska. Velmi oceňujeme snahu o vzájemnou spolupráci všech typů škol v regionu.

1.3 Přehled počtu tříd, žáků a pedagogů k 30. 9. 2024			
Počet	tříd	žáků	pedagogů
	1 přípravná třída (PT)	14	1
I. stupeň	13	276	14
II. stupeň	10	216	19 + 2 vedení
celkem škola	23 + PT	506	36 (přepočt. 34,36)
školní družina	6	177	4 (přepočt. 4)
asistentka pedagoga			14 (přepočt. 11,08)

Ředitel školy dělí třídy na skupiny v souladu s učebním plánem. Žáci jsou rozdělováni při výuce cizích jazyků, povinně volitelných předmětů, pracovní výchovy, informačních technologií a tělesné výchovy.

Školská rada

1.4 Údaje o školské radě	
datum zřízení	25. 4. 2005
Poslední volba členů ŠR	říjen 2020
počet členů školské rady	9

V září 2023 proběhly volby do školské rady. Spolupráce se školskou radou probíhala velmi dobře, ze strany členů ŠR nebyly k práci školy žádné negativní připomínky. Jejich hodnocení práce školy bylo vždy kladné.

Členové školské rady:

Město Týn nad Vltavou

1. Ondřej Bouška
2. Jaroslav Holub
3. Jana Novotná

Zákonní zástupci

1. Pavlína Hynoušová
2. Lucie Dudková
3. Radka Pušová

Pedagogové

1. Marcela Kubátová
2. Jakub Masák
3. Lenka Šnorková

V září až říjnu 2026 po uplynutí funkčního období všech členů proběhnou nové volby. Délka funkčního období je pro jmenované i volené členy 3 roky.

II. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Zaměstnanců má škola celkem:	66	
z toho muži:	8	
ženy:	58	
Pedagogičtí zaměstnanci celkem:	52	včetně ředitele a zástupce
z toho učitelé:	31	
vychovatelky:	4	přepoč. 4
asistentky	14	přepoč. 11,1
Zástupci ředitele školy:	2	
Ředitel školy:	1	
Ostatní zaměstnanci celkem:	14	
z toho adm. pracovníci:	2	
školník:	1	
uklízečky:	5	
vedoucí školní jídelny:	1	
pracovnice školní jídelny:	5	

Z 34 vyučujících měli všichni potřebnou kvalifikaci, vychovatelky i asistentky mají též potřebnou kvalifikaci, byla tedy 100 % kvalifikovanost pedagogického sboru.

GDPR

Vzhledem ke změně legislativy v oblasti ochrany osobních údajů uzavřela naše škola smlouvu s pověřencem:

Institut kybernetické bezpečnosti, z.ú., Fügnerova 671, 373 41 Hluboká nad Vltavou (IČ: 06417523), e-mail: info@inkybe.cz,

<http://www.inkybe.cz>, datová schránka: kr5uuzz

funkci pověřence budou konkrétně vykonávat tyto dvě osoby (z důvodu zastupitelnosti):

Ing. Bc. Jaroslav Berit, MBA, tel. 777 902 666, e-mail: dpo@inkybe.cz, datová schránka: kr5uuuz

Ing. Bc. Petr Votruba, MBA, tel. 777 898 985, e-mail: dpo@inkybe.cz, datová schránka: kr5uuuz

III. Přehled učebních plánů

Vyučování ve škole probíhá podle učebních plánů a učebních osnov schválených MŠMT. ŠVP pro základní vzdělávání se vyučuje ve všech ročnících ZŠ.

IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2025/2026 proběhl 4. a 5. dubna 2025. Poprvé se k zápisu dostavilo a bylo zapsáno celkem 65 dětí, z čehož rodiče 8 dětí požádali o odklad školní docházky. Spolu s žádostí přikládali posouzení své žádosti o odklad od školského poradenského zařízení a obvodního lékaře dítěte. Ředitel školy rozhodl o přijetí žáků, u 8 žáků rozhodl o odkladu školní docházky o jeden rok.

Ve školním roce 2025/2026 by mělo nastoupit do 1. ročníku ZŠ celkem 73 žáků (57 žáků + 16 žáků po odkladu).

Přípravnou třídu navštěvovalo 14 žáků. Většina dětí bude pokračovat v první třídě na naší škole. Přípravná třída je výborným přechodem mezi mateřskou školou a základní školou pro děti s odkladem školní docházky, které na „velkou“ základní školu ještě nejsou vyzrálé a připravené a ve školce by musely opakovat stejnou třídu. Vybudují si nové vztahy nejen se svými spolužáky ve třídě, ale při společných akcích celé školy si najdou kamarády i mezi staršími dětmi. Děti jsou do přípravné třídy přijímány na základě písemné žádosti zákonného zástupce dítěte a doložením doporučení školského poradenského zařízení.

Vzdělávací program je upraven takovým způsobem, aby umožnil snadnější začlenění do vyučovacího procesu v 1. třídě, čímž následně předchází budoucím školním neúspěchům dítěte. Právě školní neúspěch může v řadě případů negativně ovlivnit další vývoj dítěte. Hlavní předností přípravné třídy je nízký počet žáků (10-15 dětí), který umožňuje užší kontakt se školou a individuální přístup pedagoga, což může být pro určité procento dětí s odkladem zahájení povinné školní docházky výbornou možností, jak docílit toho, aby odklad splnil svůj účel. Činnost pedagoga v přípravné třídě je zaměřena na systematickou přípravu dětí na

zahájení povinného vzdělávání v základní škole. Cílem je vybavit děti odpovídajícími dovednostmi a návyky, rozvíjeny budou řečové dovednosti, sociální a komunikační dovednosti, hrubá a jemná motorika, návyky sebeobsluhy a hygieny, časová a prostorová orientace, hudební a výtvarný projev.

Děti mají možnost navštěvovat v ranních a odpoledních hodinách školní družinu tvořenou dětmi stejného věku ve stejných prostorách nově vybudované třídy v místě bývalé zubařské ordinace a čekáren se samostatným vstupem na čip.

Oběd i dopolední svačinka jsou připraveny ve školní jídelně, hradí rodiče stejně jako v mateřské škole.

V. Výsledky výchovné a vzdělávací práce školy

V souladu se Souborem pedagogicko-organizačních informací pro základní školy na školní rok 2024/2025 jsme vyučovali podle ŠVP pro základní vzdělávání. Deset žáků zařazených v běžných třídách je vyučováno podle RVP ZV s upraveným obsahem a sníženými výstupy pro mentálně postižené. Asistenti pedagoga pracují v sedmi třídách prvního stupně a v sedmi třídách druhého stupně. Ze strany rodičů, žáků i pedagogů byla projevována spokojenost. Velkou pozornost stále věnujeme přechodu žáků z málotřídních škol do naší školy. Doposud k nám přicházejí do šestého ročníku žáci ze ZŠ Temelín nebo ZŠ Chrášťany popřípadě ZŠ Neznašov.

Děti cizinců migrujících z Ukrajiny z důvodu válečného konfliktu se zapojují vcelku úspěšně, navštěvují po vyučování výuku českého jazyka. Celkem školu navštěvovalo dvanáct dětí různých věkových kategorií.

Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem probíhalo již bez podpory MŠMT či MAS Vltava. Pedagogičtí pracovníci byli honorováni v rámci nenárokové složky platu a doučovali potřebné žáky po celý školní rok.

Výuka cizích jazyků

Hodnocení práce metodického sdružení cizích jazyků – červen 2024

Ve školním roce 2024/2025 započala rekonstrukce horní jazykové učebny, přičemž se začalo jejím středem – interaktivním panelem Promethean. Ten nahrazuje původní dotykové tabule.

Díky němu je možné využívat širokou škálu on-line aplikací pro zatraktivnění a přiblížení výuky současné generaci.

Nejenom moderní technologie, ale i učebnice jsou stále základem pro výuku cizího jazyka, a tak byla pro I. stupeň zakoupena sada knih „Shine On“ 1 & 2 pro III. a IV. ročníky.

Nové učebnice využívají nejnovějších metodologických poznatků pro komunikativní výuku angličtiny. Navíc, v rámci novelizace školského zákona, pomáhají vyučujícím připravovat půdu pro zahájení výuky angličtiny od I. třídy. V současné době probíhá na naší škole výuka od II. třídy realizovaná několika didaktickými přístupy pro osvojování angličtiny pro skupinu takzvaných „young learners“.

V IX. ročníku jsme letos vyučovali též podle nových materiálů, jež poskytla učebnice „Wir Alle 2“.

V předvánoční čas proběhl tradiční zájezd do Vídně, kde žáci v praxi mohli využít nabyté znalosti z německého i anglického jazyka. Největšími atrakcemi byly přirozeně vánoční trhy, nevšední prohlídka Vídně v 5D muzeu a vše vyvrcholilo návštěvou zábavního parku Prater.

Mgr. Jakub Masák

Výuka cizích jazyků ve školním roce 2024/2025

Výuka angličtiny začíná od 2. ročníku jednou hodinou týdně.

Anglický jazyk

Třída	skupina	vyučující
II. A	AJa	P. Hynoušová
	AJb	J. Vlášková
II. B	AJa	P. Hynoušová
	AJb	P. Vlčková
III. A	AJ	M. Michálková
III. B	AJ	M. Štětková
III. C	AJ	P. Podhradská
III. D	AJ	K. Šochová
IV. A, IV. B	AJa	M. Michálková
	AJb	D. Nekolová

	AJc	P. Vlčková
V. A	AJa	M. Michálková
	AJb	P. Vlčková
V. B	AJa	M. Michálková
	AJb	D. Nekolová
VI. A, VI. B	AJa	M. Michálková
	AJb	J. Suchanová
	AJc	L. Šnorková
VII. A, VII. B	AJa	M. Michálková
	AJb	J. Suchanová
	AJc	L. Šnorková
VIII. A	AJ	L. Šnorková
VIII. B	AJ	J. Suchanová
VIII. C	AJ	J. Masák
IX. A	AJ	J. Masák
IX. B	AJa	J. Suchanová
	AJb	L. Šnorková
IX. C	AJa	J. Suchanová
	AJb	L. Šnorková

Německý jazyk

Třída	skupina	vyučující
VIII. A	NJ	P. Vlčková
VIII. B	NJ	P. Vlčková
VIII. C	NJ	P. Vlčková
IX. A	NJ	P. Macháčková
IX. B	NJa	J. Masák
	NJb	P. Vlčková
IX. C	NJa	J. Masák
	NJb	P. Vlčková

Během školního roku vystřídala Petru Vlčkovou nová paní učitelka Eliška Suchá.

Ruský jazyk

Pro nový školní rok 24/25 zájem žáků o ruský jazyk opadl. Ruský jazyk se od tohoto školního roku přestal vyučovat na naší škole.

Zpráva výchovné poradkyně

Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně i ve školním roce 2024/2025 kladla důraz na včasnou identifikaci výchovných a výukových obtíží žáků a na nastavení odpovídajících podpůrných opatření v souladu s platnou legislativou. Prioritou byla rovněž systematická péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, včetně podpory jejich profesní orientace. Součástí činnosti byla také konzultační a metodická podpora poskytovaná pedagogickým pracovníkům a zákonným zástupcům žáků. Výchovná poradkyně měla stanoveny konzultační hodiny, vedla Deník VP a absolvovala další vzdělávání v oblasti výchovného poradenství (DVVP), zaměřené na vedení krizového rozhovoru.

Výchovná oblast

V průběhu školního roku bylo v oblasti výchovného poradenství realizováno několik klíčových činností směřujících k zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a k řešení nastalých výchovných problémů v oblasti neplnění povinné školní docházky a nežádoucího chování, které je v rozporu se školním řádem.

Na základě doporučení vyučujících a po konzultaci se zákonnými zástupci bylo odesláno celkem 28 žáků na vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny (PPP).

V rámci zajištění podpory vzdělávání žáků bylo ve škole evidováno a realizováno 108 podpůrných opatření napříč jednotlivými stupni podpory:

ŽÁCI S PODPŮRNÝMI OPATŘENÍMI – celkem 108 žáků				
STUPEŇ PODPORY	1 - 12 žáků	2 - 42 žáci	3 - 22 žáků	4 - 2 žáci
INDIVIDUÁLNÍ VÝUKOVÝ PLÁN	15			
SNÍŽENÉ VÝSTUPY	9			
ASISTENTI PEDAGOGA	17			
PŘEDMĚT SPECIÁLNÍ PEDAG. PÉČE	6			

Školní poradenské pracoviště úzce spolupracovalo s vedením školy, pedagogickými pracovníky školy, se zákonnými zástupci žáků i se žáky samotnými. K projednání opakujícího se problematického jednání se uskutečnilo 10 schůzek se zákonnými zástupci, proběhly tři výchovné komise za účasti zástupce OSPOD a jedna případová konference na MÚ.

Byla navázána nová spolupráce s Centrem pro pomoc a integraci cizinců. Spolupráce s PPP, SPC, OSPOD při MÚ, Městskou policií Týn nad Vltavou a Policií ČR lze hodnotit jako velmi dobrou.

Kariérní poradenství

Kariérní poradenství se zaměřovalo primárně na žáky plnící v daném školním roce poslední rok povinné školní docházky.

Přijímací řízení proběhlo dle vloni zavedeného modelu tří přihlášek a možnosti jejich elektronického podání zcela bez problémů. Se systémem byli vycházející žáci i jejich zákonní zástupci seznámeni na tradiční informativní schůzce 7. listopadu. Součástí byla i Burza škol.

Z 9. ročníku ve školním roce 2024/2025 vycházelo 59 žáků, pouze jeden nebyl přijat v prvním kole přijímacího řízení a jeden se vzdal práva na přijetí. Většina žáků bude studovat na z jejich pohledu nejvíce preferované škole.

Tabulka uvádí rozmístění uchazečů z 9. ročníku na jednotlivé typy středních škol.

Třída	umělecké školy	odborné školy s maturitou	gymnázium	odborná učiliště	Celkem
IX.A	0	7	0	9	16
IX.B	1	14	0	7	22
IX.C	0	17	0	2	19
Celkem	1	38	0	18	57

Tabulka zachycuje přijetí uchazečů dle jejich preferencí v 1. kole přijímacího řízení

Třída	1. obor	2. obor	3. obor
IX.A	12	3	1
IX.B	19	3	1
IX.C	12	5	0
Celkem	43	11	2

Dva žáci se specifickými vzdělávacími potřebami, kteří končí povinnou školní docházku, budou své schopnosti a dovednosti dále rozvíjet v Domově sv. Anežky.

Povinný počet let školní docházky v 8. ročníku splnil a k dalšímu vzdělávání byl přijat jeden žák, v 7. ročníku docházku splnily 2 žákyně, z toho jedna nepodala přihlášku k dalšímu vzdělávání, 1 byla k dalšímu vzdělávání přijata.

Na víceletá gymnázia bylo přijato 7 žáků z pátého ročníku, 1 žák z ročníku 7.

Další činnost této oblasti byla zaměřena na zvyšování povědomí o nabízených možnostech uplatnění na trhu práce tak, aby se mohli žáci adekvátně rozhodnout o svém budoucím zaměření dalšího vzdělávání.

V této oblasti se osvědčila spolupráce s Jihočeskou hospodářskou komorou. V rámci projektu Hrdinové řemesla – Perspektivní kariéra v řemeslných oborech a v rámci projektu Jobity – Future in innovation and Technology žáci 7. tříd navštívili firmu Belis a Vafo, kde měli možnost se seznámit s náplní práce na různých pracovních pozicích.

zpracovala: Jana Říhová, výchovná poradkyně

Environmentální výchova

Stejně jako v předchozích letech jsme pracovali podle plánu EVVO, který patří mezi povinné dokumenty ŠVP. Několik neplánovaných akcí bylo zařazeno průběžně.

Spolupracovali jsme s těmito subjekty: Přírodovědné muzeum Semenec, Cassiopeia (Centrum ekologické a globální výchovy), Střední rybářská škola Vodňany, Městský dům dětí a mládeže Týn nad Vltavou, Městská galerie, Baráčníci, Rumpold s. r. o., Austrian recycling, EKO-SIGNET, Asekol s. r. o., Ecobat s. r. o., Farma Dvůr Čihovice, Zemědělské muzeum v Netěchovicích.

Stále jsme zapojeni v síti M.R.K.E.V. a jsme členy České společnosti ornitologické. Celoročně jsme třídili na celé škole odpad, pravidelně plnili úkoly z projektu Recyklohraní a problematiku EVVO jsme zařazovali do většiny předmětů.

Na začátku školního roku byly připomenuty na třídnických hodinách zvyklosti třídění odpadu na škole, šetření elektřinou a vodou. V průběhu září až listopadu probíhal průběžně úklid školního areálu a péče o multifunkční zahradu. Sadili jsme cibulky krokusů v rámci projektu Krokus k připomenutí obětí židovských dětí za druhé světové války.

Během podzimních měsíců jsme úspěšně absolvovali několik důležitých projektů. V září jsme během celého týdne podporovali celorepublikovou kampaň Pěšky do školy. Vybraní žáci druhého stupně navštívili v Pořežanech výstavu hub, kde měli zajištěný program s odborníky. V hodinách přírodovědného semináře děti intenzivně chodily do přírody a bádaly nad živočichy a rostlinami luk, okolí vody a kořenového patra.

Zimní měsíce byly opět spojeny s tradicemi. Žáci devátých tříd uspořádali na konci října pro spolužáky Halloweenskou stezku odvahy a v prosinci Mikulášskou nadílku. Konal se tradiční karneval a Velikonoční zvyky se připomněly napříč předměty. Probíhalo monitorování ptačích budek a zimní příkrmování ptáčků.

Dále proběhl v únoru na hale školy SWAP – výměna oblečení pro žáky i rodiče. V dubnu jsme uspořádali týdenní projekt s názvem Udržitelný týden, který byl spojený s pokračováním Pěšky do školy. Během Udržitelného týdne probíhal sběr papíru, Den bez mobilů. Na závěr jsme uspořádali projektový den ke Dni Země. Žáci zvelebovali a osazovali venkovní areál a ve škole absolvovali netradiční hodiny zaměřené na změnu klimatu. Dále během dubna a května probíhalo učení v přírodě. Vybraní žáci druhého stupně absolvovali velice přínosnou ornitologickou vycházku s odborníky.

Během roku proběhly soutěže Přírodovědný klokan, Biologická a Rybářská olympiáda, Mladý zdravotník, Mladý zemědělec a Mladý chemik. V únoru byli žáci seznámeni s ptákem

roku konipasem horským. V lednu se žáci zapojili do akce Ptačí hodinka aneb Sčítání ptáků na krmítku.

V červnu probíhala u žáků prvního i druhého stupně často výuka venku. Pozorovali přírodu a vypomáhali s úpravou školní zahrady a údržbou školního lesoparku. Proběhly exkurze a výlety do zoologických zahrad, ekologických center a zemědělských muzeí.

Soutěže

Metodické sdružení českého jazyka pořádalo v dubnu mezitřídní soutěž Čtenářský maraton. Z šestých a sedmých ročníků zvítězila 7. B a mezi osmými a devátými ročníky byla nejlepší 8. A. V prosinci proběhlo školní kolo olympiády z českého jazyka. Dále se žáci zapojili do řady soutěží v rámci knihovny.

V matematice se na podzim žáci šestých až devátých tříd zapojili do školního kola Pythagoriády. Dále se z matematických soutěží účastnili vybraní žáci druhého stupně školního kola Matematického klokana. Na prvním stupni řeší pravidelně Matematického klokana všichni žáci druhých až pátých tříd. Družstvo žáků z devátého ročníku se nově zúčastnilo matematicko-logické soutěže Pražská střela.

Z přírodovědných soutěží se konalo v říjnu školní kolo Přírodovědného klokana, které řeší pravidelně vybraní žáci osmých až devátých tříd. V dubnu absolvovaly děti z druhého stupně školní kolo Rybářské olympiády. Dále se nově účastnilo družstvo žáků osmého ročníku soutěže Mladý zdravotník. Během roku rovněž proběhlo školní kolo zemědělské soutěže Mladý zemědělec a tři žáci postoupili do kola okresního. 25 žáků se zapojilo do školního kola soutěže Mladý chemik a tři nejlepší postoupili do krajského kola.

V dubnu se zapojila zvláště družstva žáků druhého stupně a prvního stupně do Dopravní soutěže mladých cyklistů (jednalo se o oblastní kolo). V květnu se na hřišti základní školy konalo opět školní a následně oblastní kolo branné soutěže vyhlášené v rámci projektu Příprava občanů k obraně státu. Vítězné družstvo žáků devátého ročníku postoupilo do kola okresního.

V informatice se žáci pravidelně zapojují do soutěže Bobřík informatiky. Letos se úspěšně účastnili soutěže ministerstva vnitra s názvem Svět očima dětí.

Děti se zapojily rovněž do některých výtvarných soutěží a projektů. Opět uspěla díla žáků ve výtvarné soutěži „Červen, měsíc myslivosti a ochrany přírody“ v Táboře. Žáci také spolupracovali ve výtvarných dílnách s městskou galerií. Ve škole byla opět uspořádána výstava výtvarných prací „Jen si děti všimněte“.

Mgr. Jana Míková

Zpráva ICT metodika k 31. 8. 2025

Digitální kompetence potřebuje každý žák naší školy k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při učení, ve volném čase i při svém zapojení do společenského života. Důležitou součástí informatiky se stává robotizace. Na změny ve výuce informatiky jsme se připravili a dokoupili vhodné pomůcky pro danou výuku. Změny pro informatiku 2. stupně nastoupily s novým školním rokem 24/25. Informatika je vyučována od 4. ročníku jednu hodinu týdně. Žáci jsou v rámci třídy rozděleni na dvě skupiny. Vyučující tak mají možnost využívat i tandemové vyučování.

Nadále platí, že počítačové učebny byly využívány k výuce povinného předmětu Informatika a dalších povinných či volitelných předmětů. Zájemci o využívání PC mimo vyučování se řídí provozním řádem učebny a mohou ke své práci používat síťovou tiskárnu. V souvislosti s využíváním mobilní počítačové učebny bylo pořízeno celkem 40 ks tabletů prostřednictvím finančních prostředků z NPO – prevence digitální propasti.

Nemalé finanční prostředky z IROP byly využity pro modernizaci stávajících počítačových učeben a odborných učeben viz. níže.

Multimediální učebna je zároveň jazykovou učebnou vybavenou jazykovým softwarem Sanaco.

Moderní IT technologie jsou využívány i při výuce ve speciálním odloučeném pracovišti chemie. Ke svému účelu jsou využívány 3D tiskárny.

Pořizováním moderních technologií se snažíme podporovat technické dovednosti žáků školy. Berme tento počín jako další krůček pro motivaci ke studiu technických oborů, jejichž pracovníky náš trh práce nutně potřebuje.

Informační systém školy, Škola online, se stal neodmyslitelnou součástí školní matriky. Všichni učitelé využívají systém při uzávěrkách klasifikace, při zápisu třídní knihy s absencí žáků, při tisku vysvědčení, při zápisu známek do elektronických žákovských knížek. Výchovná poradkyně využívá informační systém k tisku přihlášek. Plně využíváme modul pro zápis žáků do 1. ročníku. Prostřednictvím tohoto modulu probíhá v měsíci březnu jeho předzápis.

Webová stránka školy www.zstynms.cz je velmi významným zdrojem informací.

Vzhledem k bezpečnostním opatřením se škola snaží monitorovat docházku žáků prostřednictvím systému VIS, který je propojený se stravováním. Děti, včetně všech zaměstnanců školy, jsou povinny se zaregistrovat při příchodu i odchodu ze školy. Systém je provázán s modulem třídní knihy Škola online.

Stále trvá, že v rámci modernizace IT techniky je nutné se zaměřit na modernizaci počítačové techniky umístěné ve třídách a některých kabinetech školy.

Název projektu: **Jazyková laboratoř na ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana**

Číslo projektu: CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0008674

Číslo výzvy: 162/06_16_075/CLLD_16_01

Název výzvy: 2.výzva MAS Vltava-IROP- Modernizace objektů a vybavenosti ve vzdělávání

Období realizace projektu: září 2018 - březen 2020

Celkové způsobilé výdaje: **3 503 704,97 Kč**

Projekt byl ukončen v rámci své udržitelnosti. Hlavní aktivitou projektu bylo vybudování moderní jazykové laboratoře. Bylo pořízeno v souvislosti s narůstajícím počtem žáků a tendencemi doby k využívání špičkových IT technologií nové vybavení jazykové laboratoře. Jazyková laboratoř je moderně vybavena a slouží k praktické výuce předmětů cizích jazyků - anglický jazyk, německý jazyk a ruský jazyk. V tomto školním roce s odchodem žáků devátého ročníku výuka ruského jazyka končí.

Cílem projektu je pokračovat v postupné modernizaci školy za účelem rozvíjení klíčových kompetencí všech současných i budoucích žáků naší školy bez rozdílu.

Povinně volitelný předmět Konverzace v AJ vyučován ve všech ročnících druhého stupně.

Název projektu: **Cvičná kuchyňka na ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana**

Číslo projektu: CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0016179

Název výzvy: 6.výzva MAS Vltava – IROP - Modernizace objektů a vybavenosti ve vzdělávání III.

Období realizace projektu: září 2021 – září 2022

Celkové způsobilé výdaje: **553 108,77 Kč**

Projekt vstoupil do třetího roku své udržitelnosti.

Projekt se zaměřil na stavební úpravy a modernizaci stávající školní cvičné kuchyňky v souvislosti s narůstajícím počtem žáků a tendencemi doby podporovat zájem žáků o řemeslné obory. Kuchyňka slouží k praktické výuce předmětů pracovní výchova, praktické činnosti, k podpoře zájmových činností a projektových dnů.

Název projektu: **Odborná učebna fyziky – 1. etapa**

Číslo projektu: CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0017179

Období realizace projektu: do září 2022

Způsobilé výdaje: **229 283,31 Kč**

Projekt vstoupil do třetího roku své udržitelnosti.

Stručný popis projektu:

projekt „**Odborná učebna fyziky – 1. etapa**“ byl předložen do Integrovaného regionálního operačního programu, 7. výzva MAS Vltava – IROP - Modernizace objektů a vybavenosti ve vzdělávání III. Projekt se zaměřil na modernizaci stávající odborné učebny fyziky v souvislosti s narůstajícími tendencemi doby podporovat zájem žáků o technické a řemeslné obory. V 1. etapě je učebna vybavena moderní projekční technikou doplněnou o kamerový a audio systém, kterou je možné využít jak při běžné výuce, tak při výuce distanční či hybridní. Současně je pořízena mechanická stavebnice doplněná programovací jednotkou na podporu zvýšeného zájmu žáků o technické obory.

Název projektu: „**Podpora školy v OP JAK I.**“

Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0007075

Datum zahájení a ukončení: od 1. 7. 2023 do 31. 8. 2025

Požadováno celkem: **1 903 113 Kč**

Operační program Jan Amos Komenský

Výzva č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I

Projekt je zaměřen na následující témata:

- personální podpora
- osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání
- inovativní vzdělávání žáků
- spolupráce s rodiči žáků

V měsíci srpnu byla podána závěrečná zpráva o realizaci, která zachycuje prvních 9 měsíců realizace projektu. Postupně jsou naplňovány aktivity projektu a monitorovací indikátory.

Název projektu: **„Rozvoj informatického myšlení na ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana“**

Výzva: 112. výzva k předkládání žádostí o podporu z Integrovaného regionálního operačního programu 2021–2027 ZÁKLADNÍ ŠKOLY – SC 4.1 (PR)

Předpokládané celkové způsobilé výdaje:

3 136 080,91 Kč s DPH (2 591 802,41 Kč bez DPH, 21 % DPH 544 278,51 Kč)

INV: 1 016 749,81 Kč s DPH (840 289,10 Kč bez DPH, 21 % DPH 176 460,71 Kč)

NIVN: 2 119 331,10 Kč s DPH (1 751 513,31 Kč bez DPH, 21 % DPH 367 817,79 Kč)

Stručný popis projektu:

projekt „Rozvoj informatického myšlení na ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana“ se zaměřuje na modernizaci stávající počítačové učebny, jejíž vybavení přestává vyhovovat požadavkům doby na digitální a informatické myšlení žáků naší školy v souvislosti se zavedením nového předmětu Informatika. Počítačová učebna bude převážně sloužit k podpoře digitálních kompetencí žáků 1. stupně. Stávající počítačová učebna má v současnosti zastaralé a nevyhovující vybavení.

Žádost projektu je ve stavu zaregistrována.

Název projektu: „**Odborná učebna informatiky s prvky robotiky pro základy programování**“

CZ.06.05.01/00/22_048/0006193

Číslo a název opatření PR IROP: Opatření 3 IROP – Vzdělávání

Číslo a název výzvy ŘO IROP: č. 48 VZDĚLÁVÁNÍ – SC 5.1 (CLLD)

Číslo a název výzvy MAS: „MAS Vltava – IROP – VZDĚLÁVÁNÍ I. – Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol“

Celkové způsobilé výdaje: 1 463 668,70 Kč

Projektem rozšiřujeme infrastrukturu školy ve vazbě na odborné učebny. S rostoucími požadavky doby na rozvoj digitálních kompetencí žáků základní školy je nutné v nejbližší době rozšířit a zmodernizovat stávající počítačovou techniku a další vybavení školy nutné k naplňování ŠVP. V projektu budou pořízeny odolné notebooky včetně operačního systému, antivirového a kancelářského softwaru, mobilní nabíjecí skříně pro 1. a 2. stupeň, dotykové panely s manuálním výškově nastavitelným držákem a mobilní dotykové panely. Uvedená technika nám umožní modernizaci stávajících dvou počítačových učeben. Dotykové panely jsou vyzkoušeným řešením z hlediska udržitelnosti, technického provedení i ekonomiky provozu. Tímto dojde k naplňování stupňujících se požadavků doby na rozvoj digitální gramotnosti a informatického myšlení žáků naší školy.

Cílem projektu je modernizovat stávající odborné učebny informatiky, kde dostatečný počet kusů výpočetní techniky umožní vyučujícím její využívání. Vybudování dostatečné rezervy umožní splnit narůstající požadavky na kapacitu učeben informatiky na škole a modernizaci stávajících učeben informatiky v rámci nového ŠVP doplněného o nový předmět Informatika pro žáky 1. a 2. stupně v souvislosti s rozvojem digitálních kompetencí včetně prvků robotiky. V obou stávajících odborných učebnách informatiky byly vyměněny zastaralé stolní PC za 52 ks notebooků, do učeben byly doplněny dotykové panely na stěnu a mobilní dotykové panely. V souvislosti s nabíjením PC byly pořízeny dvě nabíjecí skříně.

Projekt vstoupil do prvního roku své udržitelnosti.

Název projektu: **„Vybavení tříd dotykovými panely – obnova interaktivního vybavení – Ch, Z, Př, M, dílny, cizí jazyky“**

CZ.06.05.01/00/22_048/0006649

Číslo a název opatření PR IROP: Opatření 3 IROP – Vzdělávání

Číslo a název výzvy ŘO IROP: č. 48 VZDĚLÁVÁNÍ – SC 5.1 (CLLD)

Číslo a název výzvy MAS: „MAS Vltava – IROP – VZDĚLÁVÁNÍ I. – Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol“

Celkové způsobilé výdaje: 952 381,32 Kč

Projekt „Vybavení tříd dotykovými panely – odborná učebna CH, Z, Př, M, dílen a cizích jazyků – obnova interaktivního vybavení tříd“ se zaměřuje na modernizaci stávajících odborných učeben chemie, zeměpisu, přírodopisu, matematiky, dílen a cizích jazyků, jejichž vybavení přestává vyhovovat požadavkům doby. V odborných učebnách byly interaktivní tabule s dataprojektory nahrazeny multidotykovými interaktivními panely s pojezdy a dvěma bílými křídly.

Projekt vstoupil do prvního roku své udržitelnosti.

Název projektu: **„Podpora školy v OP JAK II.“**

Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0007075

Datum zahájení a ukončení: od 1. 8. 2025 do 31. 8. 2027

Požadováno celkem: **1 401 792 Kč**

Operační program Jan Amos Komenský

Výzva č. 02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II

Projekt je zaměřen na následující témata:

- personální podpora
- osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání
- inovativní vzdělávání žáků
- doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

V měsíci srpnu byla podána žádost o realizaci.

Mgr. Marcela Kubátová

Primární prevence rizikového chování - vyhodnocení efektivity preventivního programu školy

Plán primární prevence pro školní rok 2024/2025 navázal na osvědčenou praxi předchozích let. Základ tvořila systematická práce v rámci třídnických hodin doplněná o tematické programy externích poskytovatelů. Všechny klíčové aktivity byly úspěšně realizovány.

Na tematické primární prevenci se nejvíce podílely organizace DO SVĚTA z. s., MPedu z. s./MP Education, s. r. o. a Městská policie Týn nad Vltavou. Výběr programů odpovídal cílům školního preventivního plánu, reflektoval požadavky třídních učitelů a reagoval na aktuální problémy. Vedle podpory zdravého třídního klimatu byla pozornost věnována mimo jiné i formování partnerských vztahů a prevenci rizik spojených s internetovým prostředím. Pro rodiče byl připraven webinář „Neznámá zákoutí virtuálního světa“, který zajistila společnost PORTUS Plus, z. s. Do preventivní činnosti v rámci předcházení protiprávnímu jednání se aktivně zapojily Městská policie Týn nad Vltavou, Policie ČR a orgán sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD). Žáci byli informováni o důsledcích protiprávního jednání a měli prostor pro vlastní dotazy.

Třídní učitelky a učitelé v naplánovaných termínech uskutečnili třídnické hodiny, jejichž posláním byla prevence závislostí a minimalizace šikany a dalších forem rizikového chování. Využity byly metodiky Kočičí zahrada, Dobronauti – Zpátky v čase a Třídnické hodiny aneb Kuchařka na prevenci. K podpoře pozitivního klimatu přispěla i řada společných akcí

a projektových dnů, z nichž mnohé byly zaměřeny na ekologii, udržitelnost a podporu zdravého životního stylu.

Problémy s adaptací na 2. stupeň pomohli svým o rok mladším spolužákům překonat žáci 7. tříd během Adaptačního odpoledne. Třídní učitelky tradičně zrealizovaly celodenního adaptační program v kempu Rusalka.

V oblasti rizikového chování jsme stejně jako v předchozích letech zaznamenali celou řadu jevů. Problémem zůstávají především nikotinové výrobky, nebezpečné předměty, vandalismus, záškoláctví, agresivní chování a sebepoškozování. Škola při řešení jednotlivých případů spolupracovala s Městskou policií, Policií ČR, OSPODem i se zákonnými zástupci. Vstupy do kolektivů, které potřebovaly být konsolidovány z hlediska špatně nastavených vztahů či pravidel, zajistila PPP České Budějovice.

Nepřerušena zůstala činnost Školního žákovského parlamentu a zájmových útvarů (viz níže). Žáci mají nově v prostorách školy volný přístup ke stolnímu tenisu a dalším hrám, které by měly podpořit vztahy a odpoutat je od nadměrného využívání mobilních telefonů.

Nabídka zájmových útvarů 2024/25

název	vedoucí
Atletický kroužek	Mgr. Vágner, Mgr. Vondruška
Florbal – liga juniorek a žen, st. žákyně	Mgr. Vágner, Mgr. Vondruška
Florbal – starší žáci	Mgr. Vágner, Mgr. Vondruška
Fotbal	Mgr. Vágner
Keramický kroužek	Mgr. Kopincová
Keramický kroužek – I	Mgr. Mikušová, Mgr. Drhovská
Keramický kroužek – II	Mgr. Mikušová, Mgr. Drhovská
Klub Menza	Mgr. Podhradská
Klub zábavné logiky a deskových her	Mgr. V. Kamarýtová
Čtenářský klub	Mgr. Bumbová
Badatelský klub	Mgr. Vondruška
Pěvecký kroužek	Mgr. Hrušková
Šikulíci	Š. Brožková
Tanečně-dramatický kroužek	Mgr. Šochová

Orientální tance	Mgr. Šochová
Slovíčkohraní	Mgr. Vlášková
Sportovní kroužek	Mgr. Nekolová
Slovíčkohraní	Bc. Tůmová

Vypracovala Mgr. Jana Suchanová

Výroční zpráva chemie

Začátek školního roku proběhl v obvyklém režimu. Nově příchozí žáky do osmého ročníku bylo potřeba vtáhnout do tajů chemie a zkušené žactvo bylo potřeba vrátit zpět do „školního režimu“ a oprášit nemálo znalostí z předchozího roku.

Výuku nám velmi usnadňuje a vhodně doplňuje naše laboratoř, která slouží zejména pro laboratorní cvičení. Laboratorní cvičení jsou u dětí velmi oblíbená a žádaná, jelikož si při pokusech názorně předvedeme vlastnosti látek, o kterých hovoříme při vyučování. Tvrzení z hodin si tak ověřujeme pomocí experimentů a celistvost předmětu může být tímto způsobem zachována. Velmi oblíbené byly i projektové dny, při kterých jsme se mohli věnovat i oblastím chemie, které nejsou tak známé.

Současně je vhodné také zmínit, že i v tomto školním roce jsme se nezapomněli zúčastnit soutěže Mladý chemik, která probíhá zejména v prvním pololetí. Nesmím též zapomenout na exkurzi do Budějovického Budvaru, n. p., která byla pořádána hlavně pro deváté třídy. Devátáci touto exkurzí zakončili putování v chemii a věřím, že na chemii budou vzpomínat v dobrém.

Za chemii Mgr. Jan Vondruška.

Tělesná výchova – výroční zpráva 2024/25

Ve školním roce 2024/2025 vyučovali tělesnou výchovu v 6. – 9. ročníku pan učitel Soukup, pan učitel Vágner, pan učitel Vondruška a pan učitel Holub. Tělesná výchova podle ŠVP byla dotována dvěma vyučovacími hodinami týdně. Vyučující pracovali podle tematických plánů ŠVP.

Ve škole probíhala výuka ve sportovních třídách 6.A,B, 7.A,B, 8.A,B,C a 9.A,B,C, kde byla výuka TV dotována 4 vyučovacími hodinami týdně.

Od září probíhala výuka na venkovních sportovištích a venkovních terénech Týna nad Vltavou v rámci kondičního běhu. Náplní byla lehká atletika (sprinty, vytrvalostní běhy, hod kriketovým míčkem a granátem, vrh koulí, skok daleký, skok vysoký, výběhy do terénu v okolí školy), kolektivní sporty (kopaná, malá kopaná, nohejbal, vybíjená, přehazovaná, volejbal a softball) a kondiční cvičení.

V zimním období probíhala výuka TV převážně ve školní tělocvičně, ale i v okolí školy (kondiční běh a chůze). Náplní byla sportovní gymnastika (akrobacie, přeskok, cvičení na žebřinách, hrazdě, bradlech a kruzích, kondiční posilovací cvičení, šplh, kliky, sedy – lehy, švihadla) a kolektivní hry (basketbal, psinec, vybíjená, volejbal, florbal).

Úroveň dovedností, ale i fyzické zdatnosti žáků je velmi rozdílná. Žáci, kteří navštěvují TV kroužky nebo jsou zapojeni do činností některého sportovního oddílu ve městě nebo ve škole (SK Mladých nadějí) patří k nejlepším a je vidět, jak působí správně strávený volný čas. Naopak u některých žáků se projevuje nechut' sportovat a zvyšovat svou tělesnou zdatnost. Tito žáci se často vyhýbají cvičení omluvenkami od rodičů.

Dalším civilizačním problémem se stává závislost dětí na sociálních sítích a počítačových hrách. Dnes k tomu přistupuje otázka správné životosprávy (strava, energetické nápoje, regenerace a podobně).

Na zlepšení výuky pozitivně působila reprezentace školy v přespolním běhu, florbalu, atletice, softbalu v rámci soutěží mezi školami. Zvýšená motivace a příprava vybraných žáků pozitivně působila i na ostatní žáky. K těmto motivačním akcím patřila celá řada sportovních soutěží, které ZŠ připravila ve spolupráci se Sportovním klubem Mladých nadějí a oddíly kanoistiky a juda v Týně nad Vltavou.

- Dva turnaje - Pohár starosty Týna nad Vltavou ve florbalu
- XXI. ročník memoriálu Václava Poroda v softbalu.
- Vánoční soutěžení žáků 4. A 5. tříd.

Zabezpečení jednotlivých soutěží je stále náročnější. Důvody ztížení podmínek vidím v těchto aspektech. Za první – zhoršující se stav a fungování AŠSK. Za druhé – velké množství mimoškolních aktivit, které do škol přicházejí. Za třetí – ubývá lidí ochotných dát něco navíc ze svého času. Za čtvrté – přístup a motivace dětí.

Největší nároky pak kladla výuka ve sportovních třídách- 6. A, B, 7. A, B, 8. A, B, C a 9. A, B, C. Z tohoto důvodu byla v zimním období pronajata sportovní hala v Týně nad Vltavou pro zabezpečení výuky ve všech třídách.

Dále se žáci 6.A, B v únoru zúčastnili zimního soustředění (běžecké lyžování) v Zátoni na Šumavě. V měsíci červnu se žáci sportovních tříd zúčastnili letního soustředění v Krkonoších – vysokohorská turistika.

Celkově lze hodnotit celý rok jako náročný především z důvodu, že klesá u dětí chuť se hýbat a zapojit se do pohybových aktivit, které jsou jim nabízeny.

V tomto školním roce se podařilo oslovit dostatečný počet dětí 5. tříd pro otevření sportovní třídy v 6. ročníku pro školní rok 2025/26.

Tělovýchovné kroužky

Kroužek atletiky pro mladší a starší žáky v počtu 16 dětí pod vedením p. učitele Vondrušky. Kroužek míčových her v počtu 18 dětí pod vedením p. učitele Vágnera a pana Lukáška. Tréninky školního sportovního klubu ve florbalu, kterého se zúčastňovalo 43 dětí pod vedením p. učitele Vágnera a p. učitele Vondrušky a p. Lukáška. V letošním školním roce se podařilo rozběhnout florbal pro děti od 3. třídy, tak doufáme, že se nám snaha vrátí v příštím roce.

Sportovní klub MLADÝCH NADĚJÍ

Sportovní klub Mladých nadějí úspěšně zabezpečil sportovní soustředění, kurzy sportovních tříd (běžecké lyžování, turistika) a sportovních kroužků školy.

Členská základna SK byla v tomto školním roce 76 členů.

Bohatá činnost sportovního klubu se odráží i ve výsledcích školy na jednotlivých soutěžích mezi ZŠ.

Naši sportovci se zúčastnili okresního kola v přespolním běhu a atletice. Nedostatkem byl malý počet soutěží oproti minulým rokům, což bylo vysvětlováno nedostatkem finančních prostředků (problémy AŠSK).

Florbalový oddíl dívek se pak zapojil do 1. ligy žen, 2. ligy juniorek, 1. ligy dorostenek a 1. ligy starších žákyň.

Sportovní klub Mladých nadějí vznikl a působí při naší základní škole. Úzká spolupráce přináší dobré výsledky pro oba subjekty, ale především přivádí široké spektrum dětí k aktivní sportovní činnosti.

Sportovní areál

V průběhu celého roku probíhá údržba sportovního areálu školy s cílem zkvalitnění povrchů jednotlivých sportovišť.

V dubnu 2025 proběhla údržba volejbalových kurtů a pískových doskočišť. Travnaté plochy se udržují průběžně.

Problém, který přetrvává, je nedostatečné zabezpečení celého areálu před činnostmi různých part, které se zde scházejí (volné pobíhání psů, kouření). Tento stav se však snažíme zlepšovat například výsadbou keřů, které se stávají přirozenou ochranou sportovišť. Začíná se dařit zapojení jednotlivých zájmových sportovních skupin, které využívají sportoviště k péči o ně.

Cílem školy je realizace dalších připravených projektů na vylepšení sportovního areálu, který by sloužil jak dětem školy, tak široké veřejnosti. Vytvořit kulturní prostředí pro děti, mládež a dospělé k rozvoji sportovních dovedností a rozvoji fyzické zdatnosti.

Lyžařský výcvik

Lyžařský výcvik se konal ve dnech 19. 1. – 25. 1. 2025 v Zátoni na Šumavě, ubytování v pensionu Pod Pralesem. Vedením kurzu byl pověřen p. učitel Robert Soukup. Instruktory LVK byla pí. učitelka Magda Štětková, p. učitel Karel Vágner, p. učitel Jan Vondruška a instruktorka lyžování Tereza Bočková. Lékařem LVK byl p. Brož Martin.

Lyžařského kurzu se zúčastnilo 45 žáků. Lyžařské terény v místě konání kurzu jsou pro účely LVK velmi dobré. Účastníci kurzu dosáhli dobré úrovně dovedností na sjezdových lyžích. Běžecské lyžování bylo realizováno na okruhu v areálu Mitterdorf.

Výchovně vzdělávací plán kurzu byl splněn. Během kurzu nedošlo k žádnému závažnému úrazu. Dvě dívky odjely dříve z důvodu lékařských vyšetření.

Závěrem je třeba říci, že atmosféra zimních hor, pěkného počasí, vytvořily pěknou atmosféru v průběhu lyžařského kurzu a ukázaly na význam LVK pro mladou generaci.

Mgr. Karel Vágner

Zpráva o činnosti školní družiny

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo 6 oddělení školní družiny celkem 180 žáků 1. – 5. ročníku. V. a VI. oddělení bylo určeno pro žáky 3. – 5. ročníků a otevíralo se na dvě hodiny denně. Ostatní oddělení fungovala bez omezení provozní doby v trvale určených a vybavených prostorech. Nákup nadstandardních potřeb a pomůcek pro všechna oddělení byl z 50 % financován z příspěvku na částečnou úhradu neinvestičních nákladů, který v letošním školním roce činil 100 Kč na žáka/měsíc.

Vlastní činnost školní družiny vycházela z výstupů formulovaných v ŠVP pro školní družinu a program byl koncipován tak, aby plnil funkci výchovnou a zároveň relaxační. Z těchto hledisek vycházel i celoroční plán práce pro školní družinu s názvem „Poznávání s rošťákem Emilem,“ který byl tematicky členěn pro jednotlivé měsíce a zahrnoval všechny zájmové a vzdělávací činnosti.

V září se děti seznamovaly s prostředím školy a školní družiny, kolektivem a připomněly si základní hygienické a bezpečnostní návyky. V říjnu byl hlavním tématem Halloween – výzdoba, masky a především halloweenský rej na hale školy. Listopad patřil podzimu, prosinec byl zaměřený na Vánoce a jejich tradice. V lednu se děti pobavily při kouzelnickém představení a následoval 10. ročník soutěže „ŠD má talent“. Závěr měsíce února patřil karnevalu, březen byl zpestřen návštěvou mykologa, pana Malého, a jeho besedou na téma „Hadi v přírodě“. Následovalo velikonoční tvoření a v dubnu měly děti možnost zhlédnout ukázkou výcviku psů a užily si čarodějnický rej. Hlavním tématem června byla hygiena – beseda a prohlubování hygienických návyků. Poslední akcí byla přírodovědná vycházka s překvapením. Průběh všech akcí byl zdokumentován a výběr pořízených fotografií s průvodním textem je umístěn na webových stránkách školy.

Programově pestrá byla a bude činnosti školní družiny při zajištění provozu v období prázdnin.

ŠD je zapojena v projektu „Podpora školy v OP JAK I.“, CZ.02.02.XX/00/22_002/0007075.

J. Balounová, vedoucí školní družiny

VI. Zpráva o činnosti školní jídelny ve školním roce

Ve školním roce 2024/2025 bylo v jídelně přihlášeno 490 strážníků a to ve věkových kategoriích 6 až 7 let - 13 strážníků, 7 až 10 let - 262 strážníků, 11 až 14 let - 102 strážníků, 15 a více - 44 strážníků z řad žáků a 64 zaměstnanců školy. Školní jídelna stravuje také 5 důchodců, bývalé zaměstnance.

I tento školní rok máme přípravnou třídu - předškolních dětí, pro které připravujeme svačinky a přesnídávky.

Nadále připravujeme tematické jídelníčky: cizí kuchyně, stará česká kuchyně, barevná apod.

I nadále je příprava jídel zdravé výživy prioritou školní kuchyně a to se také daří. Překročili jsme spotřebu zeleniny, ovoce, mléčných výrobků, luštěnin a ryb ve spotřebním koši a naopak snížili spotřebu tuků a cukru.

Ve školní jídelně je zaměstnáno 6 pracovníků a to 3 kuchařky, 2 pomocné síly a 1 vedoucí ŠJ.

Olga Machová, vedoucí školní jídelny

VII. Výsledky inspekční a kontrolní činnosti

Ve školním roce 2024/2025 nebyla na škole provedena místní inspekční činnost ČŠI. ČŠI nebyl postoupen k řešení žádný podnět.

Z dalších kontrolních orgánů:

Ve dnech 7. 7. – 11. 7. 2025 proběhla na škole veřejnosprávní kontrola MÚ Týn nad Vltavou pracovníci Ing. Lálovou za období 08/2024 – 06/2025. V kontrolním zjištění bylo uvedeno, že účetnictví je vedeno správně, průkazně, srozumitelně. Nebylo konstatováno žádné ne hospodárné, neefektivní a neúčelné nakládání s veřejnými prostředky.

V závěru kalendářního roku 2024 proběhla kontrola zpráv o udržitelnosti projektů IROP: „Cvičná kuchyňka na ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana“, CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0016179 a „Odborná učebna fyziky – 1. etapa“, CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0017179. Obě dvě zprávy byly schváleny a projekty postoupily do prvního roku své udržitelnosti.

V měsíci červnu 25 proběhla kontrola páté poslední monitorovací zprávy o udržitelnosti projektu IROP „Jazyková laboratoř na ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana“, CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0008674 s kladným hodnocením. Projekt byl finálně ukončen.

V měsíci srpnu byla předložena ke kontrole závěrečná zpráva o realizaci projektu MŠMT „Podpora školy v OP JAK I.“, CZ.02.02.XX/00/22_002/0007075.

Všechny záznamy jsou uloženy v ředitelně školy.

Mgr. Miroslav Vašica

VIII. Přehled DVPP

Účast pedagogických pracovníků na akcích DVPP je uvedena v následujících tabulkách. Větší účasti brání nepochopení organizátorů, kteří pořádají akce v dopoledních hodinách, kdy má učitel plnit své povinnosti ve škole. Uvolňováním učitelů je narušována výuka a škole

tak vznikají zbytečné výdaje za placení suplování. Správným směrem se ubírá pořádání dalšího vzdělávání pedagogů prostřednictvím webinářů.

Přehled DVPP za školní rok 2024/2025**DVPP - prevence sociálně patologických jevů**

Datum	Jméno účastníka	Kurz	Placeno	Pořádá	Název akce	Cestovné	Hodin
10.- .13.10.2024	Mgr. Říhová	zdarma		Učíme společně, Lucie Darsa, Žatec	Formativní hodnocení pro začátečníky	web	8
18.11.2024	p. Pušová	zdarma		ZVAS Tábor	Identifikace šikany a následné kroky v prostředí ŠD	234,00 OP JAK I.	8
18.11.2024	p. Kurfirstová Hrušková	zdarma		ZVAS Tábor	Identifikace šikany a následné kroky v prostředí ŠD	234,00 OP JAK I.	8
19.11.2024	Mgr. Říhová	1 800	Fa č.692 OP JAK I.	Theia krizové centrum, Č.B.	Profesionálně zvládnutý rozhovor s náročným rodičem		6
22.11.2024	Mgr. Vlášková	1 990	F ač. 987 OP JAK I.	Intitut Bernarda Bolzana, Praha	Má to dítě ADHD nebo trauma? Jak mu pomůžeme?	web	
7.11.2024	Mgr. Vašica			Ing.Cuták, Policie ve škole	Za ztracené, odcizené a poškozené věci žáků odpovídá škola	web	

ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana

	Mgr. Vašica	290,00	Fa č. 714	Ing.Cuták, Bystřice pod Hotýnem	Škola má právo na účinnou pomoc se zlobivým žákem	web	
	Mgr. Vašica	290,00	Fa č. 745	Ing.Cuták, Bystřice pod Hotýnem	I za banální přestupek máte po vysněné kariéře	web	
	Mgr. Vašica	280,00	Fa č. 744	Ing.Cuták, Bystřice pod Hotýnem	Jak informovat rodiče a přitom zachovat mlčenlivost	web	
15.1.2025	Mgr. Strižencová	390,00	Fa č. 2 OP JAK I.	Prokeš MichalAleje 524/123, Ostrava	Psychické problémy u dětí – jak jim předcházet a jak je řešit	web	
19.2.2025	Mgr. Podhradská	1 700,00	Fa č. 83 OP JAK I	NPI ČR Hlinsko , Č.B.	Prevence rizikových vztahů ve třídních kolektivech – praktická ukázka technik a aktivit		5
26.2.2025	Mgr. Říhová Mgr. Suchanová Mgr. Šochová J.Balounová			MAS Týn/Vltavou	Co dělat když....	Bukovsko	4
21.3.2025	Mgr. Říhová	1 700,00	Fa č. 124 OP JAK I.	Jules a Jim.z.ú. Krkonošská,Praha	Jak mluvit s žáky v krizi: Naučte se vést podpůrný rozhovor		8

ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana

20.5.2025	Caltová	1950	Fa č. 285 OP JAK I.	Zřetel s.r.o.	Neklidné dítě – problematika ADHD, ADD	web	
-----------	---------	------	---------------------------	---------------	---	-----	--

DVPP - ŠVP

Datum	Jméno účastníka	Kurz	Placeno	Pořádá	Název akce	Cestovné	Hodin
11.3.2025	Mgr. Kubátová		zdarma	NPI ČR	Modelové ŠVP	web	2
29.5.2025	Balounová	2649,90 OP JAK I	Fa č.286	Seminaria s.r.o., Malátova 633/12 Praha	Vnitřní řád školní družiny a jeho náležitosti	web	
22.5.2025	Mgr. Kubátová	592,90	Fa č. 290	Bakaláři software	Suplování, školní akce, kalendář	web	

DVPP - cizí jazyky

Datum	Jméno účastníka	Kurz	Placeno	Pořádá	Název akce	Cestovné	hodin
9-12/2024	Mgr. Nekolová	2 600,00	Fa č. 818 OP JAK I.	p.Vlčková, Srubec	Kurz AJ	860,00 OP JAK I.	
9/24 – 1/25	Mgr. Strižencová	38 500,00	Fa č. 86				

ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana

	Mgr. Kamarýtová V.	OP JAK I.					
2/25-6/25	Mgr. Kopincová Mgr. Zíková Mgr. Drhovská Mgr. Štětková Mgr. Macháčková Mgr. Nováková Mgr. Šochová p. Kurfirstová p. Brožková	28 500,00 OP JAK I.	Fa č. 342	Jazyková škola M. Zatloukal Týn nad Vltavou	Kurz AJ jarní semestr 2024/25		
20.2.2025	Mgr. Vlášková	1 210,00 OP JAK I.	Fa č. 85	Tvořivá škola s.r.o. Nám. SNP 117,Brno	Tvořivé aktivity a hry ve výuce Aj Na 1.stupni ZŠ	web	4
1-6/2025	Mgr. Nekolová	2 600,00	Fa č. 308 OP JAK I.	p. Grabmüller M., Srubec	Jazykový kurz Aj úroveň A2 – B1	32 hod	946,00 OP JAK I.

ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana

9/25 – 1/2026	Mgr. Říhová	4 500,00	Fa č. 344 DVPP	Aslan – certificate, Praha	Jazykový kurz Aj		
---------------	-------------	----------	-------------------	----------------------------------	---------------------	--	--

DVPP - IT technika

Datum	Jméno účastníka	Kurz	Placeno	Pořádá	Název akce	Cestovné	hodin
14.-15.10.2024	Mgr. Bartušková	zdarma		ZVAS České Budějovice	Cesta k moderní informatice: metody a nástroje	213,00 KÚ	6 bloků
14.-15.10.2024	Mgr. Macháčková	zdarma		ZVAS České Budějovice	Cesta k moderní informatice: metody a nástroje	213,00 KÚ	6 bloků
29.8.2024	Mgr. Soukup	MAS		Portus Prachatice o.p.s. Váš bezpečný přístav	AI pro začátečníky: krok za krokem k umělé inteligenci		8
29.8.2024	Mgr. Macháčková	MAS		Portus Prachatice o.p.s. Váš bezpečný přístav	AI pro začátečníky: krok za krokem k umělé inteligenci		8
29.8.2024	Mgr. Bartušková	MAS		Portus Prachatice o.p.s.	AI pro začátečníky: krok za krokem k umělé inteligenci		8

ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana

				Váš bezpečný přístav			
29.8.2024	Mgr. Nováková	MAS		Portus Prachatice o.p.s. Váš bezpečný přístav	AI pro začátečníky: krok za krokem k umělé inteligenci		8
29.8.2024	Mgr. Kopincová	MAS		Portus Prachatice o.p.s. Váš bezpečný přístav	AI pro začátečníky: krok za krokem k umělé inteligenci		8
15.10.2024,12.11.2024 7.1.2025	Mgr. Míková Mgr. Kubátová			Vzdělávací institut LETEC	Badatelské lekce, skupinová práce, projektová výuka a ICT ve výuce M na ZŠ a VG	web	8
14.10. – 17.3.2025	Mgr. Macháčková Mgr. Bartušková	zdarma		ZVAS Č.Budějovice	Cesta k moderní informatice: metody a nástroje		40
9.4.2025	Mgr. Kubátová			NPI ČR	AI v matematice	web	3

23.4.2025	Mgr. Macháčková Mgr. Bartušková		OP JAK I.	ZVAS České Budějovice	Programování s micro:bity: Od základů k pokročilým projektům		8
-----------	--	--	--------------	--------------------------	--	--	---

DVPP – environmentální výchova

Datum	Jméno účastníka	Kurz	Placeno	Pořádá	Název akce	Cestovné	Hodin
17.10.2024	Mgr. Míková	zdarma		Česká ornitologická společnost, Praha	Mokřady kolem nás		6
14.11.2024	Mgr. Kopincová	zdarma		ZOO Liberec	Ptačí rok	222,00	5
29.11.2024	Mgr. Šnorková			SEVER, Horní Maršov	Místně zakotvené učení	226,00	8
28.-30.4.25	Mgr Šnorková Mgr. Míková	7000,00	Fa č. 234	Envicentrum Proud, Horažďovice	Místně zakotvené	302,00 302,00	OP JAK I.

					učení a jak na něj?		
--	--	--	--	--	---------------------	--	--

DVPP - zvyšování kvalifikace

Datum	Jméno účastníka	Kurz	Placeno	Pořádá	Název akce	Cestovné	hodin
16.9.2024	Mgr. Míková	1210	Fa č. 517 OP JAK I.	Tvořivá škola,z.s. Neslovice	Zlomky a desetinná čísla v 6.ročníku	web	4
17.9.-18.9.2024 22.-23.10.	Mgr. Šnorková	zdarma	zdarma	ZVaS Č.Budějovice	Odpovědné učení – kooperativní učení s oporou formativního hodnocení	OP JAK I. 196,00 197,00	64
17.9.-18.9.2024 22.-23.10.	Mgr. Suchanová	zdarma	zdarma	ZVaS Č.Budějovice	Odpovědné učení – kooperativní učení s oporou formativního hodnocení	OP JAK I. 196,00 197,00	64
9.10.2024	Mgr. Holub	zdarma	zdarma	Česká asociace discgolfu, Č.Budějovic	Učitel discgolfu		8
15.10.12.11 .7.1.2025	Mgr. Kubátová	2200	Fa č. 580 OP JAK I.	Vzdělávací institut LETEC, Praha	Badatelské lekce, skupinová práce, projektová výuka a ICT ve výuce M na ZŠ	web	
15.10.12.11 .7.1.2025	Mgr. Míková	2200	Fa č. 580 OP JAK I.	Vzdělávací institut LETEC, Praha	Badatelské lekce, skupinová práce, projektová výuka a ICT ve výuce M na ZŠ	web	

ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana

14.10.2024	Mgr. Podhradská	1210	Fa č. 581 OP JAK I	Tvořivá škola z.s. Hlavní, Neslovice	Čtenářské dílny na ZŠ	web	
18.12.2024 5.2.2025 konané	Mgr. Podhradská	1 750	Fa č. 583 OP JAK I.	Zřetel s.r.o., Brno	Hra jako běžná součást výuky	web	6
21.10.2024	Mgr. Nekolová	2 1 50	Fa č. 601 OP JAK I.	Ing.arch.Chvílová Rožnov pod Radhoště	Kresba a malba školní rok 2024/25 1. cyklus 15 +1 lekcí	Online kurz	
1.11.2024	Mgr. Míková			Tvořivá škola, Brno	Hudební výchova tvořivě na 2. stupni ZŠ	web	4
1.11.2024	J. Masák			Pedagogická fakulta Č. Budějovice	Průběžné vzdělávání provázejících učitelů – podpora kompetenčního rámce absolventa a absolventky učitelství		5
1.11.2024	Mgr. Míková	1 380	Fa č. 625 OP JAK I	Tvořivá škola s.r.o. Brno	Hudební výchova tvořivě na 2.stupni ZŠ	web	4
4.11.2024	Mgr. Podhradská	1 210	Fa č. 626 OP JAK I	Tvořivá škola s.r.o. Brno	Projektové vyučování I Projektové vyučování II	web	4
8.11.,9.11. 2024	Mgr. Šochová	3 600	Fa č. 647 OP JAK I.	ABC Sfumato s.r.o. Michelská 300, Praha	Splývavé čtení aneb čtení pro všechny děti	452,00 OP JAK I.	16
22.1.2025	Mgr. Míková	1950	Fa č. 43	Sandová Nikola,Č.B.	Aktivita do hodin matematiky	234,00 OP JAK I.	8

ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana

22.1.2025	Mgr. Kolísková	1950	OP JAK I.	Sandová Nikola,Č.B.	Aktivity do hodin matematiky	234,00	8
17.2.2025	Mgr. Nováková	3 780,00	Fa č. 88	Semináře Havelková	GeoGebra jako nástroj rozvoje	Web	8
17.2.2025	Mgr. Kopinocvá	OP JAK I		Chmelická 1386,Praha	matematické gramotnosti	web	8
16.5.2025	Mgr. Bumbová	2 600,00	Fa č. 244	H-edu s.r.o., Sázavská, Žďár nad Sázavou	Civilizace: Od předávání k budování poznání při výuce dějepisu, geografie a občanské nauky	web	8 x 45 min
		OP JAK I.					

Hodnocení výuky podle ŠVP

V tomto školním roce jsme učili druhým rokem podle zrevidovaného ŠVP, který prošel poměrně velkými změnami.

Vyučující pokračovali ve vzdělávání žáků v nově vzniklém předmětu Informatika, ke kterému bylo nutné vytvořit nové výstupy i obsah. Zatím bylo vše odučeno podle plánu, problémy s výstupy a časovou dotací nenastaly. Zanikl předmět ICT, který pouze dobíhá v již započatých ročnících.

Všichni vyučující se nějakou vhodnou formou snaží ve svých předmětech naplňovat novou digitální kompetenci.

Z důvodu navýšení časové dotace pro Informatiku byl snížen počet hodin na fyziku, což vede k poměrně napjatému probírání látky, kdy nezbyvá příliš času na procvičení.

Naplnit očekávané výstupy vzdělávacího obsahu Výchova k občanství je poměrně náročné, jelikož mu zůstala časová dotace pouhých dvou hodin, takže budeme přemýšlet do budoucna o nějakých změnách i v souvislosti s nově připravovanou revizí RVP.

Pokračujeme ve výuce dějepisu tak, aby nám zbylo co nejvíce času na moderní dějiny v 9. ročníku, takže v osmém ročníku končíme 1. světovou válkou.

Výuku angličtiny nově již od druhého ročníku hodnotíme vyloženě kladně a určitě nám usnadní přestup na výuku angličtiny od prvního ročníku, což bude podle nových RVP aktuální od roku 2027.

Nově vzniklý volitelný předmět Konverzace v aj pro nadané žáky přinesl překvapivě velice dobré výsledky dětí.

Vyučující se připravují na nově schválené rozsáhlé změny v RVP a sledují kulaté stoly organizované NPI a studují modelové ŠVP. Zároveň si prohlubují znalosti v oblasti informatiky. Někteří z nás absolvovali různá školení na zavádění nových metod práce a hodnocení žáků.

Celý ŠVP je zpracován a překontrolován v systému Inspis.

Mgr. Lenka Šnorková

PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA

Ve školním roce 2024/2025 již podruhé byla v provozu přípravná třída pro děti s odkladem školní docházky, navštěvují ji také děti předškolního věku. V tomto roce bylo přijato 15 dětí, 8 dívek a 7 chlapců.

Letos jsme si zvolili tematický rok ve stylu budoucích rytířů a princezen první třídy, z dětí se stala Pážata, která se ještě letos pečlivě připravují na budoucí povinnosti řádných prvňáčků. Za úspěchy jsme se odměňovali pomocí grošů (bronzových, stříbrných a zlatých), za neúspěchy jsme o ně přicházeli. Cílem bylo nasbírat deset zlatých, abychom mohli slavnostně vejít do pomyslných slavnostních bran školy a stát se vytouženými rytíři a princeznami.

V přípravné třídě jsme se snažili rozvíjet oblasti pro školní připravenost- zrakové a sluchové vnímání, předmatematické a předčtenářské dovednosti, grafomotorická cvičení, uvolňování hrubé a jemné motoriky, podpora logického myšlení, obohacování slovní zásoby, uvolňování mluvidel, hudební dovednosti a jiné. Během tohoto roku jsme se seznámili s tématy, která se týkají světa kolem nás (roční období, počasí, tradice a zvyky České republiky i ve světě, příroda a její dary, zvířata, životní prostředí, vesmír, dopravní výchova a záchranné složky). Nezapomínali jsme pracovat s našimi pocity i emocemi.

Zažili jsme mnoho zajímavých besed, kupříkladu v městské knihovně či baráčnické rychtě. Chodili jsme na vycházky, spolupracovali jsme se staršími spolužáky z naší školy i dětmi z okolních MŠ, využívali školní tělocvičnu nebo keramickou dílnu. Každý čtvrtek jsme měli Badatelský klub, který si pro nás připravil pan učitel chemie Mgr. Jan Vondruška.

Pro děti z přípravné třídy byl otevřen kroužek Slovíčkohraní na podporu řečových dovedností, navštěvovalo jej 11 dětí. Konal se každé pondělí od 13:00 do 14:30. S dětmi jsme uvolňovali mluvidla pomocí oromotorických cviků, praktikovali artikulační cvičení, trénovali a upevňovali potřebné hlásky, rozvíjeli zrakové a sluchové vnímání a obohacovali slovní zásobu. Vybírali jsme si hravé a zábavné aktivity.

Na konci roku jsme s dětmi a kolegy uspořádali pro rodiče a nejbližší v odpoledních hodinách slavnostní pasování dětí na prvňáčky. Letos jsme nacvičili pro rodiče krátkou scénu s hudební kulisou a několika logickými a pohybovými úkoly. Po jejím skončení jsme děti společně s panem ředitelem pasovali, předali šerpu a pogratulovali. Program byl obohacen o pokus pana kolegy Vondrušky se suchým ledem, za jeho pomoci vyrobil dětem dva druhy zmrzliny.

Druhý rok přípravné třídy byl opět úspěšný. Děti, rodiče i třídní učitelka byli spokojeni. Děti odvedly velký kus práce, další je čeká v prvních třídách.

Marie Tůmová

Hodnocení a klasifikace

Přehled klasifikace školy za 1. a 2. pololetí je součástí této zprávy. Tři žáci osmého ročníku s LMP s ukončenou povinnou školní docházkou požádali ředitele školy o její prodloužení a bylo jim vyhověno, tudíž postoupili do 9. ročníku.

Ke klasifikaci nebyly ze strany rodičů připomínky ani stížnosti.

Výroční zpráva o činnosti asistentů

V letošním školním roce pracuje v naší škole 15 asistentů pedagoga.

Během školního roku se výrazně zvýšil počet dětí, které potřebují jejich péči a pomoc. V některých třídách jsou i dvě až tři tyto děti.

Většina asistentek vypomáhá ve školní družině. V dopoledních hodinách drží dozory na chodbách. Zajišťují pomoc při školních akcích – výlety, exkurze, plavání, bruslení. Příprava na vyučovací hodiny jim rovněž zabírá hodně času (pracovní listy, výroba pomůcek). Ke zlepšení a zpestření učiva s dětmi využívají také IT technologie, kde za pomoci internetových stránek procvičují a upevňují s dětmi učivo.

Velmi důležitá je spolupráce s rodinami dětí.

Na konci školního roku naši školu opustí tři děti, které ukončí 9. třídu.

V září do školy nastoupí prvňáčci, na které se velmi těšíme.

Ke zlepšení a zpestření učiva s dětmi využívají také IT technologie, kde za pomoci internetových stránek procvičují a upevňují s dětmi učivo.

Velmi důležitá je spolupráce s rodinami dětí.

Za kolektiv asistentek Mgr. Vladimíra Ševčíková

IX. Materiálně technické zabezpečení

Tato oblast je finančně zajišťována ze dvou zdrojů. Z prostředků krajského úřadu určených na ostatní neinvestiční výdaje (ONIV) by se měly pokrývat náklady na vybavení a služby spojené s výukou. Letošní výše příspěvku na ONIV ve výši 493 879 Kč byla snížena oproti loňskému roku o 173 766 Kč. Běžně jsou prostředky ONIV určeny na zajištění plavecké výuky (cca 240 000 Kč včetně dopravy), školních potřeb pro žáky 1. ročníku (cca 35 000 Kč), cestovné (30 000 Kč), další vzdělávání pedagogů (30 000 Kč). Zákonné pojištění odčerpává cca 90 000 Kč. Nákup učebnic činí 40 000 Kč a učebních pomůcek 29 379 Kč. Tyto částky musí postačit na pořízení nutných pomůcek a učebnic. Pořizování finančně náročnějších pomůcek jako jsou dotykové panely, projektory a další bude nutno odsunout na pozdější dobu. V současné době ceny čehokoliv narůstají skokově a částka na ONIV se neustále snižuje.

Město Týn nad Vltavou přispívá částkou 1 000 Kč na pořízení pomůcek pro každého zapsaného prvňáčka. V letošním školním roce tak bylo pořízeno 75 ks sad kvalitních pomůcek přesně dle požadavků zkušených elementaristek. Sjednocením pomůcek pro nové žáky se mimo jiné eliminují, kromě rozdílných pracovních výstupů způsobených rozdílnou kvalitou výrobků na trhu, i sociální rozdíly mezi dětmi.

Významným zdrojem financí jsou peníze získané na podpůrná opatření pro integrované žáky. Na podpůrných opatřeních získala škola během roku 28 750 Kč na materiální podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Z těchto prostředků jsou pořizovány přednostně speciální učebnice.

Dalším zdrojem pro financování školy jsou prostředky z rozpočtu MÚ určené na zajištění provozu školy. Výše poskytnutých prostředků v současné době vysoké inflace je přinejmenším velmi napjatá.

Tyto prostředky jsou určeny na energie, vybavení nábytkem, opravy a údržbu, správu budov, kancelářské potřeby, služby spojené s provozem, cestovní náhrady. Prostory školy musí být také pravidelně malovány, na malování je každoročně věnována částka cca 40 000 Kč. Čerpání prostředků bylo v souladu se závaznými ukazateli stanovenými městem Týn nad Vltavou. Na nákupy materiálu a majetku bylo vyčerpáno cca 1 785 tis. Kč, na energie a služby to bylo cca 3 040 tis. Kč, z toho teplo činilo cca 1 404 tis. Kč. Nemalé finanční prostředky z rozpočtu MÚ jsou investovány právě na nákup služeb, v letošním školním roce přesáhly částku 2 miliony korun (IT služby, konektivita, provoz kopírek atp.). Na opravy bylo vyčerpáno cca 492 tis. Kč.

Byl opět dále modernizován a doplněn systém regulace tepla pro větší tepelný komfort a úspory energií, v rámci kterého došlo k doplnění vnitřních teplotních čidel a dálkově ovládaných kohoutů do všech tříd prvního a druhého patra staré budovy a začlenění do stávajícího sofistikovaného regulačního systému, který umožňuje dálkový přístup včetně vizualizace a regulace, do tříd jsme doplnili dálkově ovládané ventily a prostorová čidla. Tyto úpravy jsou bezpochyby nejenom krokem vedoucím k úsporám a eliminaci zvyšujících se nákladů na teplo, ale především k tepelnému komfortu žáků a učitelů. Současně bylo do „tepelně kritického“ místa budovy umístěno měřicí zařízení, které monitoruje tepelný prostup zdivem v závislosti na povětrnostních vlivech. Toto zařízení nám dá cenné informace k dalším možným řešením a krokům. Je umístěno na základě spolupráce s ČVUT na náklady katedry ČB, přičemž škola má ke generovaným datům přístup. V rámci dvou projektů IROP bylo vybaveno 10 tříd dotykovými panely, pořízeno 52ks nových notebooků a dvě nabíjecí skříně v celkové ceně cca 2,5 mil. Kč viz kapitola projekty. Z programu NPO pořízeno 40 ks tabletů a 1 NTB 14“, bylo vyřešeno bezpečnostní zálohování serveru a prodloužena záruka, instalován nový LED 24/7 informační panel na halu školy, vyměněny doslouživší dataprojektory do dvou učeben. Byl rozšířen a nutně modernizován kamerový systém, který se v tomto roce zasloužil o ochranu nejen bezpečnosti školy a svěřeného majetku, ale odhalil pachatele vandalství na majetku města – plovárně sousedící s naším areálem. Byla inovována světla ve spojovací chodbě a tělocvičně. Byla řešena havárie vodovodního potrubí v areálu školy u kruhového objezdu. Dále proběhl servis kanalizačního systému eliminující nežádoucí pachy, závady lavic, plánované výmalby prostor a výmalby po zatečení.

Bohužel i nadále zůstávají některé akce, které nelze realizovat, protože to přidělené finanční prostředky nedovolují. Ve stavu na hraně udržitelnosti je střecha nad spojovacím krčkem, kterou jsme opět několikrát během roku také opravovali svépomocí. Město ve spolupráci se školou podalo v tomto roce projektovou žádost, která by měla vyřešit nejen střechu, ale i rekuperaci v pavilonu, jeho zateplení i celkové tepelné řešení tělocvičny včetně vzduchotechniky. Kritickou ale je stále zejména situace s nedostatkem místa pro tělesnou výchovu, kdy jedna tělocvična nestačí pro výuku Tv ve všech třídách. Nouzově je tento stav řešen pronájmem sportovní haly, do budoucna je možno vyřešit tento problém jen výstavbou dalšího zastřešeného sportoviště. Finanční prostředky a projektové šance náš zřizovatel hledá.

Celý areál školy je monitorován kamerovým systémem, který byl během školního roku opraven a rozšířen o nové kamery, do kanceláře byl doplněn nový panel na okamžité sledování dění na monitorovaných místech v areálu, bylo upgradováno zařízení pro záznam.

Bohužel i nadále zůstávají některé akce, které nelze realizovat, protože to přidělené finanční prostředky nedovolují. Ve stavu na hraně udržitelnosti je střecha nad spojovacím krčkem, kterou jsme několikrát během roku také opravovali svépomocí. Dochází stále častěji k zatečení, což se nám zatím vždy podařilo vyřešit v rámci pojistky budovy, a to nejen na místě spojovacího krčku. Kritickou je stále zejména situace s nedostatkem místa pro tělesnou výchovu. Jedna tělocvična nestačí pro výuku Tv ve všech třídách. Nouzově je tento stav řešen pronájmem sportovní haly, do budoucna je možno vyřešit tento problém jen výstavbou dalšího zastřešeného sportoviště. Finanční prostředky náš zřizovatel hledá.

Mgr. Marcela Kubátová, Mgr. Miroslav Vašica

X. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Přehled realizovaných projektů školy v období 2012 – 2025

Název projektu	Rok realizace	Celkové náklady (způsobilé)	Zdroj financování/ podpory	Popis, výsledek projektu
<i>Nové modulové výukové a inovativní programy-zvýšení kvality vzdělávání</i> CZ.1.07/1.1.14/01.0063 OPVK	02/2009 – 01/2012	4 183 649,05 Kč	ESF + státní rozpočet	- Pořízena nová multimediální učebna s 27 ks PC sestav, interaktivní tabulí, projektorem, tiskárnou, vizualizérem, fotoaparáty, kamerami pro žáky školy. - Vybaveny odborné učebny projektory. - Vytvořeno 6 sad učebních materiálů.
<i>Moderní škola – zkvalitnění výuky</i> CZ.1.07/1.4.00/21.3168 MŠMT - OPVK	09/2011 – 02/2014	2 211 189 Kč	ESF + státní rozpočet	- Pořízena jazyková učebna. - Další učebny vybaveny interaktivními tabulemi, projektory a notebooky. - Vytvořeny sady digitálních učebních materiálů. - Pořízeno 18 ks PC sestav pro počítačovou učebnu.
<i>Aktivní škola – podpora, zlepšení kvality vzdělávání a výuky na ZŠ</i> CZ.1.07/1.1.14/02.0049 OPVK	09/2013 – 12/2014	2 086 941,16 Kč	ESF + státní rozpočet	- Pořízeno vybavení do dílen a pozemků. - Bude vybudována venkovní učebna – altán pro 29 žáků v areálu školy. - Sady výukových materiálů.
<i>Fyzikální učebna</i>	12/2011	198 979 Kč	Nadace ČEZ	- Pořízení nového učitelského pracoviště s fyzikálními přístroji a pomůckami. - Pořízení sady digitálních přístrojů Pasco Fyzika.

ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana

Modernizace Základní školy Týn nad Vltavou, Malá Strana CZ.1.14/2.4.00/34.03249 ROP NUTS II Jihozápad	01/2015 - 06/2015	1 535 824,61 Kč	<i>Evropský fond pro regionální rozvoj + státní rozpočet + 10% spoluúčast</i>	- Vybavení chemické laboratoře včetně rekonstrukce plynových rozvodů - Vybavení speciálního odloučeného pracoviště laboratoře chemie - Vybavení dílen - Vybavení dvou učeben 1. stupně
Podpora čtenářské a jazykové gramotnosti na ZŠ CZ.1.07/1.1.00/56.1928 MŠMT - OPVK	07/2015 - 12/2015	971 301 Kč	<i>ESF + státní rozpočet</i>	- Jazykový kurz v délce trvání 14 dnů v Anglii pro 3 vyučující AJ - Jazykový pobyt pro žáky v délce 7 dnů v Anglii - Čtenářské dílny od 2. ročníku - Pořízení knih, rozhlasu
Rozvoj technických a jazykových dovedností CZ.1.07/1.1.00/57.0875 MŠMT – OPVK	09/2015 - 12/2015	431 505 Kč	<i>ESF + státní rozpočet</i>	- Podpora technických dovedností žáků i učitelů - Podpora jazykových dovedností žáků a učitelů prostřednictvím blended - learningu
Podpora školy formou Šablon pro ZŠ CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_22/0002902 MŠMT – OPVVV	09/2016 - 08/2018	1 193 660 Kč	<i>ESF + státní rozpočet</i>	- Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem formou doučování - Vzájemná spolupráce pedagogů + tandemová výuka - Čtenářský klub - Kluby deskových her - Další vzdělávání pedagogických pracovníků – čtenářská gramotnost, jazyky, inkluze
Badatelské pracoviště pro přírodní vědy	09/2017 -	4 231 453,96 Kč	<i>Evropský fond pro regionální rozvoj + státní rozpočet</i>	Přestavba učebny přírodopisu na badatelské pracoviště pro přírodní vědy – fyzika, přírodopis, člověk a svět

ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana

CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_062/0003892 IROP	09/2018		+ 10% spoluúčast	▪ Nové moderní pomůcky pro výuku fyziky, přírodopisu a člověk a svět ▪ Bezbariérovost a konektivita školy ▪ Spolupráce škol
Podpora školy formou Šablon II. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0010797 MŠMT – OPVVV	10/2018 - 08/2020	1 452 602 Kč	ESF + státní rozpočet	▪ Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem formou doučování ▪ Vzájemná spolupráce pedagogů + tandemová výuka ▪ Čtenářský klub ▪ Kluby deskových her ▪ Badatelský klub, Klub AJ ▪ Další vzdělávání pedagogických pracovníků – čtenářská gramotnost, jazyky, inkluze ▪ Zapojení ICT technika
Jazyková laboratoř na ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0008674 IROP	04/2018 - 09/2019	3 817 007,92 Kč	Evropský fond pro regionální rozvoj + státní rozpočet + 5% spoluúčast	▪ Vybudování nové jazykové laboratoře SANAKO
Cvičná kuchyňka na ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0016179 IROP	1.9.2021 – 30.9.2022	553 108,77 Kč	Evropský fond pro regionální rozvoj + státní rozpočet + 5% spoluúčast	▪ Rekonstrukce a vybavení žákovské kuchyňky
Podpora školy formou Šablon III.	1.9.2021 – 30.6.2023	889 966,-	ESF + státní rozpočet	▪ Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem formou doučování ▪ Tandemová výuka

ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana

MŠMT – OP VVV				▪ Kluby ▪ Zahraniční stáže pedagogů
Odborná učebna fyziky – 1. etapa CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0017179 IROP	1.9.2021 – 30.9.2022	229 283,31 Kč	<i>Evropský fond pro regionální rozvoj + státní rozpočet + 5% spoluúčast</i>	▪ Modernizace vybavení učebny fyziky – dotykový display, sada robotické kamery a mikrofonního pole s reproduktorem, stavebnice Infento Pro Kit s programovací jednotkou
Podpora školy v OP JAK CZ.02.02.XX/00/22_002/0007075	1.7.2023 – 31.7.2025	1 903 113,-	<i>ESF + státní rozpočet</i>	▪ DVPP, inovativní vzdělávání, spolupráce pracovníků ve vzdělávání, podpora ŠD
„Odborná učebna informatiky s prvky robotiky pro základy programování“ CZ.06.05.01/00/22_048/0006193 IROP, MAS Vltava	1.1.2025- 31.5.2025	1 463 668,70	<i>Evropský fond pro regionální rozvoj + státní rozpočet + 5% spoluúčast</i>	▪ Modernizace stávajících počítačových učeben – 52 ks ntb, dvě mobilní nabíjecí skříně na ntb, 2 ks dotykových panelů na stěnu a 2 ks mobilních dotykových panelů
„Vybavení tříd dotykovými panely – obnova interaktivního vybavení – Ch, Z, Př, M, dílny, cizí jazyky“ CZ.06.05.01/00/22_048/0006649 IROP, MAS Vltava	1.1.2025- 31.5.2025	952 381,32	<i>Evropský fond pro regionální rozvoj + státní rozpočet + 5% spoluúčast</i>	▪ Modernizace odborných učeben Ch, Z, Př, M, dílen a cizích jazyků – vybavení dotykovými panely s pojezdem a dvěma bílými křídly
Podpora školy v OP JAK II. CZ.02.02.04/00/24_034/0016402	1.8.2025- 31.8.2027	1 401 792,-	<i>ESF + státní rozpočet + 5% spoluúčast</i>	▪ DVPP, inovativní vzdělávání, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, podpora ŠD

Celkem: 29 502 721,77 Kč

Mgr. Marcela Kubátová

Badatelský klub

V tomto školním roce jsme pokračovali v nové koncepci badatelského klubu. V rámci nového projektu bylo možné přepracovat tuto vzdělávací činnost a zapojit tak větší množství zájemců z řad mladších dětí naší školy.

Badatelský klub probíhal nově každou středu v naší přípravné třídě a současně bylo možné zařadit i badatelské pátky pro žactvo z prvního stupně.

Všechny zapojené děti tak mohly postupně pronikat do tajů přírodních věd a postupně budovat pevné znalosti v oblasti biologie, chemie, fyziky nebo dokonce matematiky.

V neposlední řadě také nesmím opomenout závěrečné setkání s rodiči dětí z přípravné třídy. Na tomto setkání bylo možné si osvojit práci se suchým ledem v rámci efektních pokusů. Vyvrcholením práce se suchým ledem byla příprava zmrzliny, která nás pěkně zchladila v parném odpoledni.

Za badatelský klub Mgr. Jan Vondruška.

Čtenářský klub

Poněkud jiným směrem, než tradičně bývalo zvykem se letos ubírala náplň Čtenářského klubu. Děti se nadále účastnily příprav školních akcí: podzimního i jarního Pěšky do škol, proběhla opět Hallowenská přespávačka ve škole, ale v tomto roce se přidala větší kreativita a vlastní tvořivost. Dívky si vyráběly vlastnoručně navržené kostýmy a masky pro čerty a anděly, vytvářely prezentační letáky k soutěžím a vyzkoušely si i hlášení do školního rozhlasu. Pekly a zdobily perníčky, věnovaly se výrobě drobných dárečků (ozdoby, náramky, korálky, barevné kamínky, štětička v barevných obálkách atd.) v rámci zvoleného projektu Velikonoční stánek. V týdnu před Velikonocemi pak na hale školy zpestřily děti ze Čtenářského klubu ostatním žákům přestávky různými zábavnými testy, hrami, kvízy a skládkami. Dále jsme vymýšleli Malý čtenářský maraton pro žáky prvního ročníku a pojmenovali jsme ho Čtenář šikula. Připravili jsme si také akci na příští školní rok v podobě pohádkových kvízů a pojmenovali jsme si ji Pohádkový chytrolín. Také jsme tvořili a předváděli vlastní písničky. Dívky se zároveň jednomyslně shodly na tom, že na loňské přípravy divadelního představení navazovat nebudeme.

Mgr. Stanislava Bumbová

Klub Menza a deskových her

V letošním roce klub navštěvovalo celkem 16 žáků ze třetích a čtvrtých ročníků. Vyzkoušeli jsme si různé deskové hry. Nejoblíbenější hrou se stal Dorn a Karak. Pracovali jsme s roboty jako Ozo bot, Bee Bot, VEX nebo Wunderkind. Věnovali jsme se pokusům – vyzkoušeli jsme si, jak se odebírají otisky prstů nebo jsme vytvářeli obrázky mizící ve vodě. Na PC jsme pracovali v programu Malování a Canva.

Klub deskových her navštěvovalo 12 žáků a žákyň z druhých tříd. Děti hrály různé deskové hry. Nejvíce se líbily Lovci pokladů, Dostihy a sázky, Ramses, Labyrinth, Señor Pepper, Pictureka, Scrabble Junior, Loupežníci, třeste, se! Tři prasátka a mnoho dalších. Hráli jsme i různé druhy karetních her například kvarteta, Černý Petr, UNO, žolíky a různé druhy pexes.

Mgr. Petra Podhradská a Mgr. Vladimíra Kamarýtová

Kroužek Slovíčkohraní

I v letošním školním roce 2024/2025 byl pro děti k dispozici kroužek Slovíčkohraní. Kroužek navštěvovalo 7 dětí, někdy se k nám přidal nějaký žáček navíc. Slovíčkohraní se konalo ve čtvrtek od 13:30 do 14:30 pod vedením paní učitelky Jany Vláškové. Společně jsme rozvíjeli a podporovali řečové dovednosti a slovní zásobu. Uvolňovali jsme mluvidla, dbali jsme na správnou výslovnost a artikulaci, procvičovali sluchové a zrakové vnímání. Podobně probíhalo Slovíčkohraní v přípravné třídě pod vedením paní učitelky M. Tůmové.

Mgr. J. Vlášková

Náš park - naše učebna

V naší zemi je pravděpodobně pouze málo vzdělávacích zařízení, která by byla zasazena do tak rozsáhlého přírodního parkového areálu, jako je naše škola. Přináší to samozřejmě mnoho výhod, ale též to zavazuje k obrovskému úsilí, udržet tento prostor funkční a krásný.

Staráme se o výsadbu kolem velkého zahradního altánu, který slouží jako venkovní učebna, ale je využíván i veřejností k relaxaci.

Stále proměňujeme i školní pozemky. Ten prvostupňový jsme se rozhodli předělat na školní ovocný sad a již nyní z něj sklízíme první ovoce. Sice pouze bobuloviny, ale počítáme, že příští rok již budou plodit i ovocné stromy.

V celém areálu průběžně doplňujeme výsadbu o okrasné keře, trvalky, ale i stromy, které doplní pestrost tohoto prostoru a které zde ještě nejsou zastoupeny.

Z materiálu, který zbyl po nuceném pokácení starých dřevin, či po následcích vichřic, jsme zhotovili další místa k venkovnímu sezení a vytvořili prostory pro další vzdělávání venku.

Vedle cvičné žákovské kuchyňky jsme upravili venkovní terasu na další učebnu, nainstalovali nový venkovní nábytek a zútulnili prostor truhlíky s letničkami.

Naším cílem je vést žáky k přírodnímu zahradničení bez používání chemie, velké rozmanitosti zeleně ale hlavně lásce k přírodě a všemu živému. Žáci všech tříd se od jara do podzimu podílejí na údržbě a zkrášlování všech prostor, ať už jde o péči o rozsáhlé travnaté plochy, zastřihávání keřů, úpravu cest, zpracování dřeva, výsadbu květin i stromů, pletí, svázení posekané trávy, zalévání, sklizeň úrody, apod.

A hlavně, po celou tuto dobu nám náš park a zahrady slouží jako obrovská venkovní učebna, kde se krásně čte, zpívá, kreslí, počítá, mluví cizími jazyky, ale i bádá hned za okny učeben. A to je benefit, který si chceme chránit a rozvíjet i v dalších letech.

Mgr. Lenka Šnorková

XI. Školní knihovna ZŠ Malá Strana Týn nad Vltavou informuje:

V letošním školním roce 2024/2025 bylo prostřednictvím školní knihovny realizováno 2934 výpůjček. Děti z I. stupně si vypůjčily 459 knih, žáci druhého stupně 183 knih. Zbývající počet pak tvoří knižní soubory zapůjčené učiteli pro kolektivní četbu a do výuky nebo knihy zapůjčené pro soukromé účely zaměstnanců školy.

Stejně jako v loňském roce probíhají také výpůjčky knih a materiálů pro žáky se sníženými výstupy. Tuto oblast mají ve své správě paní asistentky Mgr. Daniela Spěvácová a paní Jana Pavlovcová. Oběma patří také dík za pomoc při vracení knih v době mé zdravotní indispozice.

Je již pravidlem, že knihovna je veřejný prostor školy, kde se celoročně vzdělávají žáci svěřeni do péče paních asistentek.

Také v letošním roce proběhlo několik seznamovacích přednášek, kdy se nejmenší děti z prvních a druhých tříd poprvé setkaly s knihovnou a způsobem, jak si na naší škole zapůjčit knihy.

Opět ve spolupráci se školní knihovnou proběhl i v letošním školním roce Čtenářský maraton. Vzhledem k tomu, že jsme si připomínali 80. výročí od konce II. světové války, zařadili jsme do výběru i knihy, které válečnou tematiku zmiňují. Mladší děti se proto seznámily s knihou Zdeňky Bezděkové Říkali mi Leni a starší pak s Deníkem Anna Frankové.

Podařilo se nám obohatit žákovský knižní fond (a to bez jakéhokoliv finančního přispění). Celkem jsme za tento rok do knihovny přidali 81 knih. Některé jsme získali darem (velké poděkování patří zejména paní Marii Hoškové, jejíž zásluhou jsme posílili výběr knih pro chlapce, dalším dárcem byla také paní učitelka Mgr. Jana Míková), velkým obohacením byl školou pořádaný swap oděvů a knih, kde knihovna má přednostní právo výběru a bohužel jedny z nejkvalitnějších knih byly doslova zachráněny při celoškolním sběru papíru. Jednu knihu jsme pak získali z pozůstalosti.

Mezi nejzajímavějšími tituly jmenujme La Fontainovy Bajky ilustrované Adolfem Bornem, Chaloupku na vršku od Šárky Váchové či To nejlepší z Boříkových lapálií od Vojtěcha Steklače. Jistě potěší i komiksové úpravy knih Julese Verna nebo kniha vlajek. Čtenářsky atraktivní jsou tradičně knížky se zvířátky. Za zmínku stojí i starší knihy pro nejmenší s velkými písmenky (poslabikářová prvočetba) nebo třeba básnická sbírka Jana Vodňanského Kampak chodí labutě.

Závěrem připomeňme i literární soutěže, kterých jsme se pod záštitou Žakovské knihovny zúčastnili, ať už je to tradiční Dětský úsměv či literární nesoutěž Duha v Prachaticích (úspěch žákyně z 8. C, která se dostala do sborníku nejlepších prací) nebo celorepubliková soutěž vyhlášená Ministerstvem vnitra ČR Svět očima dětí, kde se naše žákyně z 9. C umístily se svým filmem na téma Šikana mezi vítězi.

Celoročně se potýkáme s nešvarem, který se stále častěji ve škole rozmáhá, a to je nevracení půjčených knih včas, vracení knih poškozených (naposledy kniha v hodnotě 299 Kč ohlodaná králíkem) nebo časté ztráty. Zkusíme se na problém zaměřit v seznamovacích přednáškách a bude nezbytné efektivněji spolupracovat se třídními učiteli.

Mgr. Stanislava Bumbová

XII. Presentace školy na veřejnosti

Naši školu se snažíme pravidelně prezentovat v místním měsíčníku Vltavín a informovat veřejnost o dění a novinkách ve škole (výběr z článků přikládáme v této kapitole). Pokračujeme nadále ve spolupráci s MF DNES a využíváme možnosti prezentace našich prvňáčků pomocí tohoto republikového deníku. Tento počín byl velmi pozitivně vnímán především ze strany rodičů.

Pro širokou veřejnost byla vytvořena možnost prohlédnout si naši krásnou budovu pomocí virtuální prohlídky, kterou jsme se začátkem školního roku připravili na webových stránkách školy: <http://www.zstynms.cz/> v sekci Aktuality. Noví žáci mají tímto možnost projít si školu v klidu domova a ukázat rodičům, kde je jim ve škole nejlépe. V současné době jsou vyvíjeny nové webové stránky školy s moderním redakčním systémem.

Žáci prezentují naši školu i prostřednictvím svých sportovních úspěchů spojených mnohdy s medializací celorepublikové úrovně. Dále se snažíme přiblížit veřejnosti dění ve škole pozváním na různé akce školy, např. program pro rodiče a děti „Klubíčko předškoláků“, recitační soutěž „Svátek slov“, vzorové hodiny, a další.

Velmi pozitivní reakce máme od rodičů na pravidelně aktualizované informace ve vitríně - prezentace školy veřejnosti pomocí vitríny.

V rámci slavnosti byla zahájena i výstava dětských výtvarných prací Jen si děti všimněte, která má mnohaletou tradici.

Výběr z příspěvků webové stránky školy:

Pasování prvňáčků v přípravné třídě – červen 25



Výukový pobyt Novohradsko 3. A + 3. C

V termínu 11. - 13. 6. jsme společně vyrazili do Terčina údolí u Nových Hradů. Program nám zde zajišťovala CEGV Cassiopeia environmentální a globální výchova. Prošli jsme si celé Terčino údolí, prozkoumali jsme místní zajímavosti, dozvěděli jsme se mnoho věcí z historie, prohlédli jsme si vodopád a lovili a zkoumali jsme živočichy v místním rybníce.

Druhý den jsme vyrazili do Nových Hradů. Prošli jsme si hradní příkop a zkoumali život na hradních zdech. Autobusem jsme pak dojeli na Hojnou Vodu. Zde jsme si zazvonili na zvon a odsud jsme vyrazili na rozhlednu na Kraví hoře. Cestou nás čekalo spousta úkolů a aktivit. Z Dobré Vody, kde jsme si nabrali vodu z léčivého pramene, pokračujeme autobusem zpět do Nových Hradů. Po večeri jsme řádili kolem penzionu. Když se začalo stmívat, půjčili jsme si zařízení na odposlech netopýrů a na nedaleké louce jsme je pozorovali při lovu a poslouchali zvuky, které by jinak lidské ucho nezaslechlo.

V pátek dopoledne nás čekal ještě krátký program v Terčině údolí. V potoce jsme lovili a pozorovali chrostíky, nahlédli jsme do zbytků sklepení bývalého letního sídla Terezie Buqoyové a nakonec jsme se osvěžili u vodopádu. Po obědě jsme pak vyrazili na autobus a domů.

Společně jsme strávili krásné tři dny v krásné přírodě a už se těšíme na další společnou výpravu.

Paní učitelky a žáci z 3. A a 3. C



Divadelní představení Já, padouch

Ve čtvrtek 19. června se celý první stupeň ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana vydal za nevšedním kulturním zážitkem – na představení Já, padouch, které se odehrálo pod širým nebem na otáčivém hledišti v Týně nad Vltavou.

Děti zaplnily hlediště až do posledního místa a s očima dokořán sledovaly hravý děj plný veselí, barev a pohybu. Herci dokázali nejen pobavit, ale také navázat živý kontakt s publikem, a tak se mnozí malí diváci stali součástí kouzelného divadelního světa. Výrazné kulisy, proměnlivá scéna a pestré kostýmy dodávaly představení jiskru, která udržela pozornost od první chvíle až po potlesk na závěr.

Největší radost však děti měly, když mezi herci poznaly některé své spolužáky. Po skončení představení na děti čekalo překvapení v podobě setkání se samotnými herci, kteří si je svým lidským a laskavým přístupem získali.

Děkujeme DS Vltavan za příjemný zážitek. Žáci odcházeli s úsměvem a radostí. Už teď se těšíme na představení, které nás čeká příště.

Vstupné bylo hrazeno z projektu „Podpora školy v OP JAK“, CZ.02.02.XX/00/22_002/0007075.



ČEZ – Den s technikou

V uplynulých dnech naši školu navštívili specialisté na metrologii z Jaderné elektrárny Temelín. Pro žáky osmých ročníků si připravili velmi poutavý a praktický program, během kterého se děti seznámily s důležitou činností metrologů – tedy odborníků na přesnost a správnost měření.

Součástí programu bylo nejen vysvětlení toho, jaký význam má kalibrace měřicích přístrojů v prostředí jaderné elektrárny, ale také praktické ukázky samotného procesu. Žáci si mohli sami vyzkoušet kalibraci přístrojů určených k měření tlaku a teploty, což jim umožnilo lépe pochopit, jak důležitá je přesnost při provozu technologicky náročných zařízení.

Díky této návštěvě si děti nejen rozšířily své technické obzory, ale také získaly inspiraci k dalšímu studiu přírodních věd a technických oborů. Děkujeme zástupcům ČEZ za jejich ochotu a čas věnovaný popularizaci technických profesí!

Mgr. J. Schamberger



Návštěva Národního divadla

V úterý 17. června se skupina žáků 8. a 9. tříd vydala za jedinečným kulturním zážitkem – do pražského Národního divadla na slavnou divadelní adaptaci Kytice podle balad Karla Jaromíra Erbena.

Naši žáci přistoupili k celé akci velmi zodpovědně. Už při odjezdu v 15 hodin z Týna bylo jasné, že si tento výjimečný večer chtějí opravdu užít. Dorazili slavnostně oblečení a připraveni nasát atmosféru jednoho z nejvýznamnějších symbolů české kultury.

Představení Kytice se stalo pro mnohé silným emocionálním zážitkem. Temné balady, působivá scéna, hudba a výkony slavných herců zanechaly ve všech hluboký dojem. Pro některé žáky to byla vůbec první návštěva Národního divadla a doufáme, že ne poslední.

Domů jsme se vrátili krátce po půlnoci unavení, ale nadšení. Takovéto chvíle nejen rozšiřují kulturní obzory, ale také posilují vztahy mezi žáky a učiteli mimo školní lavice. Jsme rádi, že jsme mohli být u toho.

Děkujeme všem zúčastněným za skvělou reprezentaci.



Pátáci připravili sportovní dopoledne

V úterý 17. června se na školním hřišti konalo sportovní dopoledne, které s nadšením zorganizovali žáci 5. ročníků pro žáky 1. – 4. tříd a také pro děti z předškolní třídy.

Pátáci si sami připravili stanoviště s různými disciplínami, např. skok do dálky, hod na cíl, střelbu na plechovky nebo na květináče, jízdu na koloběžkách, skok z místa do dálky, kriket, skákání v pytli, střelbu na koš, střelbu florbalovou hokejkou do branky nebo přetahování lanem.

Za každou splněnou disciplínu děti dostaly razítko do své úkolové karty, kterou si pečlivě střežily až do konce. Po skončení všech aktivit se žáci vrátili do tříd, kde je čekala sladká odměna.

Sportovní dopoledne se vydařilo nejen díky pečlivé přípravě pátáků, ale i díky krásnému počasí. Celé prosluněné dopoledne se neslo ve znamení pohybu, radosti a přátelské atmosféry.

Děkuji všem pátákům - ukázali, že se dovedou postarat o skvělý program pro ostatní mladší spolužáky.

Děkujeme za podporu společnosti ČEZ a městu Týn nad Vltavou.

Mgr. Eva Nováková



Přespávačka třídy 3. B v kempu Rusalka

S blížícím se koncem školního roku jsme si jako odměnu po celoroční práci nadělili dva společně prožité dny s přespáním v kempu Rusalka.

Ve čtvrtek 12. 6. jsme se po vyučování opět setkali u školy. Tentokrát jsme však tašky s učebnicemi nechali doma a ke škole si donesli stany, spacáky a karimatky. Pouze s batůžky na zádech jsme se vydali pěšky po cyklostezce až do kempu. Ostatní zavazadla, se nám mezitím vezla autem. Sluníčko nám na cestu příjemně svítilo. Po hodině a půl jsme dorazili do kempu a naším úkolem bylo postavit strany. Některé skupinky si vedly skvěle, u jiných bylo potřeba se stavbou pomoci. Ruce k dílu přidali i ochotní tatínkové s maminkami, kteří za námi také přijeli.

Nastal čas večeře, a tak bylo potřeba dojít do lesa pro dříví a připravit ho na oheň. Opečené buřty nám tak po práci ještě více chutnaly. V průběhu večera jsme hráli různé hry především však fotbal.

Po setmění nás čekala stezka odvahy. Ta vedla lesní cestou, kterou ve tmě ohraničovaly barevně svítící party tyčinky. Všichni statečně došli do cíle, kde na všechny čekala sladká odměna.

Do spacáků jsme se zachumlali až kolem půlnoci, ale spát se některým z nás ještě nechtělo, protože jsme si museli sdělit všechny naše dojmy.

Budiček byl načasovaný na 7.30h. Někteří se však už nemohli dočkat rána a byli vzhůru dříve.

Po bohaté pestré snídani, za kterou děkujeme našim rodičům, jsme začali balit a uklízet. Po 10 h jsme opustili kemp a vydali se na cestu zpět do Týna.

U školy jsme si vyzvedli přivezené stany a spacáky, rozloučili se a pokračovali směrem k našim domovům, sice unavení, ale zato se vzpomínkami a zážitky, které nám ještě dlouho zůstanou. Snad se nám prázdniny také takhle vydaří!

A jak zhodnotily akci děti?

Agnes: „Líbila se mi cesta do kempu, opékání buřtů a stezka odvahy.“

Martin: „Líbila se mi stezka odvahy a to, jak jsme sbírali klacky na oheň. Také mě hodně bavil fotbal.“

Melánie: „Bavila mě stezka odvahy, cesta do kempu, fotbal a povídání s kamarády.“

Klárka: „Bavilo mě sbírat šišky při cestě na Rusalku, líbilo se mi tam velké hřiště, Nelíbilo se mi, jak si kluci začali ve stanu povídat už po 4 h ráno.“

Štěpán: „Líbilo se mi spaní ve stanu. Bavila mě stezka odvahy i hraní různých her.

Šárka: „Líbilo se mi, jak pro nás Tonda, Štěpán, Majda a Anetka vymysleli hru, kdo nasbírá nejvíc klacíků na oheň. Bavilo mě hraní her. Moc jsem si užila oba dva dny.

Magdalena Štětková s žáky ze třídy 3. B



Poděkování rybářům

Děkujeme za pozvání a možnost strávení příjemného dopoledne ve Vaší společnosti.

Děti měly jedinečnou příležitost nejen se dozvědět mnoho zajímavých informací, ale i získat praktické tipy a triky, jak se stát lepšími rybáři. Byla to pro ně jedinečná příležitost nejen poznat fascinující svět rybaření, ale zároveň si mohly užít zábavné hry, které jste pro ně připravili.

Děkujeme za vaši laskavost, čas a energii, kterou jste dětem věnovali. Těšíme se na další spolupráci a věříme, že podobné akce budou pokračovat i v budoucnu!

žáci a učitelé



Alšova galerie

Ve středu dne 11. června 2025 jsme navštívili v rámci školního výletu s druhými ročníky Alšovu jihočeskou galerii. Děkujeme za vstřícné pozvání p. řediteli Seifertovi a všem edukátorkám, které se nás ujaly. Naším žákům se věnovaly s velkou profesionalitou. Všechny děti si zde vytvořily svá „umělecká díla“ dle jejich fantazie, která souvisela s tématem výstavy. Žáky nadchla i atmosféra galerie, ve které si mohli prohlédnout všechna díla.

Celý výlet se nám krásně vydařil!

Mgr. Pavlína Hynoušová, Mgr. Marie Kantorová



Krkonoše

Na začátku června se žáci 6. až 9. ročníku naší školy vydali za poznáním i dobrodružstvím do srdce Krkonoš. Ubytovali jsme se na Žižkově boudě, odkud jsme podnikali výlety do okolní horské přírody.

První den: Černá hora

Po příjezdu jsme se vydali na první menší túru na Černou horu. Privítalo nás horské prostředí s krásnými výhledy a všichni si užili příjemnou aklimatizační procházku.

Sobota: Sněžka a nevlídné počasí

V sobotu jsme zamířili na nejvyšší vrchol České republiky – Sněžku. Počasí nám však nepřálo. Už na Slezské boudě nás zastihlo silné větrné a deštivé počasí. I přes nepřízeň se část

zdatných a odhodlaných žáků nezalekla a dorazila až na samotný vrchol. Tam zažili pravé horské podmínky, které jim jistě zůstanou dlouho v paměti.

Neděle: Změna plánu a návštěva ZOO

Nedělní ráno nás opět přivítalo deštěm, a tak jsme horskou túru vyměnili za návštěvu ZOO ve Dvoře Králové. Děti si užily komentovanou jízdu safari vláčkem a mohly zblízka pozorovat mnoho druhů zvířat. Výlet byl příjemným zpestřením programu a zároveň vítanou ochranou před nepřízní počasí.

Pondělí: Slunce a výšlap k prameni Labe

Na závěr nám počasí konečně přálo. Vyrazili jsme do Špindlerova Mlýna a odtud jsme podnikli túru na Labskou boudu a k prameni Labe. Trasa byla náročnější, ale žáci ji zvládli s přehledem a s úsměvem. Odměnou jim byly nádherné výhledy a pocit, že překonali sami sebe.

Celý pobyt se nesl ve znamení týmové spolupráce, překonávání překážek a nezapomenutelných zážitků. Všem žákům patří velká pochvala za odhodlání, vytrvalost a skvělou atmosféru, kterou po celou dobu vytvářeli.

Kolektiv pedagogů.



Den dětí - pořádali devátáci

I v tomto školním roce jsme oslavili Den dětí. Tentokrát v pátek 30. května. Pro své mladší spolužáky si různá soutěžní stanoviště připravili devátáci. Děti získávaly razítka za pohybové aktivity, ale na mnoha stanovištích musely zapojit své mozkové závity. Vyzkoušely si tak například skákání v pytli, morseovku, hádání písniček a mnoho dalších zábavných úkolů. Za posbírání razítek ze všech dvaceti stanovišť si pak každý vyzvedl odměnu.

Počasí nám přálo a mohli jsme si všichni užít moc hezké dopoledne. Naši devátáci nakonec zhodnotili, že práce s dětmi je velmi náročná, a tak si sladké odměny nakonec zasloužili asi nejvíce ze všech zúčastněných. Jejich dojmy si přečtete níže.

Děkujeme za podporu z Oranžového roku.

Dojmy pořadatelů:

Na Den dětí jsme ve třech připravovali stanoviště s míčky, které se házely na terče. Děti se u nás hodně zastavovaly, bavilo je to a často chtěly házet znovu. Byla to sranda je pozorovat, jak soutěží a fandí si navzájem. Celkově na našem stanovišti i na akci byla skvělá atmosféra – hodně smíchu, pohody a volnosti. Jsme fakt rádi, že jsme se téhle akce mohli zúčastnit a být součástí super dne. Švec 9.C

Den dětí se řešil již měsíc předem, ale přípravy nebyly tak náročné, převážně z důvodu velké pomoci od třídní učitelky. Naším největším problémem byl strach z chování menších dětí. Ty nás ale mile překvapily, když na stanovišti, kde se florbalkou střílelo na branku, dokázaly být ohleduplné. Celkově se akce vydařila. Žákyně 9.C

Na Den dětí jsme ve trojici měli svoje stanoviště s míčky, házelo se na cíl a děti to fakt bavilo. Některé se k nám vracely klidně i několikrát a chtěly si zlepšit počet bodů. Byla sranda a dobrá nálada celý den (ale raději bych spal). Chekhovych, Fedorenko 9.C

Probíhalo to jako každý rok, devítky měly rozdělená stanoviště po skupinkách. Ze začátku byl nával dětí, ale potom už to bylo v pohodě. Byla to sranda a všichni jsme se vyblbli. Skvěle strávený den se spolužáky a kamarádkami. Řekla bych, že se to líbilo dětem, které pak za všechna splněná stanoviště dostaly odměnu. Byla tam i dobrá atmosféra, kvůli stylovým songům. Dokonce tančila i naše učitelka na dějepis. Žákyně 9.C

Den dětí hodnotíme kladně, myslíme, že to mládež bavilo a že si to všichni vesměs užili. Počasí bylo příjemné a většina se snažila úkoly plnit poctivě. Žáci 9.C



20. ROČNÍK VLTAVOTÝNSKÉ MÍLE VYHRÁLI ŽÁCI ZŠ MALÁ STRANA

Po dvou letech se závody Vltavotýnské míle, kterými slaví děti týnských škol Mezinárodní den dětí, vrátili mezi týnské mosty. Vltavotýnskou míli pořádá Kanoistický klub Jiskra Týn nad Vltavou. Své síly měří žáci 4., 5. a 6. tříd ZŠ Malá Strana a ZŠ Hlinecká, též primy týnského gymnázia. V průběhu května měly děti možnost pod dohledem kanoistického klubu ladit formu. Vysoká účast na trénincích nasvědčovala tomu, že děti berou závody vážně. Každého tréninku se zúčastnilo kolem 60 dětí a většina tříd hledala na trénincích optimální složení posádek.

30. května, v den závodu, přišli odvážné kamarády povzbudit jak spolužáci, učitelé, tak i řada rodičů.

Letošního 20. ročníku se zúčastnilo celkem 14 čtyřčlenných posádek. Závodníci změřili své síly ve třech závodech podle ročníků. První dvě posádky z každého ročníku zároveň postupovaly do hlavního závodu o krásný putovní pohár a na finálovou sedmičku doplnila startovní pole posádka z třetího místa s nejrychlejším časem. V minulých letech putovní pohár

získali třináctkrát žáci ZŠ Malá Strana, dvakrát byli úspěšní žáci gymnázia a třikrát ZŠ Hlinecká.

Jako první vyrazily na trať čtyři posádky ze 4. tříd. Po dramatickém startu si pro vítězství dojela posádka 4. B z Malé Strany před 4. B a 4. A z Hlinek. V druhém závodě změřili síly žáci 5. tříd. V tomto závodě zvítězila posádka 5. B z Malé Strany před 5. A z Hlinek a 5. A z Malé Strany. Do závodu šestých tříd nastoupilo 6 posádek. Ihned po startu se vedení ujala první posádka primy gymnázia, která si stylem start-cíl dojela s velkým náskokem pro vítězství před posádkou 6. A Malé Strany a druhou posádkou gymnázia.

Vyvrcholením 20. ročníku Vltavotýnské míle bylo finále o putovní pohár. Za mohutného povzbuzování spolužáků vyrazilo na trať sedm posádek. Ihned po startu šla do vedení posádka 5. B z Malé Strany. Po absolvování obrátky kolem pilíře starého mostu se na ní začala dotahovat posádka 6. A z Malé Strany. Na cílové pásce udržela těsné vítězství 5. B. Pro bronzové medaile si dojela posádka primy gymnázia.

Stalo se již tradicí, že na závěr dopoledního programu změří své síly s vítězi poháru posádky týnských učitelů. Stejně tomu bylo i letos. Vzhledem k těsnému dojezdu ve finálovém závodě změřili své síly s týnskými pedagogy posádky 5. B a 6. A z Malé Strany. V tomto závodě si pro vítězství dojela posádka 6. A z Malé Strany.

Při slavnostním zakončení Vltavotýnské míle byly vyhlášeny tři nejlepší posádky z každé kategorie. Vítězné posádky si odnesly krásné medaile, které jim věnoval Kanoistický klub Jiskra Týn nad Vltavou. Ceny věnovalo Hračkářství paní Tomanové a další sponzoři, kterými byli ČEZ, a.s. – Jaderná elektrárna Temelín, Město Týn nad Vltavou, Atelier Kobera, s.r.o., společnost ELBH, s.r.o., Extecon, s.r.o.. Poděkování za podporu závodu patří také RK Týn nad Vltavou, který pomohl s materiálním zabezpečením závodů, restauraci Refresch věž na Valše, která zajistila dětem chutné občerstvení, všem pořadatelům, kteří pomohli zajistit jak vlastní závod, tak i jednotlivé tréninky, a též vedení týnských škol za pochopení a spolupráci. Společnými silami se povedlo dětem připravit hezký zážitek a to stojí jistě za trochu úsilí.

Výsledky jednotlivých závodů :

4. třídy :

1. místo: 4. B Malá Strana – V. Hrdina, V. Městka, M. Novotná, A. Kurešová
2. místo: 4. B Hlinky – M. Fiža, R. Studecká, S. Bilahorka, L. Hanzalová
3. místo: 4. A Hlinky – A. Stehlíková, B. Vrbová, P. Kocián, S. Berkovcová

5. třídy:

1. místo: 5. B Malá Strana – R. Klein, E. Šimonová, L. Veverka, A. Novák
2. místo: 5. A Hlinky – L. Hána, P. Ťápal, N. Jarošová, L. Vavrková
3. místo: 5. A Malá Strana – E. Pospíšilová, S. Tománková, F. Pešek, H. Pitzmos

6. třídy:

1. místo: Prima Gymnázium I– J. Janata, P. Pražan, J. Foltýn, M. Matoušek
2. místo: 6. A Malá Strana. - Z. Penkertová, E. Davidová, M. Chlumecký, B Nechanický
3. místo: Prima Gymnázium II – J. Dolanský, L. Pirgl, V. Třísková, D. Pospíšilová

Finálový závod o putovní pohár:

1. místo: 5. B Malá Strana – R. Klein, E. Šimonová, L. Veverka, A. Novák
2. místo: 6. A Malá Strana. - Z. Penkertová, E. Davidová, M. Chlumecký, B Nechanický
3. místo: Prima Gymnázium I– J. Janata, P. Pražan, J. Foltýn, M. Matoušek

František Kobera, KKJ Týn nad Vltavou, z.s.



Branná soutěž

15. 5. školní kolo; 22. 5. oblastní kolo

Jako každý rok, tak i letos na jaře se v areálu ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana konala branná soutěž „Zvedněme děti od počítačů“. Letos již po šesté, ale poprvé byla soutěž rozdělena do dvou kol. Nejprve se ve čtvrtek 15.5.2025 ve školním kole utkala družstva z jednotlivých tříd druhého stupně z Malé Strany a o týden později 22.května se pak konalo oblastní kolo Vltavotýnského regionu.

Tato soutěž byla vyhlášena v rámci projektu Příprava občanů k obraně státu - POKOS. Za pořádání ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana se oblastního kola ORP Vltavotýnsko zúčastnilo celkem osm šestičlenných družstev ze čtyř škol. Kromě pořádající školy pozvání přijala družstva ze ZŠ a MŠ Chrášťany, ZŠ a MŠ Dolní Bukovsko a Gymnázia Týn nad Vltavou.

Každé družstvo v úvodu obdrželo potřebné materiály a mapu areálu školy s rozmístěním jednotlivých stanovišť. Po odstartování družstva vyrazila za splněním těchto disciplín: střelba ze vzduchovky, hod granátem na cíl, určování světových stran, práce s měřítkem mapy, kliky, leh-sedy, přeskok přes švihadlo, člunkový běh, vědomostní stanoviště (hodnosti Armády ČR), překonání lanové dráhy, transport raněného.

Tři nejlepší družstva při vyhlášení výsledků obdržela z rukou ředitele školy Mgr. Miroslava Vašici a zástupce Armády ČR nadrotmistra Tomáše Zwettera z Krajského vojenského velitelství poháry, medaile a věcné ceny. Nejvyššího bodového zisku nakonec dosáhlo družstvo „Včelky“ ze ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana a postupuje do krajského kola, které se bude konat 29. května na Výstavišti v Českých Budějovicích. Na druhém místě skončilo družstvo „Championi“ ze ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana a 3. příčku obsadil výběr „Špičky“ taktéž z Malé Strany.

V letošním roce se na pořádání této soutěže zúčastnili také zástupci Armády České republiky a Městské policie Týn nad Vltavou. Dovolujeme si proto poděkovat kapitánu Daňhelovi a panu Ranglovi, kteří se svými týmy zajišťovali střelecké disciplíny, a také zastupitelům města za poskytnutí financí na uspořádání této akce.

Mgr. R. Soukup



Drumbeny

V úterý 20. května 2025 se konal pro žáky 1. stupně hudební a rytmický workshop – bubnování na drumbeny. Pan Zdeněk Roller si s sebou přivezl asi 70 drumbenů, na které děti bubnovaly různé rytmy a tóny různých výšek.

Mgr. Eva Nováková



Červen - MĚSÍC MYSLIVOSTI - úspěch našich žáků - GRATULUJEME!

Z našich žáků se umístili:

kategorie 4.-7. třída 3. místo Barbora Stašková

kategorie 8.- 9. třída 1. místo Adriana Galantonová

2. místo Markéta Ptáčnicková

3. místo Violeta Korbelová

Cena poroty: Simona Vaněčková

OKRESNÍ MYSLIVECKÝ SPOLEK ČMMJ TÁBOR
DŮM DĚTÍ A MLÁDEŽE TÁBOR
VÝSTAVA



ČERVEN
MĚSÍC MYSLIVOSTI

20. ROČNÍK VÝTVARNÉ SOUTĚŽE

19.5. — 23.5.2025
VERMISÁŽ 21.5.2025 V 16.00

DŮM DĚTÍ A MLÁDEŽE TÁBOR
TRŽNÍ NÁM. 346 TÁBOR

Mladý zdravotník

Dne 30. 4. 2025 se v Českých Budějovicích konala soutěž Mladý zdravotník – oblastní kolo, pořádaná Českým červeným křížem. Naše škola vyslala dva týmy po pěti žácích s dvěma náhradníky z I. a II. stupně.

Týmy si nejdříve ověřily své znalosti a dovednosti na nesoutěžních stanovištích, například přípravu zavazadla při povodních, resuscitaci batolete nebo poznávání zdravotnického materiálu. A pak už je čekalo pět soutěžních stanovišť. Rozhodčí hodnotili spolupráci v týmu, komunikaci s pacientem a ošetření různých poranění, která byla velmi realisticky znázorněna na figurantech.

Tým z I. stupně se umístil na krásném čtvrtém místě a tým z II. stupně na šestém. Všichni si soutěž moc užili a získali spoustu cenných zkušeností.

Všem velmi děkujeme za reprezentaci školy a gratulujeme.

Kateřina Peštová



10. 4. 2025

Den s kulturou na ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana

Pod povrch

Na Základní škole Týn nad Vltavou, Malá Strana, se stalo tradicí seznamovat žáky s kvalitní kulturní nabídkou a pomáhat jim orientovat se v jejích různorodých formách. Jednou z oblíbených aktivit je každoroční Den s kulturou, který nabízí pestrý program zaměřený na rozvoj kulturní gramotnosti dětí.

V letošním školním roce jsme se rozhodli pro návštěvu kina, kde žáci zhlédli dva výjimečné české filmy. Pro 6. a 7. ročník byl vybrán Život k sežrání – nový animovaný snímek, jenž citlivě a s nadhledem zobrazuje problémy dospívání. Starší žáci z 8. a 9. ročníku navštívili promítání filmu Vlny, který nabízí silné téma moderních českých dějin a výborně doplňuje školní výuku.

Obě filmová představení vyvolala mezi žáky živé diskuse, a to nejen mezi sebou, ale i s učiteli. Právě tato reflexe a hlubší zamyšlení nad zhlédnutými příběhy byly hlavním cílem celé akce.

Den s kulturou, který proběhl 10. dubna za finančního přispění skupiny ČEZ v rámci Oranžového roku, se tak i letos nesl v duchu zážitkového učení a obohatil školní výuku o cenný kulturní rozměr.



Společná práce v areálu, aktivity a k tomu krásné počasí!



Ornitologická přednáška

Ve středu 9. dubna se vybraní žáci šestých až devátých ročníků zúčastnili ornitologické přednášky. Celá akce probíhala v dopoledních hodinách v areálu vodního biotopu pod Hlinkami. Přírodovědné muzeum Semenec pro naši školu zorganizovalo dvě navazující přednášky. Na každé z nich si žáci poslechli od ornitologa zajímavosti o odchycených pěvcích. Viděli, jak se ptáci odchytávají, kroužkují, a nakonec je vypouštěli zpět do přírody. Všichni tak byli v bezprostředním kontaktu například s brhlíkem, strnadem, červenkou či střízlíkem, což bylo velmi obohacující. Děkujeme organizátorům a škole, že jsme se mohli akce zúčastnit.





Pěšky do školy

Je tady jaro a celá škola se zapojila opět do projektu Pěšky do školy. V dubnu jsme si v týdnu od 7. do 11. zaznamenávali kroky, které každý z nás ráno ušel cestou do školy. Cesta do školy je příležitost hýbat se, popovídat si, někoho potkat nebo něco zažít. Ve středu ráno, jsme si pochutnali na společné snídani.



Beatles

V rámci výuky se osmé ročníky ZŠ Malá Strana zúčastnily vzdělávacího pořadu o skupině Beatles.

Vyučovací hodinu vedl Dan Kubica z chomutovské hudební agentury a svoji přednášku o zásadním milníku ve vývoji světového popu doplňoval živým přednesem písní legendární liverpoolské kapely. Žáci se tak mohli dozvědět spoustu důležitých informací o dění v populární hudbě počátku 60. let 20. století a zároveň porovnat, jak se za tu dobu popmusic proměnila.

Mgr. J. Holub



Fyzika všemi smysly

Dnes naši školu navštívili studenti Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy s interaktivním programem "**Fyzika všemi smysly**". Tento vzdělávací a zábavný program nám ukázal, že fyzika není jen o rovnicích a teoriích, ale že ji můžeme vnímat všemi smysly – slyšet, cítit, hmatat a dokonce i zažít na vlastní kůži!

Během poutavých experimentů si naši žáci mohli vyzkoušet různé fyzikální jevy na vlastní kůži. Program nabídl řadu fascinujících pokusů, které dětem přiblížily fyzikální zákony v praxi a umožnily jim pochopit, jak funguje svět kolem nás.

Interaktivní forma výuky vzbudila velký zájem a zvědavost. Studenti Matfyzu odpovídali na nejrůznější dotazy a ukázali, že fyzika může být nejen fascinující, ale i zábavná.

Děkujeme za skvělou návštěvu a těšíme se na další podobné akce!

Mgr. J. Schamberger



Policie ve škole

Tento týden proběhlo několik preventivních akcí v různých ročnících školy.

Zavítala k nám vzácná návštěva v osobě Por.Bc. Milana Bajcury, který poutavě promluvil o fenoménech dnešní doby, dodržování zákonů a možných důsledcích chování v 6. ročnících.

Zároveň mimořádně zavítal do 7. a 8. ročníku, kde k žákům promluvil mimo jiné i o bezpečnosti provozu na pozemních komunikacích a postizích plynoucích z jejich nedodržení. Zmínil i několik odstrašujících případů z okolí našeho města.



Dnes proběhla preventivní akce v 2. ročníku

Pan velitel i jeho zástupce MP Týn nad Vltavou žákům přívětivou formou vysvětlili nutnost dodržování předpisů, slušného chování a možné důsledky.

Žáci velmi dobře reagovali a na závěr přednášející odměnili potleskem.

Mimořádný preventivní vstup jsme uskutečnili především pro prevenci rizikového chování ihned na jeho počátku.



Bruslení prvního a druhého stupně na zimním stadionu v Milevsku

Dne 5. a 6. března se uskutečnilo bruslení na zimním stadionu v Milevsku. Nejprve bruslení proběhlo pro děti z prvního stupně. Na mladších žácích bylo vidět, že vcelku nedávno absolvovali pravidelné lekce na bruslích. Jejich pohyb byl velmi jistý a mohli jsme tak zkoušet i složitější prvky bruslení. Nechyběl také hokej, na který se všichni těšili.

Hned následující den po prvním stupni se na brusle vydali žáci druhého stupně. Od jejich prvních krůčků na bruslích uběhl delší čas, a proto bylo zprvu nutné najít na bruslích jistotu. Tato jistota byla naplněna prakticky hned po úvodním cvičení. I u žáků z druhého stupně nechyběl hokej a složitější bruslařské prvky.

Musíme říci, že jsme byli překvapeni velkým zájmem a uvažujeme tak o dalším termínu pro další děti z naší školy.

JV



Šumava

Ve dnech 17. až 21. února se uskutečnil běžkařský kurz na Šumavě. Tohoto soustředění se účastnili sportovci ze šestých a sedmých tříd. Soustředění probíhalo hlavně v okolí Kvildy, kde jsou podmínky pro běžecké lyžování velmi dobré.

První den jsme absolvovali pouze kratší trasu. Nejprve bylo potřeba projít základy běžeckého lyžování.

V druhém dni našeho soustředění jsme se vydali na pramen Vltavy. Z počátku naše výprava naříkala, že běžíme pouze do kopce, ale cestou zpět jsme si užili krásný sjezd. Ve sjezdu nebyla nouze o pády.

Třetí den jsme vyrazili z Kvildy směrem na Horskou Kvildu. Na Horské Kvildě jsme vzali útokem restauraci v hotelu Rankl. Někteří spořádaní sportovci si dali polévku, jiní však čokoládová vajíčka.

Čtvrtý den jsme běželi z Kvildy směrem na Černou horu. Tato trasa patřila mezi naše nejdelší a vlastně i nejobtížnější. Všichni jsme se však s touto trasou popasovali a v pořádku dorazili zpět.

Poslední den jsme běžkovali už jenom v okolí Kvildy a naše soustředění jsme zakončili tradičně v Pekárně na Kvildě.

Závěrem bychom rádi napsali, že soustředění bylo velmi přínosné jak pro začínající sportovce, tak i pro nás dospělé.



MŠ Lípa na dopravním hřišti

Počasí nám přeje, tak jako první MŠ využila naší nabídky vyzkoušet dopravní hřiště MŠ U Lípy.

Dopravní hřiště každoročně dovybavujeme novým mobiliárem za finanční podpory odboru dopravy městského úřadu Týn nad Vltavou.

Loni se nám podařilo pořídit dvě šlapací motokáry a dokonce jednu trojkolku, čímž se výuka dopravní výchovy ještě zatraktivněla.

Mimo jiné jsou k dispozici koloběžky i jízdní kola pro všechny věkové kategorie.

Dopravní hřiště i jeho mobiliář může kdykoliv po dohodě využít jakákoliv jiná škola nebo školka z ORP Týn nad Vltavou.

Těšíme se na Vás.



SWAP oblečení a knih

Přineste
do 21. 2. 2025 třídním učitelům.

čisté

Odneste

Kdy? 25. 2. 2025 – 28. 2. 2025

Kde? na hale školy

vyprané



Přijímačky na nečisto

V úterý 28. 1. jsme se zapojili do projektu Přijímačky nanečisto, který připravilo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Možnost vyzkoušet si formu a organizaci přijímacích zkoušek se rozhodlo využít celkem 36 žáků devátých ročníků naší školy. Žáci byli rozděleni do dvou tříd, ve kterých strávili celé dopoledne. Vzhledem k tomu, že testy měly stejný počet úloh a stejnou obtížnost jako testy konané v rámci jednotné přijímací zkoušky, na jejich vypracování měly děti i stejnou časovou dotaci, tedy 60 minut na český jazyk, na testu z matematiky pracovaly 70 minut. Doufáme, že tím pomůžeme našim žákům snížit stres a nejistotu při ostrých přijímacích zkouškách.

Mgr. Petra Macháčková



Milé dárky

Na ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana dostali žáci již v listopadu a prosinci předčasné vánoční dary.

Proti dnešním neřestem žáků, včetně nadměrného používání mobilních telefonů k vyplnění přestávkového času, jsme se rozhodli nasadit pohybové aktivity.

V měsíci listopadu jsme „na zkoušku“ pro žákovské použití instalovali na halu školy zrenovovaný pingpongový stůl s tím, že pokud se žáci budou chovat dle pravidel, mohou dostat další.

Zájmem o pohybové aktivity během přestávek nás velmi potěšil, a tak ještě před Vánocemi v průběhu měsíce prosince přibyly další dva stoly, stolní fotbal a Air-hockey.

Tato zařízení jsou plně vytížena nejen během velké přestávky, ale i před a po vyučování. Zároveň zaznamenáváme, že aktivity mají pozitivní vliv na chování žáků, což je zároveň naplněním cíle našeho snažení.

Mgr. Miroslav Vašica



Bavilo nás to!

Vánoční

Eliška Maršíková

Vanesa Koubková

5.A

Pod stromečkem dárků plno,
svítí světla ...
Je to nádhera!
Všude vůně cukroví,
když se kouzlo Vánoc objeví.
Sněží tiše za okny,
děti zpívají koledy,
v krbu oheň praská.
Láska nás všechny objímá.
Rodina se schází,
srdce nám všem hřeje.
Společně si přejeme.
Užíváme si tento okamžik ...





Christmas party

Z 16. na 17.12. se děvčata z osmých tříd sešla na vánoční přespávací akci. Bylo mnoho dobrého jídla a pití vlastnoručně nachystaného, mnoho sportu, tance, her a dívčího klábosení.



Výstava Školákem ve válečných letech

Rádi bychom vyjádřili poděkování všem pedagogům z prvního i druhého stupně naší školy, kteří vzali své žáky na putovní výstavu Školákem ve válečných letech. Zájem byl opravdu veliký a jsme rádi, že si k nám našli cestu i studenti z Gymnázia Týn nad Vltavou a též veřejnost. Poděkování patří samozřejmě i Národnímu památníku Terezín, který nám výstavu zapůjčil. Věříme, že ve všech zanechala silný dojem a splnila svůj účel.



Pomáháme ve školní jídelně

Děvčata z 8. A projevila zájem pomáhat ve školní jídelně. Svou první zkušenost získala v pondělí 2. 12. při úpravě masa a úklidu pracovního prostředí. Práci odvedla dobře, jak jsme se mohli přesvědčit hned druhý den na svých talířích. Dle jejich slov to byla skvělá zkušenost, ale práce náročná. Přesto je to neodradilo a do jídelny chtějí znovu přijít. Paní kuchařky uznale ocenily jejich pomoc.

Děkujeme.



Poznáváme profese

Naše třída – 7. B - se v pátek 15. listopadu zúčastnila exkurze ve společnosti Vafo v Číčenicích. Zde se vyrábějí krmiva pro domácí mazlíčky – pejsky a kočičky. Celé dopoledne bylo jedním velkým překvapením.

Nejdříve jsme se seznámili s pravidly bezpečnosti. Pak už jsme se vydali za poznáváním některých profesí. V samotném provozu továrny jsme se dověděli, kdo to je extruderista – ten je velmi důležitý, neboť se stará o správné namíchání surovin potřebných pro jednotlivé granule. V laboratořích jsme si zkusili práci laboratorního technika – mohli jsme sami měřit pH jednotlivých roztoků, znečištění povrchů mikroorganismy apod. Poznali jsme, že kontroloři kvality mají bystré oči i vytříbený čich.

Naši hostitelé si pro nás připravili i bohaté občerstvení (největší úspěch měly řízečky) a na rozloučenou nás obdarovali dárky pro naše mazlíčky.

Celá akce byla realizována v rámci projektu Jobity – Future in innovation and Technology ve spolupráci s Jihočeskou hospodářskou komorou.



Burza škol

Pro devátáky opět nastal čas rozhodování o dalším vzdělávání, pro jejich rodiče otázka jakou formu přihlášky zvolit, společně pak čas vypjatých nervů. Aby vše dobře dopadlo a stresových situací bylo co nejméně, uspořádali jsme i letos informační schůzku spojenou s burzou škol. Dvanáct zástupců středních škol z Jihočeského kraje představilo obory maturitní i učební. Zodpovězené dotazy tak jistě přispěly k lepší orientaci v nabídce dalšího vzdělávání a usnadní konečné rozhodování.

Mgr. J. Říhová, výchovná poradkyně



Halloween

Žáci a učitelé ZŠ Malá Strana se sešli už potřetí, aby společně strávili předvečer svátku Všech svatých, chcete-li Halloween.

Již tradiční setkání připravili třídní učitelé devátých ročníků spolu se svými žáky. Touto cestou jim chceme poděkovat za úsilí, trpělivost a pečlivost, kterou přípravám věnovali.

Večer začal obvyklou stezkou odvahy, během které žáci plnili nejrůznější úkoly. Na co se ale všichni těšili nejvíce? Samozřejmě na strašení, protože naše škola se stala na pár hodin útočištěm všech možných příšer, které tuto noc opouštějí svá záhrobní obydlí.

Novinkou na zpestření večerního programu byl vědomostní kvíz, kde se na 1. místě umístil tým žáků z IX.C s krásnými 27 body z 30 možných! Vítězné příčky byly odměněny různými dobrotami, které dětem zpestřily večerní sledování filmu.

Na závěr ještě jednou děkujeme organizátorům a všem účastníkům. Latka je pro příští rok zase o kousek výše.

Kolektiv ZŠ Malá Strana



Badatelna

Pátek 18. 10. pro prvňáky začal netradičně. Všichni jsme se společně sešli v jedné třídě, abychom se s panem učitelem J. Vondruškou věnovali badatelské činnosti.

Letos se s panem učitelem zaměříme nejprve na čtyři živly.

A začali jsme hned ohněm. Užili jsme si pokusy, při kterých jsme prozkoumali vlastnosti hoření některých látek. Některé pokusy nám připadaly skoro kouzelné, některé trochu strašidelné a při některých jsme dokonce mohli panu učiteli pomáhat.

Bylo to poučné i zábavné a už se moc těšíme na další živel.

1. A, 1. B a 1. C



Pátáci v Praze

V pondělí 21. října vyrazili pátáci na vlastivědnou exkurzi do Prahy. Naše putování hlavním městem začalo u hlavního nádraží, odkud jsme šli přes Václavské náměstí na Staroměstské. Tam jsme si počkali na 11. hodinu a opět obdivovali Pražský orloj.

Další zastávkou bylo muzeum voskových figurín. Snažili jsme se poznat, kdo je kdo - celebrity ze světa filmu, hudby, sportu, ale také osobnosti z dávných časů, kultury a politiky, např. prvního československého prezidenta T.G. Masaryka.

Abychom doplnili energii před odpoledním programem, zastavili jsme se v občerstvení McDonald's.

Prohlídka Národního divadla nás okouzila. Prošli jsme jednotlivá podlaží divadla, prostory dvou foyer s uměleckými díly, viděli jsme v podzemí základní kámen(y), a také jsme došli na nejvyšší místo divadla – na velkou terasu, odkud jsme obdivovali nádherný výhled na Pražský hrad, řeku Vltavu a Petřín a slavné trojspreží.

Z Prahy jsme odjížděli sice unaveni, ale s nezapomenutelnými zážitky.



Pěšky do školy

Do letošní soutěže se zapojilo celkem 501 základních, středních a mateřských škol. V Jihočeském kraji si naše škola vedla opět nejlépe. Nejvíce bodů získala třída 7. A, druhé místo obsadila 8. B a třetí místo 8. C.

Za svou výhru se žáci 7. A zúčastní besedy s krajským koordinátorem BESIP a dále získali volný vstup do Muzea čokolády a marcipánu Tábor.

Těšíme se, že si tuto akci zopakujeme ještě jednou v tomto školním roce a děkujeme všem, kdo přinesl menší občerstvení na společnou snídani.

Mgr. Jana Bartušková



Poznáváme střední školy

Devátáci teď mají plnou hlavu rozhodování o svém dalším studiu. Jednou z otázek, která je trápí -Jak to na té škole vůbec vypadá a co škola nabízí mimo povinnou výuku?

Zájemcům o studium oborů na SOŠ veterinární, mechanizační a zahradnické v Českých Budějovicích se naskytla jedinečná příležitost díky velké vstřícnosti tamního vedení školy. To pro naše žáky 9., ale i 8. tříd zajistilo zcela zdarma dopravu na den otevřených dveří 15. října. A tak mohla začít za komentáře studentů prohlídka učeben, laboratoří, pitevny, dílen, místního statku. Na závěr si všichni vyzkoušeli jízdu na trenažéru, kde se studenti připravují před ostrými jízdami.

Obdiv patřil skvěle vybaveným učebnám i zemědělské technice.

Mgr. Jana Říhová



Netradiční olympiáda

V úterý 1. 10. 2024 jsme ve školní družině uspořádali Netradiční olympiádu.

Tu jsme zahájili zapálením olympijského ohně a poté se již závodníci rozutekli ke stanovištím.

Na děti čekala spousta netradičních disciplín. Mezi nimi například: metaná drátěnek koštětem, lyžování na suchu, běh v holínách, závod s večerníčkem, věšení prádla, trojnohý běh, ping-pong na lžici a jiné.

Užili jsme si spoustu legrace a děti si za splnění disciplín vysloužily zlaté medaile.

ŠD

Výstava hub v Pořežanech

Dne 27. 9. 2024 se žáci druhého stupně zúčastnili výstavy hub v Pořežanech. V rámci výstavy dostali pracovní listy, kdy si ověřili své znalosti v poznávání hub. Po vyhodnocení obdrželi ti nejlepší řešitelé pracovního listu pexeso. Zajímavá byla přednáška a poznatky, které dětem předal mykolog Pavel Špinar. Výstava byla bohatá na nespočet druhů hub a žákům se líbila.



XIII. Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Dle § 18 citovaného zákona odstavce 1 a) až e) nebyly v období 1. 1. 2024 – 31. 12. 2024 podané žádné informace.

V Týně nad Vltavou 29. 8. 2025

Projednáno se zaměstnanci školy dne: 1. 9. 2025

Předloženo školské radě dne:

Schváleno školskou radou dne:

Mgr. Miroslav Vašica

ředitel školy

Přílohy:

Přehled klasifikace školy šk. rok 2024/2025, I. pololetí

Přehled klasifikace školy šk. rok 2024/2025, II. pololetí

Sport ve školním roce 2024 - 2025

Přehled klasifikace školy 2024/2025 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Nespokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka		
					Významenaní PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø						Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
Př	Marie Tůmová	15	7	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	
I.A	Mgr. Lenka Drhovská	23	15	8	23	0	0	0	162	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	23	0	0	0	437	437	0	19,00	19,00	0,00	
I.B	Mgr. Jana Vlášková	15	5	10	13	2	0	0	100	2	2	2	0	0	0	6	0	1,11	15	0	0	0	890	890	0	59,33	59,33	0,00	
I.C	Mgr. Daniela Zíková	23	12	11	23	0	0	0	160	1	0	0	0	0	0	0	0	1,01	23	0	0	0	606	606	0	26,35	26,35	0,00	
II.A	Mgr. Pavlína Hynoušová	22	12	10	22	0	0	0	173	4	0	0	0	0	0	0	0	1,02	22	0	0	0	1163	1163	0	52,86	52,86	0,00	
II.B	Mgr. Marie Kantorová	24	12	12	23	1	0	0	191	1	0	2	0	0	0	0	0	1,04	24	0	0	0	912	912	0	38,00	38,00	0,00	
III.A	Mgr. Michaela Kopincová	19	11	8	18	0	0	1	139	12	0	1	0	0	0	0	0	1,10	19	0	0	0	1017	1013	4	53,53	53,32	0,21	
III.B	Mgr. Magdalena Štětková	19	9	10	18	1	0	0	145	6	1	0	0	0	0	0	0	1,05	19	0	0	0	957	957	0	50,37	50,37	0,00	
III.C	Mgr. Petra Podhradská	14	5	9	14	0	0	0	101	11	0	0	0	0	0	0	0	1,10	14	0	0	0	742	742	0	53,00	53,00	0,00	
III.D	Mgr. Kateřina Šochová	18	8	10	16	2	0	0	131	9	4	1	0	0	0	6	0	1,14	18	0	0	0	769	769	0	42,72	42,72	0,00	
IV.A	Mgr. Jana Stržencová	20	10	10	16	4	0	0	147	27	4	2	0	0	0	0	0	1,23	20	0	0	0	1155	1155	0	57,75	57,75	0,00	
IV.B	Mgr. Vladimíra Kamarýtová	23	9	14	21	1	0	1	164	30	1	3	0	0	0	0	0	1,21	22	0	0	0	835	835	0	36,30	36,30	0,00	
V.A	Mgr. Eva Nováková	27	10	17	23	4	0	0	188	49	6	0	0	0	0	0	0	1,25	27	0	0	0	1713	1713	0	63,44	63,44	0,00	
V.B	Mgr. Věra Mikušová	27	15	12	19	8	0	0	192	29	14	8	0	0	0	0	0	1,33	27	0	0	0	1696	1696	0	62,81	62,81	0,00	
VI.A	Mgr. Jana Míková	25	14	11	12	12	0	1	219	83	32	12	0	0	0	0	4	1,52	24	1	0	0	1587	1580	7	63,48	63,20	0,28	
VI.B	Mgr. Petra Macháčková	24	13	11	12	12	0	0	214	76	40	6	0	0	0	0	0	1,52	24	0	0	0	1443	1436	7	60,12	59,83	0,29	
VII.A	Mgr. Jana Bartušková	24	14	10	9	15	0	0	224	91	34	11	0	0	0	0	0	1,53	24	0	0	0	1102	1102	0	45,92	45,92	0,00	
VII.B	Mgr. Jana Říhová	23	9	14	12	8	2	1	240	56	27	14	2	0	0	0	6	1,49	23	0	0	0	797	797	0	34,65	34,65	0,00	
VIII.A	Mgr. Lenka Šnorková	20	10	10	6	12	0	2	166	57	39	9	0	0	0	0	9	1,58	20	0	0	0	1749	1749	0	87,45	87,45	0,00	
VIII.B	Mgr. Jana Suchanová	19	7	12	9	9	1	0	168	62	24	11	1	0	0	0	0	1,55	19	0	0	0	1353	1353	0	71,21	71,21	0,00	
VIII.C	Mgr. Jakub Masák	20	10	10	9	11	0	0	170	62	36	11	0	0	1	0	0	1,60	20	0	0	0	1415	1415	0	70,75	70,75	0,00	
IX.A	Mgr. Stanislava Bumbová	17	13	4	4	11	1	1	140	43	37	17	2	0	1	0	0	1,74	16	0	0	0	1718	1717	1	101,08	101,00	0,06	
IX.B	Mgr. Jaroslav Holub	23	12	11	9	13	0	1	219	72	40	14	0	0	0	0	0	1,56	23	0	0	0	1704	1704	0	74,09	74,09	0,00	
IX.C	Mgr. Martina Kolísková	20	12	8	9	10	1	0	186	74	28	6	1	0	5	10	0	1,51	20	0	0	0	878	878	0	43,90	43,90	0,00	
Tříd: 24	Celkem / Počet	504	254	250	340	136	5	8	3939	857	369	130	6	0	7	22	19	1,31	486	1	0	0	26638	26619	19	52,85	52,82	0,04	

Přehled klasifikace školy 2024/2025 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
		Celkem	Chlapců	Dívček	Celkový				Počet známek										Ø				Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka		
					Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy						Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N			
Př	Marie Tůmová	15	7	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00		
I.A	Mgr. Lenka Drhovská	24	15	9	24	0	0	0	168	1	0	0	0	0	0	0	1,01	24	0	0	0	976	976	0	40,67	40,67	0,00		
I.B	Mgr. Jana Vlášková	15	5	10	14	1	0	0	103	1	2	0	0	0	0	6	1,05	15	0	0	0	802	802	0	53,47	53,47	0,00		
I.C	Mgr. Daniela Zíková	23	12	11	22	1	0	0	156	4	1	0	0	0	0	0	1,04	23	0	0	0	747	747	0	32,48	32,48	0,00		
II.A	Mgr. Pavlína Hynoušová	22	12	10	21	1	0	0	169	6	1	1	0	0	0	0	1,06	22	0	0	0	1081	1081	0	49,14	49,14	0,00		
II.B	Mgr. Marie Kantorová	24	12	12	23	0	1	0	190	2	0	0	2	0	0	0	1,05	24	0	0	0	1014	1014	0	42,25	42,25	0,00		
III.A	Mgr. Michaela Kopincová	20	12	8	19	1	0	0	139	20	0	1	0	0	0	0	1,14	20	0	0	0	1139	1124	15	56,95	56,20	0,75		
III.B	Mgr. Magdalena Štětková	19	9	10	19	0	0	0	141	11	0	0	0	0	0	0	1,07	19	0	0	0	955	955	0	50,26	50,26	0,00		
III.C	Mgr. Petra Podhradská	13	5	8	11	2	0	0	80	17	3	0	0	0	0	4	1,24	13	0	0	0	773	773	0	59,46	59,46	0,00		
III.D	Mgr. Kateřina Šochová	18	8	10	16	2	0	0	130	11	3	1	0	0	0	7	1,14	18	0	0	0	1128	1128	0	62,67	62,67	0,00		
IV.A	Mgr. Jana Stržencová	20	10	10	16	4	0	0	144	26	8	2	0	0	0	0	1,27	20	0	0	0	1209	1209	0	60,45	60,45	0,00		
IV.B	Mgr. Vladimíra Kamarýtová	24	9	15	20	3	0	0	164	35	4	4	0	0	0	0	1,27	23	0	0	0	1137	1137	0	47,38	47,38	0,00		
V.A	Mgr. Eva Nováková	26	10	16	20	6	0	0	176	50	8	0	0	0	0	0	1,28	26	0	0	0	1711	1711	0	65,81	65,81	0,00		
V.B	Mgr. Věra Mikušová	27	15	12	17	9	1	0	194	23	19	6	1	0	0	0	1,34	27	0	0	0	985	985	0	36,48	36,48	0,00		
VI.A	Mgr. Jana Míková	24	14	10	5	18	1	0	183	82	54	15	2	0	0	0	1,72	22	2	0	0	2029	2017	12	84,54	84,04	0,50		
VI.B	Mgr. Petra Macháčková	24	13	11	9	15	0	0	200	71	40	24	0	0	1	0	1,67	24	0	0	0	2081	2081	0	86,71	86,71	0,00		
VII.A	Mgr. Jana Bartušková	24	14	10	9	15	0	0	242	78	28	12	0	0	0	0	1,47	23	1	0	0	1554	1554	0	64,75	64,75	0,00		
VII.B	Mgr. Jana Řihová	23	9	14	9	14	0	0	251	51	29	14	0	0	0	0	1,44	23	0	0	0	1473	1473	0	64,04	64,04	0,00		
VIII.A	Mgr. Lenka Šnorková	20	10	10	4	14	2	0	170	62	38	7	0	0	0	0	1,57	20	0	0	0	1385	1383	2	69,25	69,15	0,10		
VIII.B	Mgr. Jana Suchanová	19	7	12	6	13	0	0	162	53	36	15	0	0	0	0	1,64	19	0	0	0	1241	1241	0	65,32	65,32	0,00		
VIII.C	Mgr. Jakub Masák	20	10	10	9	11	0	0	164	68	32	15	0	0	1	0	1,63	20	0	0	0	1688	1688	0	84,40	84,40	0,00		
IX.A	Mgr. Stanislava Bumbová	17	13	4	3	12	1	0	124	54	43	13	5	0	1	0	1,83	15	1	0	0	2196	2196	0	129,18	129,18	0,00		
IX.B	Mgr. Jaroslav Holub	23	12	11	8	15	0	0	217	63	49	15	0	0	1	0	1,60	23	0	0	0	2162	2162	0	94,00	94,00	0,00		
IX.C	Mgr. Martina Kolísková	21	12	9	10	11	0	0	184	75	41	12	0	0	5	10	1,61	21	0	0	0	2093	2093	0	99,67	99,67	0,00		
Tříd: 24	Celkem / Počet	505	255	250	314	168	6	0	3851	864	439	157	10	0	9	27	1,35	484	4	0	0	31559	31530	29	62,49	62,44	0,06		