



Matematika – opakování

Zopakujeme si společně, co jsme zatím probírali z 3. dílu učebnice.



Začneme dělením se zbytkem.

	Dělenec	dělitel	neúp. podíl	zbytek
Pokud dělím např.:	24	: 9	= 2	(zb. 6)

Nejprve si vyhledám nejbližší menší násobek čísla 9 a to je 18. $18 : 9 = 2$, takže

$24 : 9 = 2$ a zbytek dopočítám (18 a kolik mi chybí do 24 = 6) proto $24 : 9 = 2$ (zb. 6)

Dávám si pozor! Dělitelem je číslo 9, zbytek musí být tedy menší než číslo 9.

Zkouška: $2 \cdot 9 + 6 = 18 + 6 = 24$ (zkouškou si ověřím, zda počítám správně)

Procvičuj dělení se zbytkem:

	Zk:		Zk:
$39 : 7 =$ _____	_____	$11 : 2 =$ _____	_____
$88 : 9 =$ _____	_____	$37 : 4 =$ _____	_____
$26 : 4 =$ _____	_____	$76 : 8 =$ _____	_____
$26 : 5 =$ _____	_____	$19 : 2 =$ _____	_____
$10 : 3 =$ _____	_____	$52 : 6 =$ _____	_____
$68 : 9 =$ _____	_____	$70 : 8 =$ _____	_____

Dále jsme se učili násobení a dělení násobků deseti.

Není na tom nic těžkého. Násobit a dělit umíme, budeme pouze pracovat s nulou.

Násobení násobků deseti:

Zjednodušeně: $5 \cdot 30$ = je jako $5 \cdot 3 = 15$ a přidám 0, tedy 150.

(u třiceti si zakryji nulu, vypočítám a k výsledku ji vrátím)

Toto pravidlo platí i při násobení stem. Jen zakrývám a vracím dvě nuly.

Procvičuj násobení násobků deseti:

$8 \cdot 20 = \underline{\quad}$ $5 \cdot 30 = \underline{\quad}$ $6 \cdot 40 = \underline{\quad}$ $2 \cdot 30 = \underline{\quad}$ $5 \cdot 100 = \underline{\quad}$

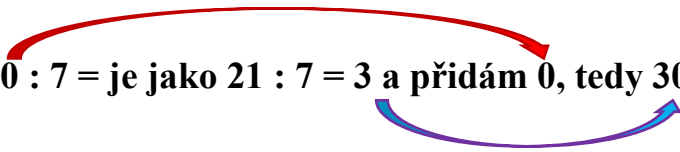
$9 \cdot 30 = \underline{\quad}$ $8 \cdot 40 = \underline{\quad}$ $4 \cdot 90 = \underline{\quad}$ $6 \cdot 70 = \underline{\quad}$ $9 \cdot 100 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 90 = \underline{\quad}$ $7 \cdot 30 = \underline{\quad}$ $6 \cdot 60 = \underline{\quad}$ $9 \cdot 80 = \underline{\quad}$ $7 \cdot 100 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 70 = \underline{\quad}$ $9 \cdot 50 = \underline{\quad}$ $7 \cdot 80 = \underline{\quad}$ $3 \cdot 60 = \underline{\quad}$ $3 \cdot 100 = \underline{\quad}$

Dělení násobků deseti:

Zjednodušeně: $210 : 7 =$ je jako $21 : 7 = 3$ a přidám 0, tedy 30.



(u dělení si vlastně zakryji nulu, vypočítám a k výsledku ji vrátím)

Procvičuj dělení:

$210 : 7 = \underline{\quad}$ $160 : 8 = \underline{\quad}$ $270 : 9 = \underline{\quad}$ $200 : 10 = \underline{\quad}$

$350 : 7 = \underline{\quad}$ $400 : 8 = \underline{\quad}$ $180 : 9 = \underline{\quad}$ $500 : 10 = \underline{\quad}$

$180 : 3 = \underline{\quad}$ $200 : 4 = \underline{\quad}$ $300 : 5 = \underline{\quad}$ $240 : 6 = \underline{\quad}$

$60 : 3 = \underline{\quad}$ $120 : 4 = \underline{\quad}$ $450 : 5 = \underline{\quad}$ $480 : 6 = \underline{\quad}$

$240 : 3 = \underline{\quad}$ $320 : 4 = \underline{\quad}$ $200 : 5 = \underline{\quad}$ $180 : 6 = \underline{\quad}$

$630 : 7 = \underline{\quad}$ $720 : 8 = \underline{\quad}$ $810 : 9 = \underline{\quad}$ $700 : 10 = \underline{\quad}$

$700 : 7 = \underline{\quad}$ $800 : 8 = \underline{\quad}$ $900 : 9 = \underline{\quad}$ $1000 : 10 = \underline{\quad}$

Zopakuj si:

Jestliže má dělenec na místě jednotek nulu, dělíme ho deseti tak, že tuto nulu vynecháme. Např.: $600 : 10 = 60$, protože $60 \cdot 10 = 600$

Jestliže má dělenec nuly na místě jednotek i desítek, dělíme ho stem tak, že obě tyto nuly vynecháme. Např.: $700 : 100 = 7$, protože $7 \cdot 100 = 700$

$$200 : 100 = \underline{\quad} \quad 800 : 100 = \underline{\quad} \quad 400 : 100 = \underline{\quad}$$

$$500 : 100 = \underline{\quad} \quad 300 : 100 = \underline{\quad} \quad 900 : 100 = \underline{\quad}$$

$$700 : 100 = \underline{\quad} \quad 600 : 100 = \underline{\quad} \quad 1000 : 100 = \underline{\quad}$$