



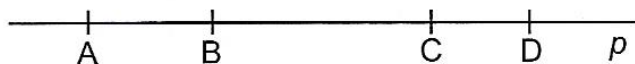
## Matematika – geometrie (vzájemná poloha přímek v rovině)

– opakování (práce v učebnici str. 9, 17)

Jméno: \_\_\_\_\_

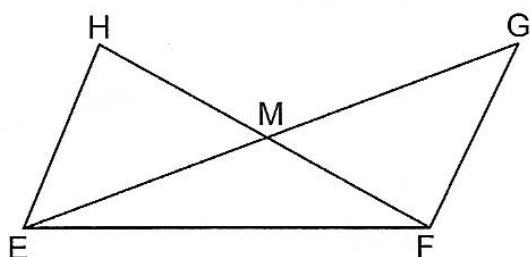
### RŮZNOBĚŽKY

1. Řekni, kolik úseček je vyznačeno na přímce  $p$ . Všechny je zapiš.



Úsečky: \_\_\_\_\_

2. Které úsečky vidíš na obrázku? Zapiš úsečky, jejichž jeden krajní bod je  $E$ .



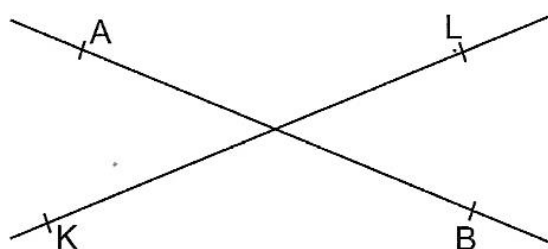
Kolik trojúhelníků vidíš na obrázku?  
Zapiš, které to jsou.

Úsečky: \_\_\_\_\_

Trojúhelníky: \_\_\_\_\_

3. Narýsuj libovolnou úsečku  $PR$ . Pomocí proužku papíru sestroj její střed  $O$ . Porovnej úsečky  $PO$  a  $RO$  a zapiš:  $PO$    $RO$

4. Narýsuj podle obrázku přímky  $AB$  a  $KL$ .  
Označ písmenem  $S$  bod, který současně leží na obou přímkách. Tento bod se nazývá průsečík přímek  $AB$  a  $KL$ .

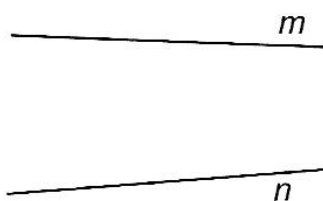
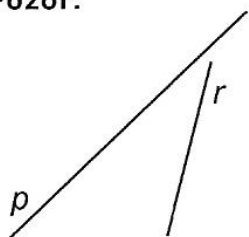


5. Vyznač v sešitě bod  $M$  a narýsuj dvě přímky, které bodem  $M$  procházejí. Přímky označ  $a, b$ . Přímky  $a, b$  jsou různoběžné.

**Připomeň si:**

Dvě přímky, které mají právě jeden společný bod, se nazývají **přímky různoběžné** nebo **různoběžky**. Společný bod různoběžných přímek se nazývá **průsečík**.

**Pozor:**



Přímky  $p, r$  a  $m, n$  jsou také různoběžné, i když není vyznačen jejich průsečík. Ten však můžeme najít, jestliže narýsované části přímek dostatečně prodloužíme.

6. Narýsuj tři přímky  $a, b, c$  tak, aby každé dvě přímky měly společný bod. Označ velkými písmeny průsečíky těchto přímek. Urči vzájemnou polohu přímek  $a, b, c$ .

Přímky  $a, b$  jsou \_\_\_\_\_, protože mají \_\_\_\_\_.

Přímky  $b, c$  jsou \_\_\_\_\_, protože mají \_\_\_\_\_.

Přímky  $a, c$  jsou \_\_\_\_\_, protože mají \_\_\_\_\_.