

- 1) Copy all words below to your VOCABULARY exercise book. Learn them and practise them with the WocaBee App as it's written on the page.

Přepiš si slovíčka do sešitu VOCABULARY. Nauč se je a procvičuj si je v aplikaci WocaBee. Postup pro aplikaci je uveden na stránce s materiály.

bang	[beng]	praštit
bone	[boun]	kost
come on	[kamón]	no tak
dinosaur	[dájnosór]	dinosaur
glue	[glů]	lepidlo
go out	[gou aut]	jít ven
I'm stuck!	[ajm stak]	Uvízl jsem!
instructions	[instrakšns]	pokyny
just	[džast]	jen
laugh	[láf]	smát se
look for	[luk fór]	hledat
magazine	[megəzín]	časopis
model	[modl]	model
mouth	[mauf]	ústa
move	[můf]	pohybovat se, stěhovat se

- 2) Watch the video at our website and copy following notes your ENGLISH exercise book. Podívej se na video na naší stránce a opiš si následující poznámky do sešitu ENGLISH zepředu.

Zájmena v předmětovém tvaru

- Používáme, když chceme říci například:
 - Je to pro mě. (4. pád)
 - Čekají na nás. (4. pád)
 - Jdeme s nimi. (6. pád)
- Když v angličtině mluvíme o nějaké osobě v jiném než prvním pádě, používáme tzv. předmětový tvar:

Základní tvar (1. pád)	Předmětový tvar (ostatní pády)	Příklady
I (já)	me (mě, mně...)	It's for me. (Je to pro mě.)
you (ty/vy)	you (tebe, tobě, vás...)	I go to school with you. (Chodím s tebou do školy.)
she (ona)	her (ni, ní...)	I'm waiting for her. (Čekám na ni.)
he (on)	him (něm, něj...)	Kat is here with him. (Kat je tady s ním.)
it (to)	it (to, toho...)	Give it to me! (Dej mi to!)
we (my)	us (nás, námi...)	Nick, come with us! (Nicku, pojď s námi.)
they (oni)	them (jim, nich, je, ně...)	We play with them. (Hrajeme s nimi.)

- 3) Try to do all exercises at our website.
Zkus udělat všechna cvičení na našich webových stránkách.

- 4) Do this exercise last. Choose a correct pronoun. Write down whole sentences. If you send me them by e-mail, you can get a plus or the A grade.

Toto cvičení dělej jako poslední. Vyber správné zájmeno. Když mi věty pošleš e-mailem, můžeš dostat plus nebo jedničku.

Give the ball to him/he.

Her/She is my best friend.

I visit her/she on Fridays.

This is for they/them.

They go to school with us/we.

You play games with I/me.

Him/he is waiting for bus.