

**OBĚ CVIČENÍ PŘEPIŠ DO SEŠITU, VYFOŤ JE A POŠLI KE KONTROLE NA WHATSAPP.**

**PIŠ PROSÍM ČITELNĚ A KAŽDÉ CVIČENÍ NA JEDNU STRÁNKU KVŮLI FOCENÍ.**

**1. Doplň správné i/y a ze slova v závorce utvoř přídavné jméno.**

Dej psův \_\_\_ Alíkov \_\_\_ do mís \_\_\_ (pes) granule a zalij je (kuře) v \_\_\_ varem.  
(Veterinář) rodiče vždy respektoval \_\_\_\_. (Soused) ps \_\_\_ se s naším psem popral \_\_\_\_. (Alík) rány byl \_\_\_ opravdu hluboké. (Bab \_\_\_ čka) v \_\_\_ var z (kuře) kostí byl nebo \_\_\_ čejně v \_\_\_ živný. Alík v \_\_\_ l \_\_\_ zal každou kapku s \_\_\_ lného (babička) v \_\_\_ varu.

**2. Z podstatných jmen v závorce utvoř přídavná jména přivlastňovací.**

**Uvědom si, kdy je slovo přídavné jméno přivlastňovací a kdy podstatné jméno podle vzoru.**

(Milan) rodiče si v \_\_\_ šl \_\_\_ na v \_\_\_ cházku do přírody. Milanov \_\_\_ b \_\_\_ la dlouhá chv \_\_\_ le. Vzal si s sebou kybl \_\_\_ k a (bratr) bábovičky. V \_\_\_ děšeně z \_\_\_ ral na (soused) kýbl. Běhal po p \_\_\_ sečné pláži. Že b \_\_\_ patřil lachtanov \_\_\_? Nebo nějakému jinému mořskému tvorov \_\_\_? Vzal si (tatínek) brýle a zkoumal záhadu. Kýbl vzal dědov \_\_\_\_. (Děda) slepice teď nemají z čeho p \_\_\_ t vodu.