

### 3. Shrnutí učiva – měkké a tvrdé slabiky

1. Jen\_\_k pojedje za t\_\_den do školy v př\_\_rodě.  
Př\_\_pravuje si věc\_\_ na cestu do J\_\_zersk\_\_ch hor.  
Donesl si svůj kufř\_\_k. Má v něm j\_\_ž provázek\_\_,  
nož\_\_k a lupu. Maminka mu dala čepic\_\_, svetr\_\_,  
kalhot\_\_, t\_\_lka, trenk\_\_, ponožk\_\_ a bačkor\_\_.  
Jeník si přidal oblíbené hračk\_\_, hr\_\_ a kn\_\_žk\_\_.
2. J\_\_rka a Jan\_\_čka chod\_\_ rád\_\_ do d\_\_vadla.  
Dnes jdou s rod\_\_č\_\_. Představen\_\_ zač\_\_ná.  
Hraj\_\_ pohádku Dlouh\_\_, Š\_\_rok\_\_ a Bystrozrak\_\_.  
Děti sed\_\_ t\_\_še a poslouchaj\_\_.
3. Venku napadl sn\_\_h. Váš\_\_k má nové teplé bot\_\_.  
Noh\_\_ ho nezebou. Staví na strán\_\_ s Ton\_\_kem  
sněhulák\_\_. Jeden má na hlavě hněd\_\_ hrnek  
a z mrkve dlouh\_\_ nos. Druh\_\_ má zelen\_\_ hrnek  
a hůl. Chlapc\_\_ z n\_\_ch maj\_\_ radost.
4. Na okraj\_\_ zahrad\_\_ je krmítko. Př\_\_letěly  
k němu sýkork\_\_. H\_\_nek a Vlast\_\_k j\_\_m nosí  
každ\_\_ den krmén\_\_. Dávaj\_\_ tam také lůj.
5. Já chod\_\_m do druhé tř\_\_d\_\_. Dnes je úter\_\_.  
Máme čten\_\_, psan\_\_, počt\_\_, tělocvik a kreslen\_\_.  
Napsal jsem si j\_\_ž všechn\_\_ domác\_\_ úloh\_\_.

- 47 a** Podtrhni všechna slovesa. **b** Vypiš všechna podstatná jména, která jsi s jistotou poznal.

**Kampak spěchá Anežka?**

Kampak spěchá Anežka?  
Hledá s pláčem potok.  
Šlápla v lese na ježka,  
chce si zchladit otok.

Chodidlo jí opuchá.  
„To je na umření!“  
volá za ní ropucha,  
i když ví, že není.

„Jakpak je ti, Anežko?“  
ptají se jí mraky.  
„Těžko je mi, přetěžko.  
Však ježkovi taky.“

- 48** Vyjádři slovesem, co budeš dělat při uvedených činnostech.

kreslení \_\_\_\_\_ lyžování \_\_\_\_\_

uklizení \_\_\_\_\_ bruslení \_\_\_\_\_

čtení \_\_\_\_\_ lenošení \_\_\_\_\_

počítání \_\_\_\_\_ strašení \_\_\_\_\_

hraní \_\_\_\_\_ nakupování \_\_\_\_\_

cvičení \_\_\_\_\_ zlobení \_\_\_\_\_

## Podstatná jména

ČJ 2 · str. 62–66

**39** Roztříd' daná podstatná jména podle toho, jsou-li to názvy osob, zvířat nebo věcí. Ale pozor, řad' je v abecedním pořádku.



osoby: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

zvířata: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

věci: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**40** Není slovo jako slovo. Dopln' chybějící písmena.

Jirka \_\_\_ový dostal \_\_\_ový počítač.

Pan \_\_\_alíř pracuje jako \_\_\_alíř pokojů.

Vojtíšek \_\_\_alý je ještě \_\_\_alý chlapec.

O opuštěná zvířata se \_\_\_tará paní \_\_\_tará.

Honza \_\_\_yba mlčí jako \_\_\_yba.

Nejchutnější \_\_\_ousky jsou z pekařství pana \_\_\_ousky.