

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY **ZŠ TÝN NAD VLTAVOU, MALÁ STRANA**

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento PP	Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana Žižkova 285, 375 01 Týn nad Vltavou
ŠVP	ŠVP pro základní vzdělávání, 30.8. 2007
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Miroslav Vašica
Telefon na ředitele	385 722 442
E-mail na ředitele	reditel@zstynms.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Jana Suchanová
Telefon	385 721 421
E-mail	jana.suchanova@email.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Jana Říhová
Telefon	385 721 421
E-mail	rihova@zstynms.cz

Jméno a příjmení školního psychologa	----
Telefon	----
E-mail	----

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ - I stupeň	12	267
ZŠ - II.stupeň	9	196
8leté Gymnázium – (Prima až Kvarta)	-	-
6leté Gymnázium – (Prima až Sekunda)	-	-
ostatní -	-	-
Celkem	21	463

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE PRO STANOVENÍ CÍLŮ PP

1. VSTUPNÍ INFORMACE

1.1 Charakteristika školy a okolí

Budova Základní školy Týn nad Vltavou, Malá Strana se nachází mezi sídlištěm a centrem města. Sestává ze starší části a nového pavilonu, v němž jsou umístěny nejnižší ročníky. Klidné prostředí pavilonu poskytuje dostatečné soukromí k realizaci výukových i preventivních aktivit. Obě budovy mají velmi dobré materiálně-technické zázemí, které je průběžně doplňováno a obnovováno, a jsou vzájemně propojeny chodbou.

Bezpečnost žáků je zajištěna pomocí vstupního čipového systému s evidencí příchodů a odchodů a dále pomocí interaktivního kamerového bezpečnostního systému, který se aktivuje pouze v případě neoprávněného vstupu mimo vyučování, a nenarušuje tak soukromí zaměstnanců ani žáků školy. Dohled nad rizikovými místy (šatny, WC) ve škole zajišťují pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci.

Škola je obklopena rozlehlým areálem, který tvoří ze dvou třetin zeleň. Zbýlý prostor vyplňují sportoviště a dopravní hřiště. V době vyučování je areál využíván především k výuce tělesné, výtvarné a pracovní výchovy. Altán, nacházející se v blízkosti hlavního vchodu, pak nabízí možnost zajímavé venkovní výuky všech předmětů. Park je přístupný široké veřejnosti a slouží k průchodu z jedné ulice do druhé. Proto jej nelze po skončení vyučování zcela uzavřít. K řešení případů vandalismu přispívá kamerový systém instalovaný již v roce 2007, v dalších letech rozšiřovaný a inovovaný.

Škola nabízí svým žákům široké spektrum zájmových aktivit (sportovní kroužky, keramika, informatika, angličtina, kluby deskových her atd.). Žáci, kteří se účastní sportovních tréninků pod záštitou školy, dosahují mimořádných úspěchů. Ti, které nabídka školy neosloví, mají možnost využít široké spektrum volnočasových aktivit, jež nabízí MěDDM. Aktivity MěDDM prezentují jeho zástupci v budově školy v prvním školním týdnu. Škola upozorňuje na nástěnky žáky i na možnost využívat služeb nízkoprahového zařízení Bongo.

Projevy rizikového chování nejrůznějšího charakteru řeší pedagogičtí pracovníci v souladu s postupy vytyčenými v krizovém plánu, nejčastěji s podporou výchovné poradkyně či metodičky prevence. Problematictější případy jsou postoupeny sociálnímu odboru MěÚ v Týně nad Vltavou. Chování, které by mohlo naplňovat znaky přestupku či trestného činu, řeší vedení školy v součinnosti s městskou policií či Policií ČR.

V metodické oblasti spolupracuje školní poradenské pracoviště především s Pedagogicko-psychologickou poradnou České Budějovice.

1.2 Vnitřní zdroje

1.2.1 Školní poradenské pracoviště

Složení týmu školního poradenského pracoviště:

- **Mgr. Jana Říhová, koordinátorka školního poradenského pracoviště, výchovná poradkyně**

Výchovná poradkyně se podílí na primární prevenci v oblasti volby povolání a spolupracuje s metodičkou prevence při výskytu rizikového chování. Dále je oprávněna k výkonu činností, které jí přísluší dle vyhlášek č. 72/2005 Sb. a 197/2016 Sb.

- **Mgr. Jana Suchanová, školní metodička prevence**

Metodička prevence zajišťuje koordinaci preventivních aktivit v oblasti primární prevence. Tyto aktivity se podílí na realizaci průřezových témat. Ve spolupráci s pedagogickým sborem připravuje dlouhodobou koncepci preventivního působení, provádí v této oblasti intervizi nad ostatními pedagogy a v případě výskytu sociálně patologických jevů organizuje ve spolupráci s výchovnou poradkyní a vedením školy vyšetřování, intervenci, popř. další prevenci. Dále je oprávněna k výkonu činností, které jí přísluší dle vyhlášek č. 72/2005 Sb. a 197/2016 Sb.

- **Mgr. Věra Mikušová, pedagožka se zkušenostmi v oblasti speciální pedagogiky**

Spolupracuje s ostatními pedagogy při řešení problémových situací souvisejících se speciálními vzdělávacími potřebami některých žáků.

1.3 Vnější zdroje

1.3.1 Informační zdroje – výběr

Internetové stránky:

www.msmt.cz, www.pppcb.cz, adiktologie.cz, www.odrogach.cz, www.seznamsebezpecne.cz, www.e-bezpeci.cz, www.minimalizacesikany.cz, <http://prevence-info.cz/>

Publikace:

Braun, R.: Diagnostika školní třídy. Skupinová práce se třídou. Praha: IPPP ČR, 2008.

Čapek, R.: Třídní klima a školní klima. Praha: Grada Publishing, 2010.

Čapek, R., Navarová, S., Ženatová Z.: Žák v krizové situaci. Raabe, 2017.

Kolář, M.: Nová cesta k léčbě šikany. Praha: Portál, 2011.

Šimanovský, Z.: Hry pro zvládnání agresivity a neklidu. Praha: Portál, 2015.

Kopecký, K., Krejčí, V.: Rizika virtuální komunikace. (Příručka pro učitele.) Olomouc, 2010.

Mertin, V., Krejčová, L.: Metody a postupy poznávání žáka: pedagogická diagnostika. Praha, 2012.

1.3.2 Metodická pomoc

a) PPP České Budějovice:

Bc. Pavla Nýdlová	720 523 448	777 678 467	prevence@pppcb.cz
-------------------	-------------	-------------	-------------------

b) Mgr. Iva Divoká – Krajská školská koordinátorka prevence rizikového chování (tel.: 386 720 756, divoka@kraj-jihocesky.cz).

1.3.3 Sít' nejčastěji nápomocných organizací – kontakty

- Policie ČR – obvodní oddělení Týn nad Vltavou, kontaktní osoba: npor. Bc. Michal Kauca, tel: 974 226 770
- Městská policie Týn nad Vltavou, kontaktní osoba: Robin Rangl, tel: 778 468 070; kontakt pro hlášení 800 152 252
- Drogová poradna Prevent v Českých Budějovicích
 - Po – Čt: 9–17
Pá: 9–15 (ÚT, ČT, PÁ – pouze pro objednané)
 - Bc. Tomáš Brejcha
Tylova 23
370 01 České Budějovice
+420 725 708 078
ap@prevent99.cz
http://ap.prevent99.cz
- Odbor sociálních věcí MěÚ Týn nad Vltavou:
 - Bc. Edita Cíchová, vedoucí odboru (žádosti o umístění do DsPS, romský a protidrogový poradce), tel.: 385 772 296, e-mail: edita.cichova@tnv.cz
 - Mgr. Anežka Hladečková, sociální pracovnice obce, sociální kurátor, veřejný opatrovník, tel.: 385 772 229, e-mail: anezka.hladeckova@tnv.cz
 - Mgr. Jaroslava Veselá, sociální pracovnice, sociálně – právní ochrana dětí, tel.: 385 772 297, e-mail: jaroslava.vesela@tnv.cz
 - Michaela Černá, DiS., sociální pracovnice, sociálně – právní ochrana dětí, náhradní rodinná péče, tel.: 385 772 295, e-mail: michaela.cerna@tnv.cz
 - Bc. Helena Psohlavcová, DiS., Sociální pracovnice sociálně – právní ochrana dětí, tel.: 385 772 241, e-mail: helena.psohlavcova@tnv.cz
 - Bc. Lenka Nováková, DiS., kurátor pro děti a mládež, tel.: 385 772 291, e-mail: lenka.novakova@tnv.cz

1.3.4 Další spolupracující organizace a osoby

- Gymnázium, Týn nad Vltavou, Havlíčkova 13
kontaktní osoba: školní metodička prevence, Mgr. Jana Sládková – sladkova@gtnv.cz
Mobil – sekretariát: 702 162 840
- Centrum Pochodeň – Helena Komarová Stružinská - centrum.pochoden@gmail.com, tel.: 702 969 908
- DO SVĚTA z.s. - Heydukova 349, Strakonice I, 386 01 Strakonice
kontaktní osoba: Josef Hruška – hruska@dosveta.org
- MP Education, s. r. o. Rubeška 393/7, 190 00 Praha 9, kontakt pro Čas proměn: kajanova.a@mpedu.cz
- Mgr. Alena Paroubková, DiS. – sociální pedagog – paroubkova@email.cz, tel.: 604 930 117
- SANANIM, o.s., Praha (pro tento rok neosloveni)
kontaktní osoba: PhDr. Martina Hrušková, Ph.D. - hruskova.ma@seznam.cz
tel.: 775 185 069

Analýza současného stavu – monitoring

2.1 Informace od pedagogů

Pedagogové řešili dílčí problémy v kolektivech jednotlivých tříd, hlásili i výskyt rizikového chování – záškoláctví, agresivní chování, soustavné neplnění školních povinností, užívání nikotinových výrobků apod.

2.2 Informace od rodičů

Podněty rodičů řešilo školní poradenské pracoviště v průběhu celého roku. Žáci, kteří by mohli být v ohrožení, byli průběžně sledováni, aby byla zajištěna jejich adaptace, nebo bezpečnost.

2.3 Informace od žáků

Žáci své postřehy směřovali především k řediteli školy, ale svěřovali se i třídním učitelům, kteří situaci následně konzultovali s vybranými členy školního por. pracoviště. Největším problémem byly projevy agresivního chování a výskyt výrobků LYFT s obsahem nikotinu. Podnětům žáků byla věnována dostatečná pozornost jak ze strany vedení školy, tak ze strany školního poradenského pracoviště. Podněty byly sebrány i díky činnosti školního parlamentu.

2. Evaluace

3.1 Dlouhodobá strategie

Evaluaci efektivity preventivní strategie provádí na svých jednáních školní poradenské pracoviště. Zhruba jednou za 3 roky jsou žákům předkládány anonymní dotazníky zjišťující jejich postoj k návykovým látkám, popř. jiným oblastem rizikového chování. Dílčí evaluaci provádí metodička prevence na základě rozhovorů s třídními učiteli a žáky.

3.2 Evaluační nástroje Identifikace rizikových oblastí u dospívajících a Škola a šikana

Na začátku školního roku 2019/20 byl aplikován nástroj České asociace školních metodiků prevence „Škola a šikana“, který neodhalil žádné výraznější problémy. Některé podněty byly prošetřeny třídními učiteli, kteří s kolektivy průběžně pracují.

3.3 Hodnocení MPP minulého školního roku

Plán preventivních nemohl být v roce 2019/20 naplněn kvůli zhoršené epidemiologické situaci, která zapříčinila plošné uzavření českých škol. Třídní učitelé ani externí poskytovatelé služeb tak nemohli naplnit plán v plném rozsahu.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

1. OBECNÉ:

- 1.1 Budování pozitivního školního klimatu – rozvíjení zdravě fungujících vztahů v rámci pedagogického sboru, mezi pedagogy i žáky, mezi žáky navzájem a také mezi vedením a pedagogickým sborem
- 1.2 Profesionální rozvoj pedagogického sboru v oblasti primární prevence
- 1.3 Rozvíjení sociálních dovedností u žáků: empatie, řešení konfliktů, kooperace...

2. DÍLČÍ – dlouhodobé:

Souvisí s průběžným informováním žáků o jednotlivých jevech a formování jejich postojů k nim. Cílovými oblastmi jsou:

- 2.1 Prevence kouření a požívání alkoholu
- 2.2 Prevence závislostí (návykové látky, počítačové hry, hazardní hry ...)
- 2.3 Prevence šikany a kyberšikany vycházející z metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (2016)
- 2.4 Prevence v oblasti dalšího agresivního chování a kriminality (vandalismus, domácí násilí, CAN)
- 2.5 Prevence netolerantního chování, tj. rasismu, xenofobie, antisemitismus, homofobie
- 2.6 prevence sebedestruktivního chování – sebepoškozování, některé projevy subkultur, poruchy příjmu potravy
- 2.7 Prevence v oblasti dalšího agresivního chování a kriminality (běžná agrese, vandalismus, domácí násilí, CAN, krádeže)
- 2.8 Prevence záškoláctví a jeho včasný záchyt
- 2.9 Prevence v oblasti dopravní výchovy
- 2.10 Prevence AIDS/HIV, prevence rizikového sexuálního chování

3. DÍLČÍ – krátkodobé:

- 3.1 Pravidelná diagnostika klimatu a včasné řešení problémových situací
- 3.2 Zajištění bezpečnosti žáků – přístupy do budovy, dohledy
- 3.3 Zajištění metodické podpory a zpětné vazby pro pedagogy realizující třídnické hodiny
- 3.4 Individuální podpora žáků zařazených do běžných tříd v rámci inkluze – aktivity směřující k jejich bezproblémovému přijetí novými kolektivy

C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

1. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1.1 V oblasti přímé práce pedagogů

Pedagogové sledují pečlivě situaci ve třídách a v případě podezření na nevhodné chování kontaktují třídního učitele a dále spolupracují s výchovou poradkyní a metodičkou prevence. Při řešení výskytu SPJ se řídí krizovým plánem školy a školním řádem, ve kterém jsou konkretizována výchovná opatření.

Třídní učitelé realizují dle stanoveného harmonogramu třídnické hodiny dle metodik Magdalény o.p.s.

Program	Časová náročnost	Rozvržení ve školním roce
Kočí zahrada <ul style="list-style-type: none">• 1.- 3. ročník	4 lekce dle příslušné metodiky v každém ročníku	Dle uvážení třídních učitelek
Jak na prevenci <ul style="list-style-type: none">• 4. a 5. ročník	4 lekce dle příslušné metodiky v každém ročníku	Dle uvážení třídních učitelek
Třídnické hodiny aneb Kuchařka na prevenci <ul style="list-style-type: none">• 6. – 9. ročník	6 třídnických hodin dle metodiky (možnost zařadit si kratší třídnické hodiny reflektující aktuální problémy v kolektivu)	Pro rok 2020/21 není stanoven harmonogram. Třídní učitelé budou využívat třídnických hodin tak, aby si dle svého uvážení a stavu kolektivů vybrali z aktivit, jež nemohli v minulém roce realizovat, a zároveň zařadili i témata aktuálně připadající na daný školní rok.

1.2 Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Realizátor – organizace, odborník
---	---

1.3 Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Realizátor – organizace, odborník
Zpátky do školy a jedem; v rámci programu Vliv soutěživého prostředí na klima třídy, akreditace MSMT 32898/2018-2-967	Mgr. Michaela Veselá, budova Krajského úřadu Jihočeského kraje

2. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

2.1 Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP , možnostmi spolupráce a MPP

Třídní učitelé informují rodiče o činnosti školní metodičky prevence na třídních schůzkách.

Školní metodička prevence bude pro rodiče k dispozici v kabinetu českého jazyka, a to vždy v pondělí od 13.50 do 14.20 hod.

Rodiče zde mohou konzultovat záležitosti týkající se výukových a výchovných obtíží, sociálně patologických jevů (zejména šikany a jiných forem agresivního chování, zneužívání návykových látek) a dalších problémů souvisejících se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací. V ostatních oblastech se mohou obracet na výchovnou poradkyni.

Nástěnka s informacemi o preventivní činnosti SPJ a důležitými telefonními čísly je umístěna na hale školy, hned vedle schránky důvěry.

V případě neanonymního monitoringu žáků ve třídách budou rodiče včas informováni a požádáni o souhlas.

2.2 Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Realizátor, přednášející
----	----

2.3 Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči – aktivity mohou být omezeny kvůli nepříznivému epidemiologickému vývoji

Název aktivity	Vedoucí programu
Den otevřených dveří	Mgr. Vašica
Do bruslí	Mgr. Vašica
Klubíčko předškoláků	Mgr. E. Nováková
Spolupráce při výběru SŠ	Mgr. Jana Říhová
Recitační soutěž „Svátek slov“	Mgr. J. Říhová, E. Nováková
Výstavy a výtvarné akce	Mgr. J. Holub, Mgr. M. Kamarýtová

3. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

3.1 Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

Žáci budou o činnosti a umístění kabinetu metodičky prevence informováni prostřednictvím třídních učitelů.

ŠMP pak mohou kontaktovat osobně každý den do 14 hodin. Žáci mohou se ŠMP konzultovat záležitosti týkající se výukových a výchovných obtíží, sociálně patologických jevů a dalších problémů souvisejících se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací.

3.2 Preventivní aktivity

Preventivní aktivity školy jsou směřovány k tomu, aby formou specifické i nespecifické prevence obsáhly všechny oblasti, na které by se měly dle příslušného pokynu MŠMT zaměřit, aby docházelo k co nejnižšímu výskytu rizikového chování.

Konkrétně je o tyto oblasti:

- návykové látky
- rizikové chování v dopravě
- poruchy příjmu potravy
- syndrom CAN
- alkohol, tabákové výrobky a kouření obecně
- šikana ve všech jejích formách
- homofobie
- extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
- vandalismus
- záškoláctví
- krádeže
- násilí (agresivní projevy chování – verbální i fyzické)
- netolismus
- sebepoškození
- nová náboženská hnutí
- rizikové sexuální chování
- příslušnost k subkulturám
- domácí násilí
- hazardní hraní
- předcházení rizikových situací – žák s PAS

Nespecifická a specifická primární prevence pro žáky ve výuce

1. ročník ZŠ

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)
Škola	Školák, škola a třída – seznamování, rozvoj komunikace (diskuse, hry) Chování k dospělým, učitelům a spolužákům (vzájemná komunikace) - předávání informací Dopravní výchova – bezpečná cesta do školy a ze školy Život v rodině Místo, kde žijí (komu otevřu, komu půjčím klíče – obezřetnost v kontaktu s cizími lidmi) Člověk a jeho zdraví – zdravá výživa, čeho se vyvarovat (kouření a drogy)
Třídní učitelka	Kočí zahradka – zážitkové a diskusní metody směřující k rozvoji sociálních dovedností, prevenci závislostí, agresivního a netolerantního chování

2. ročník ZŠ

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita)
Škola	Škola – spolužáci, kamarádi - úcta k dospělým Jak trávím volný čas – samostatná práce dětí Rodina, rodiče a prarodiče. Bezpečná cesta do školy Pravidla pro jízdu na kole, jak chráním své zdraví při jízdě v autě...
Třídní učitelka	Kočí zahradka – zážitkové a diskusní metody směřující k rozvoji sociálních dovedností, prevenci závislostí, agresivního a netolerantního chování

3. ročník ZŠ

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)
Škola	O zdraví a zdravém způsobu života - „Člověk pán tvorstva?“, Nebezpečí kouření a šikany – z knihy Filipova nová dobrodružství (Renata Kaminská) Přátelé a kamarádi – Muzika umí dávat lidem dohromady (zpívání kolem ohně, v přírodě – výuka hrou). Vyučující mohou využít možnosti spaní ve škole např. v rámci projektu Noc s Andersehenem. Výchova k přátelství - psaní dopisu nebo pohlednice kamarádovi (sloh) - četba o přátelství a životě dětí podobného věku (mimočítanková četba – A. Lindgrenová: Děti z Bullerbynu)
Třídní učitelka	Kočí zahradka – zážitkové a diskusní metody směřující k rozvoji sociálních dovedností, prevenci závislostí, agresivního a netolerantního chování

4. - 5. ročníky ZŠ

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)
Škola	Péče o zdraví – jak máme pečovat o své zdraví, co je pro nás prospěšné a co nám škodí (samostatná práce žáků) Chráníme přírodu i sebe – jak smysluplně strávit volný čas, při kterém pomáhám přírodě a současně lidem (hra i užitečná práce v přírodě)
Třídní učitelka	Realizace programu Prevence 4. - 5. ročník aneb "Zdravý životní styl, zdravotní výchova a dopravní výchova" - zážitkové a diskusní metody z oblasti dopravy, zdravého životního stylu, úcty k sobě samému, vlastnímu tělu i druhým lidem

1. – 5. ročníky ZŠ

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)
Městská knihovna a muzeum	Besedy směřující k podpoře četby a kulturních zážitků jako vhodné náhrady za „počítačový svět“
Městská policie	Dopravní výchova – základní proškolení
Externí organizace, popř. jednotlivci (bude-li jich zapotřebí)	Řešení aktuálních potřeb ve třídách – diagnostika, hry pro rozvoj emocí a dobrých vztahů, konzultace s třídními učiteli a rodiči
Škola (možno ve spolupráci s odborníky či vyhlášeným programem MŠMT)	Zdravé zuby – výuka prevence – jak se mám starat o své zdraví (preventivní informace ve škole, spolupráce s rodiči) pozn.: Realizace závisí na nabídce programů.

6. ročníky ZŠ

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)
Škola	Komunikace mezi spolužáky, problematika týrání a zneužívání Šikana – Jak ji poznat a řešit. Komunikace s linkou důvěry Puberta a lidská sexualita Návykové látky Záškoláctví - předávání informací
	Bezpečný internet – prevence šikany po internetu
Externí organizace, popř. jednotlivci	Hodnocení klimatu ve třídách – sociometrie (v případě potřeby), programy na stmelení kolektivu
Třídní učitel/ka	Třídnické hodiny dle manuálu Třídnické hodiny aneb Kuchařka na prevenci <ul style="list-style-type: none"> • Zahájení programu • Co je pro mě důležité? • Vztahy ve třídě I. • Vztahy ve třídě II. • Kluci a holky – dva jiné světy I. • Kluci a holky – dva jiné světy II.

7. ročníky ZŠ

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)
Externí organizace, popř. jednotlivci	Hodnocení klimatu ve třídách – sociometrie (v případě potřeby), programy na stmelení kolektivu a rozvoj emocí
Škola	Psychohygiena, čas u televize, počítače Nebezpečí kouření a alkoholu, závislost Otázky sexuální výchovy Odlišnosti v lásce, sexuální úchytky Zvládání stresu Pomoc Posílení osobnosti - předávání informací, prožitkové aktivity
	Člověk a morálka - morálka a mravnost, morálka a právo, právní normy – předávání informací, diskuze
	Bezpečný internet – prevence šikany po internetu (práce s dostupnými zdroji)
	Charakteristika přátel – vypravování

Třídní učitel/ka	<p>Třídnické hodiny dle manuálu Třídnické hodiny aneb Kuchařka na prevenci</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zahájení programu • Proč s tím vlastně někdo začíná? I. • Proč s tím vlastně někdo začíná? II. • Moje hranice a pravidla I. • Moje hranice a pravidla II. • Co je větší riziko? I., II. (výběr technik odpovídajících složení ve třídě) <p>Organizace adaptačního dne – stmelování napříč ročníky, rozvoj spolupráce...</p>
------------------	---

8. ročníky ZŠ

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)
Škola	<p>Zdravé plíce – prevence kouření a vdechování škodlivých chemických látek – předání přírodovědných informací</p> <p>Prevence návykových látek, škodlivost alkoholu</p> <p>Drogy – nejčastěji zneužívané návykové látky, vznik závislosti, pomoc v krizi</p> <p>Sexualita</p> <p>Vhodné chování a komunikace</p> <p>Násilí mezi vrstevníky, ve společnosti, v sexu - předávání informací</p>
Třídní učitel/ka	<p>Třídnické hodiny dle manuálu Třídnické hodiny aneb Kuchařka na prevenci</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zahájení programu • Partnerské vztahy a sex I. • Partnerské vztahy a sex II. • Jiné závislosti I. • Jiné závislosti II. • Co teď? I.
Externí organizace	Prevence návykových látek, škodlivost alkoholu

9. ročníky ZŠ

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)
Škola	<p>Drogy, které nás obklopují – závažnost návykových látek, jejich rozdělení podle účinku – předávání informací, Ch</p> <p>Zdravý životní styl – předávání informací v rámci třídnických hodin</p> <p>Právní ochrana – předávání informací: Dodržování zákonů, protiprávní jednání, význam sankcí Děti a paragrafy</p>

	Problematika rasismu, pohrdání jinými lidskými rasami, xenofobie, homofobie, antisemitismu holocaust (ukázky z filmu „Pianista“ a další obrazový materiál)
	Bezpečný internet – prevence šikany po internetu
	Úvaha – drogy, zdraví, budoucnost
	Etika a morálka, pravidla v životě Média a jejich vliv Sebeprezentace
	Světová orientace – náboženství, sekty, hnutí, subkultury (samostatné referáty žáků, diskuse, předávání informací) - Vo
Třídní učitel/ka	Třídnické hodiny dle manuálu Třídnické hodiny aneb Kuchařka na prevenci <ul style="list-style-type: none"> • Co teď? II. • Návykové látky a zákon I., II. (výběr technik odpovídajících složení ve třídě) • Volný čas I. • Volný čas II. • Jak můžu pomoci já a jak pomáhají jiní I. • Jak můžu pomoci já a jak pomáhají jiní II.
Třídní učitel/ka	Podpora kolektivů 9. tříd v realizaci akcí pro mladší spolužáky – Mikuláš, Den dětí, školní akademie...

6. - 9. ročník ZŠ

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)
Škola	Prevence kouření – výpočet ročních výdajů za nákup cigaret (finanční zatížení rodinného rozpočtu) využití matematiky a informatiky
Externí organizace	Diagnostika a intervence za účelem řešení akutních problémů.

Školní družina

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)
Vychovatelky ŠD	Celoroční pořádání zážitkových akcí vedoucích k rozvoji vztahů mezi žáky a budování pozitivního klimatu. <ul style="list-style-type: none"> • Seznam akcí vytvářen průběžně s ohledem na vývoj epidemie.

Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

SPJ který bude řešen:	Práce s kolektivem IV.A – nastavení pravidel
Jak byla situace zjištěna:	na základě podnětu TU Mgr. Kantorové
Kdo bude situaci řešit:	školní poradenské pracoviště, PPP České Budějovice
Kdy bude situace řešena:	v případě potřeby v průběhu celého školního roku
S použitím jakých metod bude intervence vedena:	prožitkové a diagnostické metody
Způsob ověření efektivity intervence:	pozorování

Jednorázové aktivity pro žáky

Realizátor	Název akce
MP Education, s.r.o. (Bude uskutečněno dle aktuálního vývoje epidemie.)	Čas proměn – 7. ročník, dívky
Centrum Pochodeň (Helena Komarová Stružinská) (Bude uskutečněno dle aktuálního vývoje epidemie.)	Kamarádi (Prevence šikany, podpora fungujícího kolektivu) – 3. ročník
Mgr. Alena Paroubková, DiS. (Bude uskutečněno dle aktuálního vývoje epidemie.)	Jak se bezpečně chovat na internetu? – 4. ročník
Obvodní oddělení Policie ČR, popř. městská policie (Bude uskutečněno dle aktuálního vývoje epidemie.)	Beseda – právní zodpovědnost mladistvých, omamné látky – 9. ročník
Peer program – Gymnázium Týn n. Vltavou (Bude uskutečněno dle aktuálního vývoje epidemie.)	Sexuální výchova, prevence pohlavních chorob a AIDS – beseda, prožitkové aktivity – 9. ročník
DO SVĚTA z.s. (Bude uskutečněno dle aktuálního vývoje epidemie.)	Třída jako kolektiv – 6. ročník
Škola je připravena další nabídkou aktivit pružně reagovat na vyvstálé problémy a situace.	

4. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE SPJ

Při nutnosti aplikace sekundární prevence či výskytu závažnějších problémů bude o pomoc požádána PPP ČB.

5. EVIDENCE A EFEKTIVITA

Metodička prevence si vede vlastní dokumentaci o výskytu SPJ ve škole v daném školním roce, eviduje vzdělávací akce pro pedagogy, preventivní aktivity pro žáky. Jejich efektivitu hodnotí pedagogové na pedagogických radách. Na tomto podkladě je zpracována závěrečná zpráva o plnění MPP.

6. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

Součástí preventivního programu (strategie) ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana je krizový plán, bezpečnostní plán, školní program proti šikanování, dokumenty vymezující legislativní rámec, přehled sítě organizací a služeb vč. regionální spolupráce a strategie proti školní neúspěšnosti.

Školní metodička prevence	24.9.2020	
---------------------------	------------------	--

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy s MPP	25.9.2020	
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP	29.9.2020	